

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Specializarea Biologie Ambientală /licențiat în biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conservarea biodiversității și ocrotirea naturii, Cod BLR4602						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Populația structură și funcții</li> <li>• Ecosistemul structură și funcții</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -întocmirea referatelor bibliografice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre apariția și evoluția vieții pe Terra</li> <li>• însușire tehnicilor de identificare a reprezentanților regnurilor Monera, Protista, Fungi Animalia și Plantae</li> <li>• însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai</li> <li>• dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite</li> <li>• gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea viitorilor absolvenți cu problematica acțiunilor eco-protective din țara noastră, a implicațiilor lor în viața științifică, socială și economică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea noțiunilor de ocrotire, conservare, protecție, și reconstrucție ecologică.</li> <li>• abordarea conceptului de biodiversitate la toate nivelurile sale: diversitatea speciilor, diversitatea genetică, diversitatea comunităților și ecosistemică, diversitatea culturală.</li> <li>• evidențierea principalelor amenințări pentru diversitatea biologică și cauzele antropice ale extincțiilor</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ocrotirea naturii și protecția mediului. Conceptul de biodiversitate	expunerea sistematică, conversația euristică	
Semnificația complexă a acțiunilor eco-protective	expunerea sistematică, conversația euristică	
Strategii globale în ocrotirea naturii și protecția mediului	expunerea sistematică, conversația euristică	
Conservarea la nivel de populație și specie	expunerea sistematică, conversația euristică	
Conservarea la nivel de comunitate biologică	expunerea sistematică, conversația euristică	
Conservarea biodiversității și dezvoltarea durabilă	expunerea sistematică, conversația euristică	
Categorii de arii protejate. Ocrotirea naturii în România	expunerea sistematică, conversația euristică	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BORZA, A., 1928, Problema protecției naturii în România, în vol. <i>Întâiul Congres al naturalistilor din România</i>, Cluj, 94-127.</li> <li>2. COGĂLNICEANU, D., 2003, <i>Biodiversity</i>, Verlag Kessel, Remagen.</li> <li>3. CRISTEA, V., 1995, La Conservation de la nature en Roumanie, <i>L'uomo e l'ambiente</i>, Camerino,</li> </ol>		

18, 1-104.

4. CRISTEA, V., 1996, Modalita di gestione delle riserve naturali in alcuni paesi dell'Europa orientale, *Natura alpina*, Trento, 47, 2-3. 87-97
5. CRISTEA, V., DENAEYER, S., HERREMANS, J-P., GOIA, I., 1996, *Ocrotirea naturii și protecția mediului în România*, Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca.
  - a. LOREAU, M., NAEEM, S., INCHAUSTI, P., 2002, *Biodiversity and Ecosystem Functioning*, Oxford University Press.
6. MOHAN, G., ARDELEANU, A., GEORGESCU, M., 1993, *Rezervatii si monumente ale naturii din România*, Casa de Editurasi comert "Scaiul", Bucuresti.
7. POP, E., SALAGEANU, N., 1965, *Monumente ale naturii din România*, Ed. Meridiane, Bucuresti.
8. POP, I., *Ocrotirea naturii în R.S.România*, xerogr. Univ. Cluj-Napoca, 1982.
9. PRIMACK, R.P., PĂTROESCU, M., ROZYLOWICZ, L., IOJĂ, C., 2002, *Conservarea biodiversității biologice*, Ed. Tehnică, București.
10. VĂDINEANU, A., 1998, *Dezvoltarea durabilă*, vol. I, Ed. Univ. București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Specii endemice si relictare din flora României	demonstrația didactică, conversația euristică	
Conservarea faunei de vertebrate si nevertebrate din România	demonstrația didactică, conversația euristică	
Conservarea carstului si a faunei cavernicole	demonstrația didactică, conversația euristică	
Cunoasterea principalelor specii cu importanta fitogeografica din marile rezervatii ale României	demonstrația practică	
Întocmirea unui referat pe baza de bibliografie privind aspecte de conservarea biodiversității și ocrotirea naturii		
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		

#### Bibliografie

1. BĂLTEANU, D., DUMITRAȘCU, M., CIUPITU, D., 2003, *România. Ariile naturale protejate*, hartă, Ed. Acad., București.
2. BLEAHU, M., DECU, V., NEGREA, Ș., PLEȘA, C., POVARĂ, I., VIEHMANN, I., 1976, *Peșteri din România*, Ed. Șt. și Enciclop, București.
3. BOȘCAIU, N., COLDEA, G., HOREANU, C., 1994, Lista roșie a plantelor vasculare dispărute, periclitate, vulnerabile și rare din flora româniei, *Ocrot. nat. med. înconj.*, București, 38, 1, 45-56.
4. DAVIDESCU, D., coord., 2002, *Conservarea biodiversității speciilor vegetale și animale*, Ed. Acad. Române, București.
5. OLTEAN, M., NEGREAN, G., POPESCU, A., ROMAN, N., DIHORU, SANDA, V., MIHĂILESCU, S., 1994, Lista roșie a plantelor superioare din România, *Studii, sinteze, documentații de ecologie*, 1, Institutul de Biologie, Academia Română.
6. RACOVIȚĂ, G., 1978, Bazele ecologice ale protecției faunei cavernicole, *Ocrot. nat. med. înconj.*, București, 22, 1, 33-38.
7. Sutherland, W.J., Newton, J., Green, R.E., 2005, *Bird Ecology and Conservation*, Oxford University Press.
8. \*\*\*Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b.
9. \*\*\*Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fundamentarea unei formații de specialitate în problematica conservării biodiversității care să asigure funcționarea viitorilor absolvenți în agenții de mediu, garda de mediu, administrația parcurilor naționale și

naturale, ONG-uri, firme de studii de impact.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice</li><li>• Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul</li></ul>			

Data completării

23.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

23.02.2023

Semnătura directorului de departament

Șef lucrări dr. Florin Crișan