

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	2 ani - Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științele Nutriției – Master's Degree
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologia Comportamentului Alimentar</b>		Codul disciplinei	BMR7207				
2.2 Titularul activităților de curs	Psiholog Dr. Lupșe Andrada							
2.3 Titularul activităților de seminar	Psiholog Dr. Lupșe Andrada							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOp

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	Din care: 3.2 curs	2	AI	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore pe semestru – forma IFR	150	Din care: 3.5 SI	94	28	3.6 ST (14) + SF (14) + L/P (0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						60
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități: .....						
3.7 Total ore studiu individual			94			
3.8 Total ore pe semestru			150			
3.9 Numărul de credite			5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selectarea și consultarea bibliografiei</li> <li>Alcătuirea unui portofoliu, referat, eseu pe o temă dată</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video, suport de curs (numai pentru IF)</li> <li>Platforme electronice (Microsoft Teams, Zoom) pentru activitatea online (numai pentru IF)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la minim 80% din orele de seminar, susținerea și predarea referatului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea mecanismelor psihologice ale comportamentelor legate de alimentație</li> <li>• Înțelegerea factorilor ce contribuie la menținerea unor comportamente nesănătoase</li> <li>• Înțelegerea modalităților de prevenție și intervenție în obezitate și în tulburările de comportament alimentar</li> <li>• Pe baza cunoștințelor teoretice dobândite, conceperea și implementarea unui plan de intervenție pentru probleme de tip obezitate, bulimie sau anorexie</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de gândire critică, de analiză și sinteză</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea și înțelegerea factorilor psihologici implicați în comportamentul alimentar normal și patologiile acestuia.</b></li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea modelelor explicative ale comportamentelor, cognițiilor și emoțiilor implicate în alimentație</li> <li>- Înțelegerea factorilor psihologici implicați în prevenția și intervenția terapeutică în obezitate</li> <li>- Familiarizarea cu tulburările de comportament alimentar și specificul acestora pe vârste</li> <li>- Înțelegerea mecanismelor psihologice patologice implicate în tulburările de comportament alimentar</li> <li>- Cunoașterea unor tehnici / strategii de intervenție cognitiv-comportamentală în obezitate și tulburările de comportament alimentar</li> <li>- Familiarizarea cu elemente de comunicare și relaționare cu pacientul; cunoașterea unor strategii de prevenire a problemelor de aderență la tratament.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 SI, AI	Metode de predare	Observații
1. <b>Introducere in psihologie clinică și psihoterapie (1).</b> Modele de sanogeneză și patogeneză. Rolul și atribuțiile psihologului clinician. Ce este psihoterapia? Fundamentarea teoretico-experimentală a psihoterapiei; cercetare și eficiență în psihoterapie. Psihoterapie și neurobiologie. Rolul și atribuțiile psihoterapeutului. (6-18).	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice (numai la IF)	
2. <b>Introducere in psihologie clinică și psihoterapie (2): Sănătate și boală. Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică.</b> Abordarea biologică. Abordarea dinamic-psihoanalitică. Abordarea umanist-experiențială. Abordarea cognitiv-comportamentală. Modelul biopsihosocial. (19-38).	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice/ (numai la IF)	
3. <b>Obezitatea.</b> Prevalență. Etiologie. Obezitatea și calitatea vieții. Implicații și costuri socio-economice. Tratamentul obezității. Necesitatea unei schimbări în abordarea terapeutică a obezității.(41-59).	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice/ (numai la IF)	
4. <b>Tulburările de comportament alimentar.</b> Tulburările alimentare și de comportament alimentar ale copilului. Tulburările de Comportament alimentar în adolescență și vârsta adultă [64-68].	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice/ (numai la IF)	
5. <b>Elemente de comunicare și relaționare cu clientul.</b> Rolul de pacient. Reguli facilitatoare ale diagnosticării și evaluării psihologice. Aderența la tratament. (69-76).	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică/ (numai la IF)	
<b>Bibliografie obligatorie</b> 1. David, D (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente.</i> Iași: Editura Polirom, BCU, Bibl. Psihologie 2. David, D. (2006). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale.</i> Iași: Editura Polirom, BCU, Bibl. Psihologie		

3. National Institute for Health and Clinical Excellence (2006). <i>Obesity: the prevention, identification, assessment and management of overweight and obesity in children and adults</i> . Retrieved from: <a href="http://www.nice.org.uk/guidance/CG43">http://www.nice.org.uk/guidance/CG43</a> .		
4. National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (2006). <i>Statistics related to overweight and obesity</i> . Retrieved from <a href="http://win.niddk.nih.gov/statistics/index.htm">http://win.niddk.nih.gov/statistics/index.htm</a>		
5. Lupșe, A. (2020). Suport de curs pentru disciplina Psihologia comportamentelor motivate, Bibl. Fiziologie animală		
<b>8.2. SF</b>	Metode de predare	Observații
1. Modelul ABC cognitiv – utilizarea sa în conceptualizarea și intervenția problemelor de comportament alimentar (23-36)	Activitate individuală (completare fișe cu exemple de caz) /	
2. Modelul ABC Comportamental - utilizarea sa în conceptualizarea și intervenția problemelor de comportament alimentar (23-36)	Activitate individuală (completare fișe cu exemple de caz) /	
3. Strategii comportamentale de intervenție în obezitate (56-57)	Fișe personalizate completate în timpul activității/	
4. Strategii cognitiv-comportamentale de intervenție în obezitate (58-60).	Fișe personalizate completate în timpul activității/	
5. Comportamentul alimentar din obezitate – factori psihologici implicați (60-62)	Exemplificare și discuții pe studii de caz/	
6. Dependența alimentară – mit sau realitate? Suportul empiric al acestei conceptualizări al problemelor de comportament alimentar în cazurile de obezitate morbidă.	Analiza critică a unor materiale bibliografice și mărturii personale (materiale video) /	
7. Anorexia și bulimia, manifestări clinice și posibilități de intervenție	Exemplificare pe studii de caz/	
8. Abordarea transdiagnostică a tulburărilor de comportament alimentar.	Activitate frontală/	
9. „Mofturile alimentare” la vârsta copilăriei. Strategii de abordare.	Fișe personalizate completate în timpul activității/	
10. Strategii de prevenire a problemelor de aderență la tratament	Planuri individuale pentru studii de caz specifice/ Zoom	
11. Comunicarea conceptualizării și planului de tratament către pacient.	Exerciții practice (joc de rol) /	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire</li> <li>• Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de comportamentul alimentar și abordarea cazurilor de patologie a acestuia.</li> <li>• Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI, AI	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris final ( <i>Socratic</i> )	70%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 ST/L/P	Deprinderi practice de utilizare a informațiilor teoretice	Prezentarea eseului	30%
	Întocmirea unui eseu		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>• Întocmirea unui eseu original</li> </ul>			

Data completării

15.02.2023

Semnătura titularului de curs

Psiholog Dr. Lușe Andrada

Semnătura titularului de laborator

Psiholog Dr. Lușe Andrada

Data avizării în departament

25.02.2023

Responsabil de studii IFR,

Conf dr. Iulia Lupan