

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Științe inginerești aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență, 8 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologii industriale / Inginer

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologie generală II Cod BLR3202*						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5,6	Din care: 3.2 curs	3,3	3.3 seminar/laborator	2,3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70, 84	Din care: 3.5 curs	42, 42	3.6 seminar/laborator	28, 42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	40				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• - întocmirea referatelor bibliografice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai</li> <li>• dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite</li> <li>• gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: biogeografia și conservarea biodiversității.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noțiuni privitoare la mediul de trai</li> <li>• noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
elemente de biogeografie	expunerea sistematică, conversația euristică	
noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii	expunerea sistematică, conversația euristică	
Bibliografie <b>1. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J-P., Goia, I., 1996, <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i>, Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca.</b> <b>2. Marton, A., <i>Biologie generală</i>, 2001, Ed. Mirton, Timișoara.</b> <b>3. Pop, I., 1977, <i>Biogeografie ecologică, I</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca</b> <b>11. Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Iojă, C., 2002, <i>Conservarea biodiversității biologice</i>, Ed. Tehnică, București.</b> <b>8. Stănilă, A.L., 2004, <i>Biogeografie</i>, Ed. Fundației România de mâine, București</b>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
cunoașterea speciilor protejate în România, pe baza studiului caracterelor lor morfologice	demonstrația didactică, conversația euristică	
recunoașterea de specii vegetale și animale din	demonstrația didactică,	

Grădina Botanică și Muzeul de zoologie	conversația euristică	
aplicații pe teren în arii protejate	demonstrația practică	
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
<b>Bibliografie</b> <b>1. Răducănescu, H., 2007, Esențial de biologie generală și animală, Ed. Fundației România de mâine, București</b> <b>2. ***Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b.</b>  <b>3. ***Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.</b>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice</li> <li>Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul</li> </ul>			

Data completării

23.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

23.02.2023

Semnătura directorului de departament

Șef lucrări dr. Florin Crișan