

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 6 semestre la zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie ambientală/licențiat în biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate în laborator (cod BLR1407)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de practică	Conf. dr. Mihai Pușcaș șef lucr. dr. Alin DAVID						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	56	3.2. Din care: curs	-	3.3 laborator	56
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: curs		3.6 laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare în laborator					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a practicii	Aparate optice (binoclu, telescop), plase entomologice, plase ornitologice, lupe, măsurător distanță, detectoare ultrasunete, stații meteorologice automate, aparate GPS, cărți de specialitate, trusă de prin ajutor

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica specii de plante din grupele taxonomice studiate la disciplina Botanică</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica specii de pești din grupele taxonomice studiate la Zoologia vertebratelor</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica specii de herpetofaună (amfibieni și reptile) din grupele taxonomice studiate la Zoologia vertebratelor;</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica specii de păsări din grupele taxonomice studiate la Zoologia vertebratelor</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica specii de mamifere din grupele taxonomice studiate la Zoologia vertebratelor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită la alte discipline precum: Zoologia vertebratelor, Botanică, Biogeografie, Ecologie;</li> <li>• Utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea unor probleme practice de conservare a biodiversității și gestionare a ariilor protejate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a diversității biologice a plantelor din flora spontană și a animalelor vertebrate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de plante;</li> <li>• Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de animale vertebrate;</li> <li>• Înțelegerea factorilor care au condiționat diversitatea actuală a plantelor și animalelor vertebrate</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Realizarea și păstrarea colecțiilor conservate de cormofite: de la plante vii la coli de herbar	Lucrari practice de grup	
2. Cormofitele din sectorul fitogeografic: specii din diverse regiuni ale globului, tehnici de cultură și întreținere	Lucrari practice de grup	
3. Cormofitele din sectorul fitogeografic (II): specii din diverse regiuni tropicale ale globului (sere), tehnici de cultură și întreținere	Lucrari practice de grup	
4. Cormofitele din sectorul ornamental: specii din diverse regiuni ale globului, utilitatea acestora (valențe ornamentale), tehnici de cultură și întreținere	Lucrari practice de grup	
5. Sectorul sistematic: dispunerea plantelor în diverse familii, tehnici de cultură și utilizări ale acestora	Lucrari practice de grup	

6. Diversitatea peștilor osoși și cartilaginoși din Muzeul de Zoologie și Vivariul UBB	Lucrari practice de grup	
7. Diversitatea speciilor de herpetofaună din Muzeul de Zoologie și Vivariul UBB	Lucrari practice de grup	
8. Categoriile ecologice de păsări din Muzeul Zoologic al UBB. Păsări de zone umede, păsări de pădure, păsări de stepă.	Lucrari practice de grup	
9. Analiza colecției oologice din Muzeul de Zoologie al UBB	Lucrari practice de grup	
10. Diversitatea speciilor de mamifere, prototeriene, metateriene și euteriene din Muzeul de Zoologie al UBB	Lucrari practice de grup	

#### Bibliografie

- David, A., Coroiu, I., 2011. *Zoologia vertebratelor. Practicum*. Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 148 pp.
- Ciocârlan I., 2000. Flora ilustrată a României. Pteridophyta și Spermatophyta Edit. Ceres, București
- Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A., 2005. Habitatele din România. Ed. Tehnică Silvică, București.
- Maitland, P. S., Linsell, K., 2006. Guide to freshwater fish of Britain and Europe. Philips, London.
- Arnold, N., Ovenden, D., 2002. Collins field guide. Reptiles and amphibians. Harper Collins, London.
- Mullarnez, K., Svensson, L., Zetterstrom, D., Grant, P. J., 1999. Collins Bird Guide, Harper Collins.
- MacDonald, D., Barret, P., 1993. Field Guide Mammals. Harper Collins, London.

### 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul practicii ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori profesori în preuniversitar, precum și pentru cei implicați în conservarea naturii;

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Lucrări practice	Deprinderi de identificare a unor specii de animale vertebrate și plante	Elaborare proiect	100 %
	Deprinderi de urmare a unui protocol de laborator	- nu este cazul	

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea a 50% din informația de lucrări practice

Data completării

20.02.2023

Semnătura titularului de curs

.....

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

21.02.2023

Semnătura directorului de departament

.....