

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în Biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științele vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Markó Bálint						
2.3 Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					28
3.8 Total ore pe semestru					56
3.9 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principiilor de organizare a vieții pe Pământ, a proceselor evoluției, înțelegerea interrelațiilor structură-funcție în contextul adaptării la diferite funcții.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate prin sintetizare științifică și aplicarea unei logici deductive și a gândirii critice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>În cadrul acestei discipline oferim noțiuni și teorii de bază în domeniul biologiei și științelor vieții în general. Considerăm că acest curs este esențial pentru studenții anului I, oferind noțiuni de bază care vor ajuta studenții la însușirea cunoștințelor biologice pe parcursul studiilor universitare și totodată va oferi o mai amplă perspectivă asupra locului nostru în univers și pe Pământ.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor de bază în ceea ce privește evoluția vieții pe Pământ</li> <li>Însușirea noțiunilor de bază a biogeografiei.</li> <li>Însușirea cunoștințelor de bază de ecologie.</li> <li>Cunoașterea istoriei științelor naturii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria învățământului universitar în Cluj, în special a cercetărilor de biologie.	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
2. Planeta noastră și locul ei în univers	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
3. Începuturile vieții	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră

4. Evoluția organismelor vii.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
5. Apariția omului.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
6. Distribuția vieții pe Pământ: biotururile	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
7. Noțiuni de biogeografie	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
8. Organizarea lumii vii: de la indivizi, la specii, de la populații la ecosisteme. Interacțiuni – noțiuni de bază de ecologie	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
9. Ocrotirea naturii și protecția mediului	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	2 ore
10. Reproducerea în lumea animalelor și a plantelor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
11. Dezvoltarea cunoștințelor științifice I. Antichitate	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
12. Dezvoltarea cunoștințelor științifice II. Evul Mediu	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
13. Dezvoltarea cunoștințelor științifice III.	Prelegere	1 oră

Modernitate	participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	
14. Consultație	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră

### Bibliografie

Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.  
 Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca.  
 Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmékedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154.  
 Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest.  
 Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest.  
 Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  
 Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. - Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.  
 Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. egyemeti jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.

8.2 Seminar / laborator 2 ore bisăptămâna	Metode de predare	Observații
1. Vizitarea Muzeului de Zoologie	Tur ghidat, discuții.	2 ore
2. Vizitarea Grădinii Botanice și a Muzeului Botanic	Tur ghidat, discuții	2 ore
3. Vizitarea Muzeului de Mineralogie și Muzeului de Paleontologie	Tur ghidat, discuții	2 ore
4. Lumea miraculoasă a plantelor. Dezbateri știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore
5. Lumea miraculoasă a ciupercilor. Dezbateri știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore
6. Lumea miraculoasă a nevertebratelor. Dezbateri știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore
7. Lumea miraculoasă a vertebratelor. Dezbateri știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore

### Bibliografie

Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó  
 Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest  
 Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest  
 Rákósy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj  
 Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest  
<https://think.transindex.ro/> - TOTB  
<https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt>  
<http://www.beporzoknapja.hu/>  
 Toate cărțile sus menționate aparțin bibliotecii personale, Macalik Kunigunda

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen oral la sfârșitul semestrului din bibliografia obligatorie	15%
		Verificarea pe parcurs a îndeplinirii sarcinilor de seminar	15%
10.6 Prezență la examen			10%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5.</li><li>• În cadrul verificării cunoștințelor practice studentul trebuie să obțină min. 50% din maximumul posibil pentru a se prezenta la verificarea cunoștințelor teoretice</li></ul>			

Data completării  
15.03.2023.

Semnătura titularului de curs  
prof. dr. Markó Bálint

Semnătura titularului de seminar  
șef lucr. dr. Macalik Kunigunda

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
conf. dr. László Zoltán