

FIȘA DISCIPLINEI

ETOLOGIE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Taxonomie și Ecologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență (3 ani) |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Cu frecvență (la zi)/ LICENȚIAT ÎN BIOLOGIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etologie, BLR4502 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | V | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 125 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 84 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 125 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din seminarii este condiție pentru participarea la examen |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a comportamentului animal • Definirea și înțelegerea unor noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal • Formularea și testarea unor ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Exersarea utilizării unor surse de informare și folosirea noțiunilor în contexte noi; • Utilizarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații concrete; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a observațiilor și de a formula concluzii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea, interpretarea comportamentului animal. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea observațiilor ce vizează comportamentul animal • Formularea de ipoteze de studiu cu privire la comportamentul animal • Analiza comportamentului animal din perspectivă evolutivă |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare* | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Introducere în studiul etologiei. Distincția dintre etologie și ecologia comportamentală. Istoricul studierii comportamentului animal. | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 2. Bazele genetice, neurobiologice și fiziologice ale comportamentului | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 3. Explorarea mediului – Căutarea hranei și | prelegerea, conversația | |

| | | |
|--|--|------------|
| evitarea prădătorilor | euristică, explicația | |
| 4. Explorarea mediului – Selectarea habitatelor, Teritorialitate | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 5. Explorarea mediului – Migrația | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 6. Comportamentul social | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 7. Formarea și menținerea rețelelor sociale | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 8. Personalitatea animalelor | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 9. Comunicarea intra și interspecifică | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 10. Comportamentul sexual | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 11. Strategii de reproducere | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 12. Grija parentală | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 13. Etologie umană | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| 14. Limita om - animal | prelegerea, conversația euristică, explicația | |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Barrett, L., Dunbar, R. & Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press. • Danchin, E., Giraldeau, L-A, and Cézilly F. (2008). Behavioural Ecology. An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford. • Enquist, M. & Ghirlanda, S. (2005). Neural Networks and Animal Behavior. Princeton, NJ: Princeton University Press • Lehner, P. N. (1996). Handbook of Ethological Methods. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press. | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare* | Observații |

| | | |
|--|---|--|
| 1. Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz | conversația euristică, observația, explicația | |
| 2. Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz | conversația euristică, observația, explicația | |
| 3. Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz | conversația euristică, observația, explicația | |
| 4. Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz | conversația euristică, observația, explicația, | |
| 5. Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz | conversația euristică, observația, explicația | |
| 6. Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz | conversația euristică, observația, explicația | |
| 7. Studiu de caz – etologie umană – organizarea studiului și formularea ipotezelor | conversația euristică, observația, explicația | |
| 8. Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor. | conversația euristică, observația, explicația | |
| 9. Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor. | conversația euristică, observația, explicația | |
| 10. Studiu de caz – etologie umană – analiza datelor | conversația euristică, observația, demonstrația, explicația | |
| 11. Studiu de caz – etologie umană – interpretarea rezultatelor și discuții | conversația euristică, observația, demonstrația, explicația | |
| 12. Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului etic | conversația euristică, observația, explicația | |
| 13. Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului religios | conversația euristică, observația, explicația, | |
| 14. Studii de caz – caracterul evolutiv fenomenului cultural ca parte din comportamentul uman | conversația euristică, observația, explicația | |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bakeman, R. & Quera, U. (1997). Observing Interaction: An Introduction to Sequential | | |

Analysis. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

- Barrett, L., Dunbar, R. & Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Bateson, P. (2005a). Ethics and behavioral biology. *Advances in the Study of Behavior*, 35, 211–33.
- Burkhardt, R. W. (2005). *Patterns of Behavior*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Lehner, P. N. (1996). *Handbook of Ethological Methods*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mangel, M. & Clark, C. W. (1988). *Dynamic Modeling in Behavioral Ecology*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Mead, R. (1988). *The Design of Experiments*. Cambridge: Cambridge University Press.

* 40% din cursuri și laboratoare se pot desfășura online, pe platformele MS Teams sau ZOOM. Metodele de predare vor fi adaptate mediului online.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, are informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Conținutul cursului și seminarului vizează și aspecte ce privesc înțelegerea comportamentului uman dintr-o perspectivă evolutivă.
- Cunoștințele dobândite comportamentul animal și uman, prezentarea informațiilor și exersarea abordării complexe și critice a acestora în cadrul activităților de seminar sunt achiziții importante pentru exercitarea profesiei de biolog, specialist în protecția și conservarea animalelor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional | Colocviu | 70% |
| | Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate | Notarea referatelor și a participării la discuții în cadrul seminariilor | 30% |
| | Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs și din informația prezentată la seminar

Data completării

30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....