

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai | | | | |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie | | | | |
| 1.3 Departamentul | Biologie moleculară și Biotehnologie | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe inginerești aplicate | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | 4 ani, cu frecvență | | | | |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biotehnologii industriale/ Inginer | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Genetică generală și populatională (BLR1303) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Şef lucrări dr. Ioana Drăghici | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Şef lucrări dr. Ioana Drăghici | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 126 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 70 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Structura generală a celulei și diviziunile celulare |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea microscopului • Calculul concentrațiilor soluțiilor • Întocmirea referatelor bibliografice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 85% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale ale eredității și variabilității genetice • Cunoașterea și înțelegerea modului de transmitere a unor caractere monogenice și poligenice • Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice studierii materialului genetic. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor în contexte noi • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea legilor eredității și a variabilității genetice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului teoriei cromozomiale a eredității și a mecanismului de variabilitate intra- și intercromozomială. • Înțelegerea legilor mendeliene (legea purității gameteilor și legea segregării independente) și calculul probabilității apariției unor caractere în generațiile următoare. • Înțelegerea interacțiunii dintre factorii de mediu și ereditate în dezvoltarea unor caractere. • Înțelegerea modului în care legitățile genetice se aplică și exprimă la nivelul populațiilor animale și vegetale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Introducere în genetică – termeni și definiții de bază. | Prelegere interactivă, explicația | |
| 2. Teoria cromozomială a eredității și diviziunile celulare, rolul lor pentru ereditate și variabilitate. | Prelegere interactivă, explicația, problematizare | |
| 3. Legile eredității – legea purității gameteilor și legea segregării independente. | Prelegere interactivă, demonstrație, explicația | 3 ore |
| 4. Determinarea sexului și caracterele înlănțuite cu sexul. | Prelegere interactivă, demonstrație, explicația | |
| 5. Excepții de la legile lui Mendel, ereditatea extranucleară, efectul maternal, epistazie | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | 3 ore |
| 6. Genetică medicală și analiza pedigree-urilor. | Prelegere interactivă, studiu de caz, explicația | |
| 7. Înlănțuirea genelor, alcătuirea hărților genetice. | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |
| 8. Mutări cromozomiale structurale și modificarea numărului de cromozomi. | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |
| 9. Elemente genetice mobile. | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |

| | | |
|---|---|--|
| 10. Recombinarea materialului genetic la procariote | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |
| 11. Genetica populațiilor – fondul genetic | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |
| 12. Legea Hardy-Weinberg | Prelegere interactivă, demonstrație, explicația | |
| 13. Evoluție moleculară | Prelegere interactivă, problematizare, explicația | |

Bibliografie

1. Benjamin A. Pierce , Genetics – A conceptual approach, 4th edition, W. H. Freeman, 2010
2. Peter J. Russell, iGenetics A Molecular Approach, 3rd Edition, Benjamin Cummings; 3 edition, 2009
3. Griffiths, A., Wessler, S.R., Lewontin, R.C., Carroll, S.B. (2008) – Introduction to genetic analysis (9th edition), W. H. Freeman and Company, New York.
4. Watson, J.D., Tanis, A., Baker, T.A., Bell, S.P., Gann, A.A., Levine, M., Losick, R. (2008) - Molecular Biology of the Gene (6th edition), Cold Spring Harbor, New York.
5. Coman, N. (2003)- Genetică, vol. I, Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
6. Klug, W.S., Cummings, M.R., Essentials of Genetics (fifth edition), Prentice Hall, 2004.
7. Suport de curs în format electronic.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|------------------------------------|------------|
| 1. Prezentarea modului de desfășurare a lucrărilor; norme de protecție în laboratorul de genetică. | Conversația | |
| 2. Noțiuni generale de genetică. Diviziunea celulară. | Exerciții practice, dezbatere | |
| 3. Comportamentul cromosomilor în mitoză și meioză. | Exerciții practice, dezbatere | |
| 4. Studiul cromosomilor uriași de la <i>Drosophila melanogaster</i> . | Studiu de caz, problematizare | |
| 5. Test 1: Verificare pe parcurs. Linii mutante de <i>Drosophila melanogaster</i> . | Exerciții practice, dezbatere | |
| 6. Legile eredității: Prima lege a lui Mendel. Aplicarea testului χ^2 la o monohibridare. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 7. A doua lege a lui Mendel. Aplicarea testului χ^2 la o dihibridare. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 8. Transmiterea caracterelor înlănțuite cu sexul –sex linkaj. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 9. Excepții de la legile mendeliene. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 10. Test 2: Verificare pe parcurs. Genetica populațiilor: Legea lui Hardy-Weinberg. Calcularea frecvenței alelelor și genotipurilor pentru loci cu 2 alele. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 11. Legea lui Hardy-Weinberg pentru locii sex-linkati. Calcularea frecvenței alelelor și genotipurilor pentru loci sex-linkati. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 12. Calcularea frecvenței alelelor și legea Hardy-Weinberg pentru loci cu 3 și mai multe alele | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 13. Estimarea frecvenței heterozigoțiilor într-o populație, purtătorilor. | Rezolvarea de probleme, dezbaterea | |
| 14. Test 3. Evaluare finală | | |

Bibliografie

- Dordea, M., Coman, N., Crăciunaș, C., Andraș, C. (2003) Genetică Generală și Moleculară – abordare practică, Presa Universitară Clujeană,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cunoașterea și explicarea mecanismelor eredității și variabilității lumii și
- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea conținutului informațional | Examen scris | 85% |
| | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Deprinderi de interpretare a unor rezultate și rezolvare a unor probleme | Examen scris | 15% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs• Cunoașterea a 60% din informația de la laborator | | | |

Data completării

16.02.2023

Semnătura titularului de curs

Şef lucrări dr. Ioana DRĂGHICI

Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Ioana DRĂGHICI

Data avizării în departament

21.02.2023

Semnătura directorului de departament

Conferențiar dr. Beatrice KELEMEN