

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Taxonomie și Ecologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență, 6 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Specializarea / Calificarea | Biologie/ Licențiat în Biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | BLR 1508 Studiul comunităților vegetale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Goia Irina | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Goia Irina | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 126 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 84 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 126 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a identifica plante Utilizare Microsoft Office capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video participare activă |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video, minim 6 calculatoare, GPS Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a vegetației • capacitatea de a identifica și caracteriza comunitățile de vegetatie • abilitatea de a acorda consultanță privind starea de conservare , exploatarea ecologică sau reconstrucția comunităților de vegetație • capacitatea de a elabora măsuri de conservare a comunităților de vegetație |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline • utilizarea noțiunilor în contexte noi • utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Insușirea cunoștințelor și abilităților de studiu al vegetației în contextul sistemic al organizării lumii vii |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • identificarea și caracterizarea asociațiilor vegetale, integrarea lor în sistemul cenotaxonomic • evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, • evidențierea importanței comunităților de vegetație pentru diferite activități socio-economice, cu elaborarea unor recomandări practicienilor ce au în vedere asigurarea gestionării durabile a covorului vegetal • elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și comunitățile de vegetație • cunoașterea principalelor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| 1. Fitocenologia, flora, vegetația, fitocenoză și asociația vegetală | expunere, conversația, problematizarea | Sala curs/MS Teams (în situații excepționale) |
| 2. Relația dintre fitocenoză și celelalte sisteme biologice suprapopulaționale | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 3. Structura fitocenozii: fizionomia și aspectul, compoziția floristică | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 4. Structura fitocenozii: bioformele, geoelementele. | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 5. Structura fitocenozii: structura ecologică, structura genetică, structura economică | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 6. Structura fitocenozii: Indici fitopopulaționali și fitocenotici. | expunere, conversația, | idem |

| | | |
|---|--|------|
| Analiza multivariată a datelor fitosociologice | problematizarea | |
| 7. Structura spațială a fitocenozelor | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 8. Rolul alelopatriei în structura fitocenozelor. Eșantionajul fitocenozelor | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 9. Cenotaxonomia grupărilor vegetale: Unitățile cenotaxonomice. Sinfitosociologia, Geosinfiteologia | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 10. Dinamica vegetației | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 11. Funcțiile fitocenozelor | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 12. Cartarea vegetației | expunere, conversația, problematizarea | idem |
| 13. Zonele de vegetație din România | Prelegere, conversație | idem |
| 14. Etajele de vegetație din România | Prelegere, conversație | idem |

Bibliografie

1. Borza, Al., Boșcaiu, N., 1965, *Introducere în studiul covorului vegetal*, Ed. Acad. RPR, București.
2. Cristea, V., 1993, *Fitocenologie și vegetația României*, xerogr., Cluj - Napoca.
3. Cristea, V., Gafta, D., Pedrotti, F., 2004, *Fitosociologie*, Presa universitară Clujană, Cluj Napoca

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|--|
| 1. Relevul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenozelor 1 | Prezentare, activități independente | Se desfășoară pe teren, demonstrativ și apoi independent, pe grupe |
| 2. Întocmirea tabelor fitocenologice sintetice ordonate | Expunere, conversație, activități independente | Se desfășoară în laborator |
| 3. Identificarea asociațiilor vegetale | Expunere, conversație, activități independente | Se desfășoară în laborator |
| 4. Spectrul Bioformelor Spectrul fitogeografic | Expunere, conversație, activități independente | Se desfășoară în laborator |
| 5. Spectrul ecologic | Expunere, conversație, activități independente | Se desfășoară în laborator |
| 6. Clasificări ierarhice. Ordonări | Expunere, conversație, activități independente | Se desfășoară în laborator |
| 7. Recuperare | | Se desfășoară în laborator |

Bibliografie

1. Coldea, G., 1991, *Prodrome des Associations Vegetales des Carpates du Sud-Est (Carpates Roumaines)*, *Documents Phytosociol*, **13**, (Camerino), 317-539.
2. Coldea Gh Ed., Sanda V, Popescu A, Ștefan N (1997) *Les associations végétales de Roumanie. Tome 1. Les associations herbacées naturelles*. Presses Universitaires de Cluj. 261 pp.
3. Coldea, G., Oprea, A., Sârbu, I., Sârbu, C., & Ștefan, N, 2012: *Les associations végétales de Roumanie. Tome 2. Les associations anthropogènes*. Press. Univ. Cluj, Cluj-Napoca
4. Coldea Gh Ed., Indreica A, Oprea A (2015) *Les associations végétales de Roumanie. Tome 3. Les associations forestières et arbustives*. Presa Universitară Clujeană & Accent. 281 pp.

5. Cristea, V., 1991, *Fitocenologia și vegetația României. Îndrumător de lucrări practice*, xerogr., Cluj - Napoca.
6. Pop, I., 1982, Plante spontane și subspontane cu valoare economică din R.S.România, *Contribuții Botanice*, Cluj-Napoca
7. Popescu, A., Sanda, V., 1998, *Conspectul florei cormofitelor spontane din România*, *Acta Bot. Hort. Bucurestiensis*
8. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., 1980, Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din, România, *Stud.Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **24**, supliment;
9. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., Doniță, N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **25**, supliment.
10. Sanda, V., Popescu, A., Barabaș, M., 1997, Cenotaxonomia și caracterizarea grupărilor vegetale din România, *Stud. Comunic. Biol. Veg.*, Bacău, 5-366.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o structură complexă, echivalentă cursurilor similare europene
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu, a angajaților firmelor care asigură consultanță de mediu.
- consultanță de mediu în direcția elaborării studiilor de evaluare adecvată
- consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a planurilor de management.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea conținutului informational | Examen scris | 66% |
| | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a identifica, caracteriza, elabora propuneri de gestionare durabilă- conservare pentru o asociație vegetală | Referat | 33% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a minim 50% din informația conținută în curs • Nota minimă 5 pe referat | | | |

Data completării

20.02.2023

Semnătura titularului de curs

Goia Irina Gabriela

Semnătura titularului de seminar

Goia Irina Gabriela

Data avizării în departament

21.02.2023

Semnătura directorului de departament

Ș.I. dr. Florin Crișan