

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclu de studii | Master, 4 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Ecologie terestră și acvatică (limba maghiară) / Cercetător |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practică de teren de biogeografie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | conf. dr. Keresztes Lujza | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | F |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 98 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutorat | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | 16 |
| Alte activități: excursii tematice | | | | | 12 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 84 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |
| 4.2 de competente | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea relictelor biogeografice într-un parc natural selectat, identificarea speciilor, evaluarea efectivelor populaționale, și evaluarea biogeografică-conservativă a speciei |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul practicii de teren de biogeografie este formarea competențelor practice de a identifica specii cu caracter relictar în mediul lor natural, de a însuși metode evaluare a efectivelor populaționale, și cerințele specifice de mediu, specifice pentru fiecare grup și aplicarea metodelor de colectare a datelor de biogeografie pentru evaluarea datelor • Prin absolvirea disciplinei studenții dobândesc cunoștințe practice privind evaluarea relictelor biogeografice în habitatele lor naturale , precum și o bună cunoaștere practică despre condițiile de mediu și efectivele populaționale în cazul relictelor selectate |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Importanța anchetei și evaluare în situ a cadrului natural și a activității antropice asupra protecției relictelor identificate • Inițierea studenților în domeniile aplicative ale conservării și protecției habitatelor și a valorilor naturale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea studenților cu metodologia de lucru aplicată în biogeografie, importanța anchetei pentru evaluarea impactului asupra relictelor în zone cu activitate antropică intensă. Studenții vor putea identifica caracterele taxonomice informative pentru recunoașterea a relictelor din zona respectivă și colectează date despre condiția lor naturală • Studiul relictelor biogeografice în mediul lor natural permite evaluarea stării de conservare a speciilor respective și rolul informațiilor biogeografice pentru managementul de lungă durată a efectivelor populaționale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Pe baza cunoștințelor practice însușite în cadrul practicii de teren de biogeografie, studenții vor primi o bază metodologică pentru aplicarea cunoștințelor teoretice în managementul de lungă durată a relictelor identificate. Recunoașterea unor grupe cu caracter relictar, sau cu valoare conservativă ridicată de animale și de plante are o importanță practică pentru orice domeniu al biologiei (protecția mediului, conservare ecosistemelor naturale). Identificările speciilor vor fi efectuate cu ajutorul unor determinatoare performante și cu ajutorul lupelor. În cursul activităților practice studenții au posibilitatea de a studia unele specii periclitare de la noi în mediul lor natural, și identifica acele factori care periclitează supraviețuirea lor pe perioade mai lungi. |

8. Conținuturi

| 8.2 Seminarii / laboratoare | Metode de predare | Observații |
|---|------------------------------------|---|
| 1. Identificarea relictelor biogeografice potențiale prezente în zonă, selectarea speciilor țintă | Folosirea echipamentelor specifice | Locație: Administrarea Parcului Natural Munții Apuseni, Cheile Someșului Cald |

| | | |
|--|------|------|
| 2. Evaluarea stării de conservare a speciilor țintă selectate în Europa și România pe baza literaturii de specialitate | idem | idem |
| 3. Evaluarea din punct de vedere filogeografic a speciilor țintă selectate pe baza literaturii de specialitate | idem | idem |
| 4. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: ciuperci | idem | idem |
| 5. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: gimnosperme | idem | idem |
| 6. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: angiosperme, plante lemnoase | idem | idem |
| 7. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: angiosperme, plante ierboase | idem | idem |
| 8. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: brizoare | idem | idem |
| 9. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: insecte | idem | idem |
| 10. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: amfibieni. | idem | idem |
| 11. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: reptile | idem | idem |
| 12. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: păsări | idem | idem |
| 13. Identificarea in situ a unor specii cu caracter relictar: mamifere | idem | idem |
| 14. Colocviu | | |

Bibliografie selectivă

Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București.
 Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, București.
 Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980.
 Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad.
 ***Plan de management al Parcului Natural Munții Apuseni

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În cursul absolvirii disciplinei studenții vor avea nevoie de cunoștințe privind taxonomia unor grupe de animale și de plante, precum și date de distribuție a speciilor țintă în Europa și România. Studenții trebuie să aibă cunoștințe cu ajutorul căreia va fi posibil evaluare efectivelor populaționale și identificare unor factori perturbatori. Absolvenții acestei discipline pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Aprecierea speciilor selectate din punct de vedere biogeografic și conservativ | Colocviu | 50% |
| | Prezentarea rezultatelor anchetelor făcute pe teren | Colocviu | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Prezentarea la colocviul final este posibil numai după o prezentă 100% la activitățile practice. La colocviul final participă numai persoanele care au reușit colectarea, identificarea și etanșarea unui număr minim de 50 diferite specii de animale• În cazul unor absențe motivate este posibil recuperarea practicii prin activitate practică desfășurată ca voluntariat la Muzeul de Zoologie și la Muzeul de Botanică al Univ. Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. | | | |

Data completării

Semnătura responsabililor de practică

20.02.2023

conf. dr. Keresztes Lujza

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

22.02.2023

conf. dr. László Zoltán