

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie geologică
1.5 Ciclul de studii	4 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Zi/Inginerie geologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia întocmirii lucrării de diploma						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen Chira						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen Chira						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Inusirea tuturor disciplinelor studiate
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea domeniului in care se va intocmi lucrarea

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Fata in fata
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Fata in fata , prezentari de lucrari.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Inusirea tuturor disciplinelor geologice studiate si a metodologiei de intocmire a lucrarii de licenta.
Competențe transversale	- Utilizarea cunoștințelor pentru disciplinele geologice studiate care sunt utilizate in lucrarea de licenta si a metodologiei structurarii lucrarii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobandirea cunostintelor teoretice si practice necesare pentru interpretari geologice in vederea intocmirii lucrarii de licenta.
7.2 Obiectivele specifice	Inusirea metodologiei de intocmire a lucrarii de licenta.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea scopului si obiectivelor lucrarii.	Fata in fata	
2. Planificarea etapelor de elaborare a lucrarii.	Fata in fata	
3. Valorile tematice in cercetarea si proiectarea lucrarilor. Tipuri de lucrari. Cercetarile teoretice si studiile practice.	Fata in fata	
4. Cercetarea bibliografica. Selectia, analiza si organizarea resurselor informationale.	Fata in fata	
5. Documentarea informativ-cognitiva. Tipuri de documente Principalele tipuri de documentare: a. Documente primare b. Documente secundare c. Documente tertiare	Fata in fata	

6. Utilizarea bazelor de date. Descrierea principalelor baze de date.	Fata in fata	
7. Strategii de lectura a textelor stiintifice Prelucrarea, condensarea si organizarea informatiilor. Fisa de studiu sau de lectura.	Fata in fata	
8. Cum se citeste o carte? Nivelurile lecturii. Lectura unui text reprezinta o cautare activa a sensului, obiectiv care poate fi atins prin <i>lectura inteligenta</i> . Autorii Adler, M.& Van Doren, C. (2014) in lucrarea: Ghidul clasic pentru o lectura inteligenta, au identificat patru niveluri cumulative ale lecturii: nivelul elementar, nivelul inspectional, lectura analitica si lectura sintopica.	Fata in fata	
9. Tipuri de carti. Strategii de selectie.	Fata in fata	
10. Cum se citeste un articol?	Fata in fata	
11. Rolurile, misiunile si responsabilitatile cadrului didactic coordonator.	Fata in fata	
12. Responsabilitatile candidatului.	Fata in fata	
13. Repere in elaborarea, redactarea si prezentarea lucrarilor.	Fata in fata	
14. Elaborarea manuscrisului.	Fata in fata	
Bibliografie		
1. Neacsu, I., Manasia, L., Chicioeanu, T. (2020). Elaborarea lucrarilor de licenta, disertatie si gradul didactic I. Ghid stiintific si metodologic. Ed. Paralela 45, Pitesti, 204 p.		
2. Bocos, M., Jucan, D. (2019). Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Ed. Paralela 45, Pitesti, 213 p.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și lucrarile practice sunt actualizate astfel încât studentii sa aiba acces la informațiile științifice necesare desfășurării activităților specifice in domeniul practic ales.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea continutului	Examen	80

	informational		
	Modalitatea de sintetizare și expunere a informației	Examen	20
10.5 Seminar/laborator			0
			0
10.6 Standard minim de performanță			
50 % din notiunile teoretice predate la curs;			

Data completării

20.02.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Carmen Chira

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Carmen Chira

Data avizării în departament

25.02.2023

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Nicolae Har