

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele nutriției/Master's degree
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bioetică și etică în cercetarea academică</b>			Codul disciplinei	<b>BMR1205</b>
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DS Obligatorie/optională DOb

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P ( 28)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							23
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>	<b>69</b>						
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>125</b>						
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetică Generală; Genetică Moleculară;</li> <li>• Genetică Medicală; Diagnostic molecular și/sau Diagnostic prenatal.</li> <li>• Biotehnologii generale</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea tematicilor prin studiu bibliografic</li> <li>• Prezentarea orală a științei</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video și platforma MS Teams</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video, tablă didactică și platforma MS Teams</li> <li>• Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examenul scris</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane, în domeniul medicinei, biotehnologiilor și cercetării academice.</li> <li>• Să explice elementele de bună conduită în mediul academic și în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să argumenteze valid aspectele esențiale aferente dilemelor bioetice actuale.</li> <li>• Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică.</li> <li>• Să utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea de probleme practice din bioetica contemporană;</li> <li>• Să realizeze transferul de informație pentru înțelegerea bioeticii, preluând și utilizând cunoștințe din domenii conexe: genetică generală și moleculară; genetică medicală, diagnostic molecular și diagnostic prenatal; biotehologii umane, animale și vegetale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de analiză a dilemelor bioetice actuale și de argumentare pe baza teoriilor bioetice, în medicină, biotehologii și cercetarea academică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice principalele probleme de bioetică în medicină și biotehologii, cu care se confruntă societatea în momentul actual.</li> <li>• Să explice elementele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică.</li> <li>• Să explice principalele teorii bioetice relevante în contextul medical și social actual.</li> <li>• Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane.</li> <li>• Să argumenteze (pro și contra, independent de opinia proprie) aspectele esențiale aferente problemelor de bioetică.</li> <li>• Să identifice și să combată greșelile și erorile comune de argumentare pe probleme de bioetică</li> <li>• Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. AI, SI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia ID]	Metode de predare	Observații % AI
1. Introducere în bioetică: definiții și context.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	5
2. Introducere în bioetică: istoria bioeticii medicale - evenimente determinante pentru apariția bioeticii.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	5
3. Fundamentele filozofice ale bioeticii: kantianismul, utilitarismul și teoria dreptului natural.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
4. Fundamentele filozofice ale bioeticii: principiismul. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
5. Bioetică medicală - Principiul respectului autonomiei: tranziția de la paternalism la autonomia pacientului în medicină; consimțământul informat și directivele în avans.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
6. Bioetică medicală - Principiile binefacerii și nevătămării: avortul, reproducerea asistată și diagnosticul prenatal.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
7. Bioetică medicală - Principiile binefacerii și nevătămării: medicina personalizată și testarea genomică – proprietarii informației și probelor biologice	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
8. Bioetică medicală - Principiul dreptății: alocarea resurselor medicale și prețul tratamentelor.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
9. Bioetică în cercetarea medicală pe subiecți umani: Codul de la Nuremberg; Declarația de la Helsinki.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
10. Bioetică în biotehologii umane: clonarea umană, modificarea genetică a oamenilor și căutarea imortalității.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	10
11. Etica cercetării: conduita în activitatea de cercetare-dezvoltare. Integritatea academică: plagiatul în mediul academic	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	5
12. Proprietatea intelectuală în cercetarea academică: autori și coautori a lucrărilor științifice; sistemul de publicare a rezultatelor cercetării și accesul la informația științifică.	Prelegere frontală, conversație euristică, problematizare	5
Total		100

Bibliografie: - Note de Curs de Bioetică și etică în cercetarea academică - Steinbock B., Menzel P.T., 2023, Bioethics: What everyone needs to know, Oxford University Press - Talbot M., 2012, Bioethics: An introduction, Cambridge University Press - Beecher H.K., 1966. Ethics and Clinical research, The New England Journal of Medicine, 24:1354-1360. - UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului - Codul de la Nurenberg, 1940 - Declarația de la Helsinki, 1964		
<b>8.3. SF</b> [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Fundamentele filozofice ale bioeticii: kantianismul, utilitarismul și teoria dreptului natural.	Studii și spețe de caz – atelier de lucru individual	
2. Fundamentele filozofice ale bioeticii: principiismul. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului	Studii și spețe de caz – atelier de lucru individual	
3. Argumentul în bioetică I: structura argumentului valid; impactul argumentului; construcția de argumente.	Prelegere frontală, atelier de lucru individual	
4. Argumentul în bioetică II: erori comune de argumentare; analiza argumentului.	Prelegere frontală, atelier de lucru pe echipe	
5. Discursul argumentativ în bioetică I: tipuri de discurs; structura discursului; construcția de discurs.	Prelegere frontală, atelier de lucru individual	
6. Discursul argumentativ în bioetică II: analiza discursurilor argumentative	Prezentare orală a discursurilor.	Atelier de lucru pe echipe – analiza discursurilor.
Bibliografie: - Quinn S., 2005. Debating, www.learndebating.com - Lucas S., 2012, The Art of Public Speaking. 11th Edition. McGraw-Hill. ISBN: 978-0-07-34067-2		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, fiind actualizat în permanență și adaptat nivelului de pregătire a studenților.</li> <li>• Conținutul cursului vizează aspecte teoretice din toate cele 3 domenii relevante pentru absolvenți: biologie medicală, biotehnologii și cercetare academică în biologie.</li> <li>• Conținuturile cursului sunt construite ținând cont de responsabilitățile biologului/ biochimistului/ biotehnologului într-un laborator medical, în industrie sau în cercetare, în concordanță cu fișa postului.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI, SI</b>	Cunoasterea conținutului informational	Examen scris	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
	Capacitatea de a rezolva dileme etice		
<b>10.5. ST /L/ P</b>	Capacitatea de a argumenta în probleme de bioetică	Discurs argumentativ	50%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>• Cunoasterea a 60% din informația de la seminar</li> </ul>			

Coordonator de disciplină  
 Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu

Asistent  
 Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu

Data  
 21.02.2023

Responsabil de studii ID/IFR,  
 Conf. dr. Iulia Lupan