

FIȘA DISCIPLINEI

ETOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență (3 ani)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Cu frecvență (la zi)/ BIOLOGIE AMBIENTALĂ/ BIOLOG

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etologie, BLR4502						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	125	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din seminarii este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de analiză a comportamentului animal • Definirea și înțelegerea unor noțiuni specifice legate de observarea, analiza și interpretarea comportamentului animal • Formularea și testarea unor ipoteze ce vizează perspectiva evolutivă a comportamentului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea utilizării unor surse de informare și folosirea noțiunilor în contexte noi; • Utilizarea noțiunilor teoretice în analiza unor situații concrete; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a observațiilor și de a formula concluzii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea, interpretarea comportamentului animal.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea observațiilor ce vizează comportamentul animal • Formularea de ipoteze de studiu cu privire la comportamentul animal • Analiza comportamentului animal din perspectivă evolutivă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare*	Observații
1. Introducere în studiul etologiei. Distincția dintre etologie și ecologia comportamentală. Istoricul studierii comportamentului animal.	prelegerea, conversația euristică, explicația	
2. Bazele genetice, neurobiologice și fiziologice ale comportamentului	prelegerea, conversația euristică, explicația	
3. Explorarea mediului – Căutarea hranei și	prelegerea, conversația	

evitarea prădătorilor	euristică, explicația	
4. Explorarea mediului – Selectarea habitatelor, Teritorialitate	prelegerea, conversația euristică, explicația	
5. Explorarea mediului – Migrația	prelegerea, conversația euristică, explicația	
6. Comportamentul social	prelegerea, conversația euristică, explicația	
7. Formarea și menținerea rețelelor sociale	prelegerea, conversația euristică, explicația	
8. Personalitatea animalelor	prelegerea, conversația euristică, explicația	
9. Comunicarea intra și interspecifică	prelegerea, conversația euristică, explicația	
10. Comportamentul sexual	prelegerea, conversația euristică, explicația	
11. Strategii de reproducere	prelegerea, conversația euristică, explicația	
12. Grija parentală	prelegerea, conversația euristică, explicația	
13. Etologie umană	prelegerea, conversația euristică, explicația	
14. Limita om - animal	prelegerea, conversația euristică, explicația	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Barrett, L., Dunbar, R. & Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press. • Danchin, E., Giraldeau, L-A, and Cézilly F. (2008). Behavioural Ecology. An Evolutionary Perspective on Behaviour. Oxford. • Enquist, M. & Ghirlanda, S. (2005). Neural Networks and Animal Behavior. Princeton, NJ: Princeton University Press • Lehner, P. N. (1996). Handbook of Ethological Methods. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare*	Observații

1. Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
2. Colectarea datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
3. Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația	
4. Analiza datelor ce vizează comportamentul animal – studii de caz	conversația euristică, observația, explicația,	
5. Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
6. Formularea ipotezelor cu privire la comportamentul animal – studiu de caz	conversația euristică, observația, explicația	
7. Studiu de caz – etologie umană – organizarea studiului și formularea ipotezelor	conversația euristică, observația, explicația	
8. Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
9. Studiu de caz – etologie umană – colectarea datelor.	conversația euristică, observația, explicația	
10. Studiu de caz – etologie umană – analiza datelor	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
11. Studiu de caz – etologie umană – interpretarea rezultatelor și discuții	conversația euristică, observația, demonstrația, explicația	
12. Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului etic	conversația euristică, observația, explicația	
13. Studii de caz – caracterul evolutiv al comportamentului religios	conversația euristică, observația, explicația,	
14. Studii de caz – caracterul evolutiv fenomenului cultural ca parte din comportamentul uman	conversația euristică, observația, explicația	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bakeman, R. & Quera, U. (1997). Observing Interaction: An Introduction to Sequential 		

Analysis. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

- Barrett, L., Dunbar, R. & Lycett, J. (2002). Human Evolutionary Psychology. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Bateson, P. (2005a). Ethics and behavioral biology. *Advances in the Study of Behavior*, 35, 211–33.
- Burkhardt, R. W. (2005). *Patterns of Behavior*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Lehner, P. N. (1996). *Handbook of Ethological Methods*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mangel, M. & Clark, C. W. (1988). *Dynamic Modeling in Behavioral Ecology*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Mead, R. (1988). *The Design of Experiments*. Cambridge: Cambridge University Press.

* 40% din cursuri și laboratoare se pot desfășura online, pe platformele MS Teams sau ZOOM. Metodele de predare vor fi adaptate mediului online.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, are informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Conținutul cursului și seminarului vizează și aspecte ce privesc înțelegerea comportamentului uman dintr-o perspectivă evolutivă.
- Cunoștințele dobândite comportamentul animal și uman, prezentarea informațiilor și exersarea abordării complexe și critice a acestora în cadrul activităților de seminar sunt achiziții importante pentru exercitarea profesiei de biolog, specialist în protecția și conservarea animalelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional	Examen	70%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Exersarea utilizării unor surse de informare, întocmirea și prezentarea de referate	Notarea referatelor și a participării la discuții în cadrul seminariilor	30%
	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor, de a formula concluzii și de a explica și interpreta fenomenele și aspectele abordate		
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs și din informația prezentată la seminar

Data completării

30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....