

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER, 4 SEMESTRE, CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / ABSOLVENT MASTER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea și derularea proiectelor în ecologie (Proposal writing and project development in ecology), cod BMR3304						
2.2 Titularul activităților de curs	Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					12
Examinări					9
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		98			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de utilizarea a calculatorului, aplicații Microsoft 365.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • <i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unor competențe profesionale care vizează capacitatea de a dezvolta și derula proiecte în ecologie și de cercetare științifică în contextul politicilor publice naționale și europene privind mediul, apele și pădurile, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. • Dobândirea și formarea de competențe necesare elaborării proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie. • Dobândirea și formarea de competențe necesare managementului proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de sinteză a informațiilor științifice și de tip administrativ aferente realizării și implementării proiectelor. • Formarea unor competențe atitudinale responsabile și pozitive necesare managementului proiectelor. • Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipa facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii de diminuare a riscurilor identificate. • Dezvoltarea capacității de argumentare și prezentare a proiectelor elaborate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru elaborarea și managementul proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor strategiilor naționale și europene privind politicile de mediu, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. • Elaborarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie respectând ghidul finanțatorului și caracteristicile și ciclul de viață ale proiectului. • Prezentarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie prin scoaterea în evidență a măsurilor manageriale și de <i>leadership</i> propuse pentru asigurarea succesului proiectului.

8. Conținuturi

8.1 Curs*	Metode de predare	Observații
1. Introducere despre curs și în tematică	Expunerea Metode interactive și euristice	
2. Politicile publice naționale și europene privind mediul, cercetarea, dezvoltarea și inovarea		
3. De la idee la proiect: realizarea unui proiect - caracteristicile proiectului, ciclul de viață al proiectului		

4. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul cercetării și leadership		
5. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul bugetului		
6. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipe: demararea echipei (definire rol, responsabilități)		
7. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipei: creșterea și menținerea echipe (dezvoltarea echipei, dezvoltare personală)		
8. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul riscului		
9. Implementarea și coordonarea proiectului – etica în proiectele		
10. - 11. Diseminarea și valorificarea rezultatelor proiectului – în mediu academic și de popularizare (dimensiune civică)		subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
12. Administrarea proiectului - contractarea și raportarea		
13. Evaluarea și monitorizarea performanței proiectului		
14. Recapitulare – ce este un proiect de succes	Expunere, discuții libere	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Lee, A. (2020) Successful Research Projects, A Guide for Postgraduates, Routledge, 210 pages, ISBN 9780815376750, https://www.routledge.com/Successful-Research-Projects-A-Guide-for-Postgraduates/Lee/p/book/9780815376750 Kennet, B. (2014) Planning and Managing Scientific Research, A guide for the beginning researcher, The Australian National University Press, 93 pages, ISBN: 9781925021585 (paperback) 9781925021592 (ebook) https://www.elsevier.com/connect/3-tips-for-writing-a-successful-funding-application https://uefiscdi.gov.ro https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en https://www.research.gov.ro/ro/articol/5628/programe-europene-planul-naional-de-redresare-i-rezilien-a-pnrr-componenta-9-suport-pentru-sectorul-privat-cercetare-dezvoltare-i-inovare https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza https://environment.ec.europa.eu/funding_en http://www.mmediu.ro/categorie/programe-de-finantare/9 		
8.2 Seminar *	Metode de predare	Observații
1. Categoriile de finanțatori și tipuri de finanțări	Expunerea Metode interactive și euristice Discuția colectivă	

2. Analiza Ghidului finanțatorului (exemplu competiții anterioare)		
3. Prezentarea și analiza unui proiect de cercetare: definire concepție proiect, analiza SWOT pentru evaluare context, formulare scop, obiective SMART, pachete de lucru, activități, livrabile, evaluare factori de risc și diminuarea acestora	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
4. Realizarea diagramei GANTT și a planului de implementare a proiectului	Metode interactive și euristice Discuția colectivă	
5. Realizarea și monitorizarea bugetului proiectului	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
6. Realizarea planului de management al datelor	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
7. Exemple de software integrat pentru managementul proiectului. Alocarea proiectelor individuale.	Metode interactive și euristice Discuția colectivă	
8.-10. Realizarea proiectelor individuale de cercetare	Metoda proiectului Studiul de caz Analiză	seminarul cuprinde 6 ore de curs, 3 săptămâni
11. – 14. Prezentarea proiectului individual de cercetare	Expunere Metoda proiectului Studiul de caz Analiză	seminarul cuprinde 8 ore de curs, 4 săptămâni

* *on-site* (cu posibilitatea trecerii în *on-line* a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs își vor putea folosi cunoștințele și abilitățile pentru elaborarea și implementarea unor proiecte în domeniile biologiei/ecologiei și pentru dezvoltarea profesională ulterioară (de exemplu pentru a dobândi o bursă de doctorat).

Competențele profesionale și transversale specifice acestei discipline sunt necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru cercetători, pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele de resort.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Gradul de înțelegere a complexității realizării și implementării unui proiect de cercetare.	Colocviu	30%

10.2 Seminar/laborator	Proiect - prezentare individuală	Propunere de proiect individuală	70%
10.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; ● capacitatea de aplicare a elementelor teoretice prezentate; ● capacitatea de elaborare a unui proiect în domeniul biologie/ecologie și de a argumenta măsurile propuse pentru implementarea cu succes a proiectului. 			

Data completării

20.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

24.02.2023

Semnătura directorului de departament