

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | BIOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență 6 semestre cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biologie ambientală / licențiat în Biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | BIOGEOGRAFIE (cod BLR4503) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Alin DAVID | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asistent dr. Adorján CRISTEA | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 126 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 17 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 84 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Suport logistic:proiector multimedia Suport de curs pentru uz intern platforma <i>Microsoft Teams</i> – aici vor fi încărcate materialele didactice |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Suport logistic:proiector multimedia platforma <i>Microsoft Teams</i> aici vor fi încărcate materialele didactice |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|---------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Cunoștințe:</p> <p>(1) <u>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</u>: studenții se vor familiariza cu terminologia specifică biogeografiei, pe care o vor aplica ulterior la alte discipline conexe (Evoluționism, Ecologie, Biologia conservării etc.)</p> <p>(2) <u>Explicare și interpretare</u>: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea înțelege și explica principalele aspecte legate de distribuția și dinamica biotelor pe Terra și de factorii istorici care au condiționat aceste procese. De asemenea, vor înțelege rolul fundamental al proceselor biogeografice în Conservarea Biodiversității.</p> <p>Abilități:</p> <p>(3) <u>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</u>: la seminarii, studenții vor dezbate subiecte actuale în biogeografie.</p> <p>(4) <u>Reflecție critică și constructivă</u>: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p> <p>(5) <u>Creativitate și inovare</u>: Creativitatea din acest domeniu se materializează în capacitatea studenților de a găsi rezolvări la probleme specifice domeniului, pe baza informațiilor teoretice și practice primite la această disciplină.</p> |
| Competențe transver sale | <p>(3)(6) <u>Autonomie și responsabilitate</u>: Pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs și la lucrările practice, studenții vor fi capabili să înțeleagă dinamica biotelor pe Terra.</p> <p>(7) <u>Dezvoltare personală și profesională</u>: Însușirea cunoștințelor și a abilităților proprii disciplinei sunt baze ale formării studenților ca specialiști ecologi și/sau biologi.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general | Cunoașterea modului în care dinamicitatea Terrei și procesele biogeografice fundamentale au modelat (și modelează permanent) compoziția actuală și trecută a biotelor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoașterea proceselor biogeografice fundamentale</p> <p>Cunoașterea principiilor care au stat la baza regionării biogeografice a uscatului și a mediului marin al Terrei</p> <p>Cunoașterea rolului pe care dinamicitatea Terrei l-a avut în formarea biotelor actuale</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|--------------|
| Curs 1: Scurta istorie a Biogeografiei. Biogeografia ecologică. Biogeografia istorică. Biogeografia conservării. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 2: Distribuția speciilor. Tipuri de areale. Disjuncțiile de areal. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 3: Procese biogeografice fundamentale I. Dispersia și vicarianța | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 4: Procese biogeografice fundamentale II. Diversificarea - specia și speciația | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |

| | | |
|--|--|--------------|
| Curs 5: Procese biogeografice fundamentale III. Extincțiile | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 6: Tipare biogeografice – latitudinale și altitudinale. Reguli biogeografice, biologice și ecologice | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 7: Dinamica Terrei – tectonica globală. Glaciațiuni – cauze și consecințe. Megafauna plio-pleistocenă | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 8: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Paleartica. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 9: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Nearctica. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 10: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Neotropicală. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 11: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Afrotropicală. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 12: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Orientală (Indo - Malaeză). Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 13: Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Australiană. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Regionarea biogeografică a Oceanului Planetar | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |
| Curs 14: Biogeografie insulară. Insule continentale și oceanice. Atolii. Regiunea Malgasă. Noua Zeelandă. Hawaii, Galapagos ȘI Indiile de Vest. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. | Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint | Față în față |

Bibliografie obligatorie:

- David, A., 2020. Biogeografie. Suport de curs in format PDF pentru uz intern. (materialul didactic va fi încărcat pe Microsoft Teams)

Bibliografie facultativă:

- Bănărescu, P., Boșcaiu, N., 1973. Biogeografie. Perspectivă genetică și istorică. Ed. științifică, București, 303 pp.
- Cox, B. C., Moore, P. D., 2005. Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Seventh edition. Blackwell Publ., 428 pp.
- Hugget, R. J., 2004. Fundamentals of biogeography. Second edition. Routledge Taylor & Francis group, 439 pp.
- Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. Biogeography. Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp.

Toate sursele bibliografice, atât cele obligatorii cât și cele facultative, se pot accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|--|-------------------|
| Seminar 1 – 14. Citire și dezbateri articole de biogeografie urmând temele discutate la curs. | Expunerea Utilizare PPT Metode interactive | față în față |

Bibliografie pentru seminar:

Journal of Biogeography: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își pot folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniu.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional | Examen scris sub forma de test | 75% |
| 10.5 Seminar/laborator | Gradul de însușire și utilizare a aspectelor aplicative | Prezentare referat | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoașterea elementelor fundamentale ale cursului | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

20.02.2023

șef lucr. dr. Alin DAVID..... Asistent dr. Adorján CRISTEA.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

21.02.2023

.....