

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științele nutriției / Master's Degree
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practica de specialitate</b>	Codul disciplinei	BMR7205
2.2 Titularul activităților de curs	-		
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Anca Daniela Stoica		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DOb

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore pe semestru – forma IFR	75	Din care: 3.5 SI	19	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (56)	56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
3.5.4. Tutoriat (consultanță profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele fiziologice ale nutriției</li> <li>Metabolismul nutrienților</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de operare pe calculator</li> <li>Întocmirea referatelor bibliografice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea unui stagiu de practică într-o unitate de profil (dovedit prin adeverință/acord de practică) sub îndrumarea unui coordonator, este o condiție obligatorie pentru a fi evaluat în cadrul acestei discipline.</li> <li>Redactarea a două rapoarte (denumite Raport 1 și Raport 2) scrise, concepute pe teme specifice (indicate la pct. 8.2) este condiție obligatorie pentru promovarea disciplinei.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea principiilor de bază și formarea deprinderilor practice privind utilizarea unor instrumente folosite pentru investigarea nutrițională</li> <li>Abilitatea de a evalua/redata datele de rutină culese, de a le prelucra și interpreta</li> <li>Capacitatea de a redacta un raport privind activitatea în laborator</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor și noțiunilor specifice investigațiilor nutriționale în diverse contexte</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date) atât în limba română, cât și în limba engleză.</li> <li>• Capacitatea de dezvoltare personală prin înțelegerea mediului organizațional</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea unor cunoștințe privind principiile de funcționare a unei unități de nutriție și modalitățile de lucru cu un potențial client</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modalităților de implicare a nutriționistului în domenii de activitate care presupun adoptarea unui stil de viață sănătos</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea rolului pe care îl are nutriționistul în stabilirea programelor nutriționale pentru elevi, adulți, vârstnici.</li> <li>• Cunoașterea modalităților de colaborare cu medicul (de familie sau specialist), antrenorul de fitness etc.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
-	-	Nu este cazul. Disciplina are 100% componentă practică
<b>Bibliografie</b>		
-		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Raport 1. Documentare teoretică privind realizarea consilierii nutriționale (10 ore)	Activitate individuală. Documentare.	Formatul online (dacă este cazul) va avea în vedere utilizarea unor platforme de comunicare online (MS Teams, Zoom etc.)
2. Raport 2. Evaluarea activității concrete din unitatea (instituția) de practică (56 ore)	Activități practice stabilite/realizate împreună cu coordonatorul din unitatea unde se desfășoară stagiul de practică	Formatul online (dacă este cazul) va avea în vedere utilizarea unor platforme de comunicare online (MS Teams, Zoom etc.)
<b>Bibliografie</b>		
- pusă la dispoziție de coordonatorul unității în care se efectuează stagiul de practică.		
- pusă la dispoziție de cadrul didactic coordonator al stagiului de practică		
1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: FOOD, NUTRITION, & DIET THERAPY, 11 <sup>TH</sup> ED., SAUNDERS, PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)		
2. EASTWOOD, M., 2007: PRINCIPLES OF HUMAN NUTRITION, 2 <sup>ND</sup> ED., BLACKWELL SCIENCE, OXFORD, UK		
3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: PERSPECTIVES IN NUTRITION, 7 <sup>TH</sup> ED., MCGRAW HILL COMPANIES, NEW YORK (Biblioteca de Fiziologie animală)		
4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., McBEAN, L.D., 2007: HANDBOOK OF DAIRY FOODS AND NUTRITION, 3 <sup>RD</sup> ED., CRC PRESS, BOCA RATON, FLORIDA		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea desfășurată are un conținut similar disciplinelor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților</li> <li>• Stagiul de practică este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în cabinete cu specific de nutriție, în care sunt aplicate metodele moderne de abordare.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	-	-	-
	-		

10.5 ST/L/P	Evaluare Raport 1 (30%) si Evaluare Raport 2 (70%). Evaluarea se va realiza pe baza urmatorului barem valabil pentru ambele rapoarte: - aspectul grafic si structurarea/ organizarea raportului (20 p), corectitudinea gramaticală (10 p), calitatea/ nivelul conținutului științific (30 p), coerența prezentării conținutului științific (30 p) si 10 puncte din oficiu. Numărul maxim de puncte obținute- <b>100 p</b> , <b>100 p</b> se echivalează cu nota <b>10</b> .	Evaluarea rapoartelor (1 și 2) de practică, în urma predării fizice și/sau în format electronic (după caz) titularului de disciplină.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Rapoarte (1 și 2) de practică predate, 100%			

Data completării

07.02.2023

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Anca Daniela Stoica

Data avizării în Departament

08.02.2023

Responsabil de studii IFR,

Conf. Dr. Iulia Lupan