

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**BIOETICĂ ȘI ETICĂ ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat –Biologie Medicală
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - Master in Biologie Medicală

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetică și etică în cercetarea academică (BMR1205)						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Daniel Cruceriu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Daniel Cruceriu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		126			
3.9 Numărul de credite		5			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genetică Generală; Genetică Moleculară;</li> <li>Genetică Medicală; Diagnostic molecular și/sau Diagnostic prenatal.</li> <li>Biotehnologii generale</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercetarea tematicilor prin studiu bibliografic</li> <li>Prezentarea orală a științei</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video și platforma MS Teams</li> <li>Tablă didactică</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video, tablă didactică și platforma MS Teams</li> <li>Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examenul scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane, în domeniul medicinei, biotehnologiilor și cercetării academice.</li> <li>Să explice elementele de bună conduită în mediul academic și în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să argumenteze valid aspectele esențiale aferente dilemelor bioetice actuale.</li> <li>Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică.</li> <li>Să utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea de probleme practice din bioetica contemporană;</li> <li>Să realizeze transferului de informație pentru înțelegerea bioeticii, preluând și utilizând cunoștințe din domenii conexe: genetică generală și moleculară; genetică medicală, diagnostic molecular și diagnostic prenatal; biotehnologiile umane, animale și vegetale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Dezvoltarea capacităților de analiză a dilemelor bioetice actuale și de argumentare pe baza teoriilor bioetice, în medicină, biotehnologii și cercetarea academică.</b>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice principalele probleme de bioetică în medicină și biotehnologii, cu care se confruntă societatea în momentul actual.</li> <li>Să explice elementele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică.</li> <li>Să explice principalele teorii bioetice relevante în contextul medical și social actual.</li> <li>Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane.</li> <li>Să argumenteze (pro și contra, independent de opinia proprie) aspectele esențiale aferente problemelor de bioetică.</li> <li>Să identifice și să combată greșelile și erorile comune de argumentare pe probleme de bioetică</li> <li>Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în bioetică:</b> definiții și context. <b>Prezentarea syllabusului:</b> conținuturi, obiective educaționale și evaluarea în cadrul disciplinei.	Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;	
<b>2. Introducere în bioetică:</b> istoria bioeticii medicale - evenimente determinante pentru apariția bioeticii.	Prelegere frontală; Atelier de lucru (indiv.): spețe și studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;	
<b>3. Fundamentele filozofice ale bioeticii:</b> kantianismul, utilitarismul și teoria dreptului natural.	Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;	
<b>4. Fundamentele filozofice ale bioeticii:</b> principiismul. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului	Prelegere frontală; Atelier de lucru (indiv.): spețe și studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;	

<p><b>5. Bioetică medicală - Principiul respectului autonomiei:</b> tranziția de la paternalism la autonomia pacientului în medicină; consimțământul informat și directivele în avans.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (indiv.): spețe și studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;</p>	
<p><b>6. Bioetică medicală - Principiile facerii binelui și nefacerii răului:</b> avortul și sinuciderea asistată medical.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>7. Bioetică medicală - Principiile facerii binelui și nefacerii răului:</b> reproducerea asistată și diagnosticul prenatal.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>8. Bioetică medicală - Principiul dreptății:</b> alocarea resurselor medicale și prețul tratamentelor.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>9. Bioetică în cercetarea medicală pe subiecți umani:</b> Codul de la Nuremberg; Declarația de la Helsinki.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;</p>	
<p><b>10. Bioetică în biotehnologiile umane:</b> clonarea umană, modificarea genetică a oamenilor și căutarea imortalității.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>11. Bioetică în biotehnologiile umane:</b> medicina personalizată și testarea genomică – proprietarii informației și probelor biologice</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>12. Bioetică în biotehnologiile vegetale și animale:</b> datoria față de oameni (organismele modificate genetic), față de animale (cercetarea pe animale) și față de mediu (încălzirea globală).</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz;</p>	
<p><b>13. Etica cercetării:</b> conduita în activitatea de cercetare-dezvoltare <b>Integritatea academică:</b> plagiatul în mediul academic</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;</p>	
<p><b>14. Proprietatea intelectuală în cercetarea academică:</b> autori și coautori a lucrărilor științifice; sistemul de publicare a rezultatelor cercetării și accesul la informația științifică.</p>	<p>Prelegere frontală; Atelier de lucru (echipe): spețe și studii de caz; Atelier de lucru (echipe): analiză documentație;</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Note de Curs de Bioetică și etică în cercetarea academică</li> <li>Steinbock B., Menzel P.T., 2023, Bioethics: What everyone needs to know, Oxford University Press</li> <li>Talbot M., 2012, Bioethics: An introduction, Cambridge University Press</li> <li>Beecher H.K., 1966. Ethics and Clinical research, The New England Journal of Medicine, 24:1354-1360.</li> <li>UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului</li> <li>Codul de la Nuremberg, 1940</li> <li>Declarația de la Helsinki, 1964</li> </ol>		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în bioetică:</b> definiții și context. <b>Prezentarea syllabusului:</b> conținuturi, obiective educaționale și evaluarea în cadrul seminarelor.	Prelegere frontală.	
<b>2. Argumentul în bioetică I:</b> structura argumentului valid; impactul argumentului; tipuri de argumente.	Prelegere frontală Atelier de lucru în echipe	
<b>3. Argumentul în bioetică II:</b> construcția de argumente valide	Atelier de lucru individual, independent	
<b>4. Argumentul în bioetică III:</b> erori comune de argumentare; analiza argumentului	Prelegere frontală Atelier de lucru individual	
<b>5. Discursul argumentativ în bioetică I:</b> tipuri de discurs; structura discursului;	Prelegere frontală.	
<b>6. Discursul argumentativ în bioetică II:</b> construcția de discursuri argumentative	Atelier de lucru individual, independent	
<b>7. Discursul argumentativ în bioetică III:</b> analiza discursurilor argumentative	Prezentări orale Atelier de lucru individual	
<b>8. Discursul argumentativ în bioetică IV:</b> analiza discursurilor argumentative	Prezentări orale Atelier de lucru individual	
<b>9. Dezbaterile academice în bioetică:</b> abordarea moțiunii de dezbateri; rolurile vorbitorilor; flow-chart-ul; feedback-ul în dezbaterile academice;	Prelegere frontală.	
<b>10. Dezbaterile academice în bioetică:</b> construcția de cazuri de argumentare și contraargumentare	Atelier de lucru pe echipe, independent	
<b>11-12. Dezbateri academice pe probleme de bioetică I</b>	Dezbateri academice: 2 echipe competitor + 2 echipe evaluator	
<b>13-14. Dezbateri academice pe probleme de bioetică II</b>	Dezbateri academice: 2 echipe competitor + 2 echipe evaluator	
Bibliografie		
1. Quinn S., 2005. Debating, <a href="http://www.learndebating.com">www.learndebating.com</a>		
2. Lucas S., 2012, The Art of Public Speaking. 11th Edition. McGraw-Hill. ISBN: 978-0-07-34067-2		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, fiind actualizat în permanență și adaptat nivelului de pregătire a studenților.
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice din toate cele 3 domenii relevante pentru absolvenți: biologie medicală, biotehnologii și cercetare academică în biologie.
- Conținuturile cursului sunt construite ținând cont de responsabilitățile biologului/ biochimistului/ biotehnologului într-un laborator medical, în industrie sau în cercetare, în concordanță cu fișa postului.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informational	Examen scris	40%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
	Capacitatea de a rezolva dileme etice		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a argumenta în probleme de bioetică	Discurs argumentativ	15%
	Capacitatea de a identifica erori de argumentare și argumente valide	Dezbateri academice, în calitate de echipă evaluator	10%
	Capacitatea de a dezbate probleme de bioetică	Dezbateri academice, în calitate de echipă competitor	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li><li>• Cunoașterea a 60% din informația de la seminar</li></ul>			

Data completării

22 februarie 2023

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. Daniel Cruceriu

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Daniel Cruceriu

Data avizării în departament

22 februarie 2023

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice Kelemen