

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie ambientală - Biolog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BLR1205 Practică de specialitate cu aplicații de teren						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Goia Irina/ Teodor Lucian						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	c	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	56
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: .....					4
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor, Zoologia nevertebratelor</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a identifica plante, insecte</li> <li>Utilizare Microsoft Office</li> <li>capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video, minim 2 calculatoare, GPS</li> <li>Participarea la toate activitățile organizate este condiție pentru participarea la colocviu</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a speciilor de plante și animale</li> <li>• capacitatea de a identifica și caracteriza mediul de viață în care trăiesc speciile identificate</li> <li>• capacitatea de a identifica factorii ecologici limitativi ce guvernează distribuția speciilor</li> <li>• capacitatea de a elabora măsuri de conservare a speciilor în context fitocenotic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline</li> <li>• utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> <li>• utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea unei concepții sistemice privind organizarea lumii vegetale și animale la nivel suprapopulațional, identificarea speciilor de alge, mușchi, licheni și nevertebrate pe teren și în laborator</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea speciilor de alge, mușchi, licheni și nevertebrate pe teren și în laborator</li> <li>• evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, mai ales prin integrarea speciilor identificate în structura habitatelor în care se regăsesc</li> <li>• elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și nevertebrate</li> <li>• cunoașterea unor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Activități practice	Metode de predare	Observații
Prezentarea activităților ce se vor desfășura, distribuirea materialelor specifice de lucru pe teren, prezentarea regulamentului de practică și semnarea protecției muncii. (2 ore)	Prezentare,	Se atribuie sarcini pe grupe. În condiții speciale (boala) se vor face on-line pe MS Teams
Deplasarea la Beliș, cazarea studenților, prezentarea centrului, deplasare în pădurile de molid și la lacul de baraj (4 ore) După aceea se va realiza conservarea materialului colectat	Coordonare activități	Se lucrează individual cu posibilitatea întâlnirii membrilor unei grupe dintr-o localitate sau chiar

și identificarea speciilor (4 ore)		în mediul virtual
Deplasare în mlaștinile oligotrofe și eutrofe din zona Beliș (4 ore) După aceea se va realiza conservarea materialului colectat și identificarea speciilor (4 ore)	conversație, metoda activității pe grupe	Se lucrează pe grupe
Deplasare în pășunile din localitatea Beliș (4 ore) După aceea se va realiza conservarea materialului colectat și identificarea speciilor (4 ore)	Coordonare activități	Se lucrează individual cu posibilitatea întâlnirii membrilor unei grupe dintr-o localitate sau chiar în mediul virtual
Deplasare în împrejurimile localității Cluj/Napoca cu prezentarea florei și vegetației etajului colinar (8 ore)	conversație, metoda activității pe grupe	Se lucrează pe grupe
Flora malurilor Someșului (4 ore) Prelucrarea și conservarea materialelor (4 ore)	conversație, metoda activității pe grupe	Se lucrează pe grupe
Deplasare în împrejurimile localității Cluj/Napoca pentru observarea și identificarea florei și vegetației de silvostepă (8 ore)	Prezentare, conversație,	Se prezintă și se discută rezultatele pe grupe
<b>Recuperare</b> - Studenții care nu pot participa din motive medicale vor în altă perioadă la diverse instituții de profil pe baza de convenții de practică		
Evaluarea studenților (2 ore)		

### Bibliografia obligatorie

- Ciocârlan V., 2009, Flora ilustrată a României ediția a III-a (Pteridophyta et Spermatophyta), Ed. Ceres Crișan Al., Mureșan D., 1999, Clasa Insecte. Manual de Entomologie generală, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Crișan A. 2004, 2012. Zoologia nevertebratelor. Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Dettner K., Peters W (Hrsg.), 1999, Lehrbuch der Entomologie, Gustav Fischer, Stuttgart, Lübeck, Jena, Ulm.
- Elzinga R. J. , 2004. Fundamentals of Entomology, Prentice Hall, New Jersey.
- Gîdei, P., Popescu, I. E., 2009, Îndrumător pentru cunoașterea coleopterelor, Ed. PIM, Iași.
- Gillot C. (1995). Entomology. 2nd edition. – Plenum Press, New York and London.
- Jacobs W., Renner M. 1998(2002). Biologie und Ökologie der Insekten. Ein Taschenlexikon (und CD-Rom). G. Fischer, Stuttgart, Jena, Lübeck, Ulm.
- Kis B., Tomescu N. 1984. Lucrări practice de Zoologia nevertebratelor, litografiat la Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.
- Pârvu, M., 1999, Atlas micologic, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Pârvu, M., 2003, Botanică sistematică I, Ed. Gloria, Cluj-Napoca.
- Rákossy, L., 2013, Fluturii diurni din România. Cunoaștere, protecție, conservare, Editura MEGA, Cluj-Napoca.
- Roger Phillips, R., 2003, Der große Naturführer Pilze. Über 900 heimische Pilzarten, Verlagsgruppe Weltbild, Augsburg.
- Sârbu, I., Ștefan, N., Oprea, A., 2013, Plante vasculare din România: determinant ilustrat de teren. Ed. Victor B. Victor, București, 1320p.
- Smith, A. J. E., 1987, The Moss Flora of Britain and Ireland, Cambridge Univ. Press, Cambridge.

Speta, E., Rákosy L., 2010, Wildpflanzen Siebenbürgens.

Todor, I. 1986, Mic atlas de plante, București, Editura Didactică și Pedagogică;

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica are rolul de a familiariza studentii cu observarea speciilor în mediul lor de viață, identificarea lor, a particularităților ecologice ce guvernează distribuția speciilor
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu.
- Consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a planurilor de management.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica specii de plante sau nevertebrate, de a caracteriza mediul lor de viață, elabora propuneri de conservarea a speciilor rare, a comunităților autohtone sau de a identifica speciile alohtone	Evaluare continua în orele de identificare	2/3
	Capacitatea de a sintetiza informațiile colectate, de a le prezenta și de a dezbate critic și constructive informațiile expuse.	Colocviu	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea a minim 30 specii de plante și 30 specii de nevertebrate</li><li>• Nota minimă 5 la colocviu</li></ul>			

Data completării  
20.02.2023

Semnătura titularului de curs  
Goia Irina Gabriela

Semnătura titularului de seminar  
Goia Irina Gabriela

Teodor Lucian

Teodor Lucian Alexandru

Data avizării în departament  
21.02.2023

Semnătura directorului de departament  
Șef lucr. Dr. Florin Crișan