

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Științe inginerești aplicate
1.5 Ciclu de studii	Licență, 8 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologii industriale/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologie generală I Cod BLR3103*						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5,6	Din care: 3.2 curs	3,3	3.3 seminar/laborator	2,3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70, 84	Din care: 3.5 curs	42, 42	3.6 seminar/laborator	28, 42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	80				
3.8 Total ore pe semestru	40				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• - întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sală de curs, videoproiector, documente video, suport Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de curs, videoproiector, documente video, suport Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre apariția și evoluția vieții pe Terra • însușire tehnicilor de identificare a reprezentanților regnurilor Monera, Protista, Fungi Animalia și Plantae • însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai • dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite • gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: sistematica vegetală și animală, ecologia, biogeografia și conservarea biodiversității.
7.2 Obiectivele specifice	prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice și caracterizarea regnurilor Monera, Monera, Protista, Fungi Animalia și Plantae

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnurile Monera, Protista, Fungi și Plantae: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
caractere generale, importanță și reprezentanți din cadrul subregnurilor Protozoare și Metazoare	expunerea sistematică, conversația euristică	
încrengătura cordate, subîncrengătura vertebrate - pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere	expunerea sistematică, conversația euristică	
elemente de biogeografie	expunerea sistematică, conversația euristică	
noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii	expunerea sistematică, conversația euristică	
Bibliografie 1. Crișan, A., 2004, <i>Zoologia nevertebratelor</i>, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. 2. Hodișan, I., Pop, I., 1976, <i>Botanică sistematică</i>, Ed. Did. Ped, București. 3. Marton, A., <i>Biologie generală</i>, 2001, Ed. Mirton, Timișoara.		

4. Pârveu, M., 2003, *Botanică sistematică I*, Ed. Gloria, Cluj-Napoca.

5. Stugren, B., Coroiu, I., 1994, *Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor*, Univ. Babeș-Bolyai, Litogr., Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

cunoașterea de către studenți a speciilor cele mai reprezentative de plante și animale din cadrul grupelor prezentate la curs

demonstrația didactică,
conversația euristică

recunoașterea de specii vegetale și animale din Grădina Botanică și Muzeul de zoologie

demonstrația didactică,
conversația euristică

săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare

Bibliografie

1. Răducănescu, H., 2007, *Esențial de biologie generală și animală*, Ed. Fundației România de mâine, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specificeStudentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.02.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

23.02.2023

Șef lucrări dr. Florin Crișan