

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie ambientală, biologie/ biolog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BLR1406 - Practică de specialitate cu aplicații în teren</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de practică	Alin DAVID, Florin CRISAN						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	3.2. Din care: curs	-	3.3 teren	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: curs		3.6 teren	98
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare pe teren					96
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru		98			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a practicii	Aparate optice (binoclu, telescop), plase entomologice, plase ornitologice, lupe, măsurător distanță, detectoare ultrasunete, stații meteorologice automate, aparate GPS, cărți de specialitate, trusă de prin ajutor

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de plante tipice ecosistemelor din RBDD</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de pești tipici ecosistemelor din RBDD</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de herpetofaună (amfibieni și reptile) tipice ecosistemelor din RBDD;</li> <li>• Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de păsări tipice ecosistemelor din RBDD</li> </ul> <p>Cunoașterea și dobândirea abilităților de a identifica în teren specii de mamifere tipice ecosistemelor din RBDD</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită la alte discipline precum: Zoologia vertebratelor, Botanică, Biogeografie, Ecologie;</li> <li>• Utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea unor probleme practice de conservare a biodiversității și gestionare a ariilor protejate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a ecosistemelor (habitatelor) protejate din „Rezervația Biosferei Delta Dunării”. Se vor evidenția criteriile prin care au fost desemnate acestea habitate ca fiind protejate, respectiv se vor evidenția particularitățile de floră și faună. Pentru aceasta se vor aplica metodele tipice pentru identificarea în teren a speciilor din flora spontană și a celor din fauna sălbatică (pești, amfibieni, reptile, păsări și mamifere).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principiilor generale de organizare și funcționare ale ecosistemelor din RBDD;</li> <li>• Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de plante;</li> <li>• Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor specii de animale vertebrate;</li> <li>• Înțelegerea factorilor care au condiționat distribuția actuală a plantelor și vertebratelor în RBDD;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8..1. Lucrări practice</b>	Metode de predare	Observații
Ziua1: Deplasare Cluj-Napoca - Tulcea- Sf. Gheorghe (Delta Dunării). Traseul Cluj-Napoca – Tulcea va fi parcurs cu trenul. De la Tulcea la Sf. Gheorghe se va călători cu vaporul pe brațul Sf. Gheorghe. Acest drum oferă oportunitatea de a vedea numeroase tipuri de habitate ripariene și un număr mare de specii de păsări caracteristice zonelor umede.	Lucrari practice de grup	
Ziua 2: vizitarea satului Sf. Gheorghe (o zonă profund rurală) cu scopul	Lucrari practice de	

familiarizării studenților cu activitățile tradiționale locale. Se va realiza și o ieșire pe teren cu scopul studiului florei și faunei din zonă.	grup	
Ziua 3: expediție de teren în Grindul Sărăturile, pădure edificată de <i>Quercus</i> , <i>Fraxinus</i> și <i>Gallium</i> . Se vor identifica speciile de plante din flora spontană și speciile de vertebrate asociate.	Lucrari practice de grup	
Ziua 4: expediție de teren în meleaua Sahalin.	Lucrari practice de grup	
Ziua 5: deplasarea la Sulina. Se vor studia și identifica speciile de floră și faună de pe traseul Sf. Gheorghe – Sulina.	Lucrari practice de grup	
Ziua 6: expediție de teren în zone umede naturale și antropogene pentru studiul florei spontane și a faunei caracteristice. Vizitarea golfului Musura.	Lucrari practice de grup	
Ziua 7: expediție de teren la lacurile Roșu și Roșuleț, habitate de zone umede interioare, strict protejate, importante ca habitat de hrănire pentru pelicani și alte specii de păsări tipice pentru zonele umede.	Lucrari practice de grup	
Ziua 8: expediție de teren pentru studiul comunităților vegetale litorale și a speciilor de faună caracteristice.	Lucrari practice de grup	
Ziua 9: examinarea studenților (colocviu) și concursurile “Cel mai bun ornitolog” și “Cel mai bun botanist”	Lucrari practice de grup	
Ziua 10: deplasarea de la Sulina la Tulcea, pe brațul Sulina, cu vaporul. Observarea succesiunii de habitate ripariene și a speciilor caracteristice din faună.	Lucrari practice de grup	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• David, A., Coroiu, I., 2011. <i>Zoologia vertebratelor. Practicum</i>. Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 148 pp.</li> <li>• Ciocârlan I., 2000. Flora ilustrată a României. Pteridophyta și Spermatophyta Edit. Ceres, București</li> <li>• Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A., 2005. Habitatele din România. Ed. Tehnică Silvică, Bucuresti.</li> <li>• Maitland, P. S., Linsell, K., 2006. Guide to freshwater fish of Britain and Europe. Philips, London.</li> <li>• Arnold, N., Ovenden, D., 2002. Collins field guide. Reptiles and amphibians. Harper Collins, London.</li> <li>• Mullarnez, K., Svensson, L., Zetterstrom, D., Grant, P. J., 1999. Collins Bird Guide, Harper Collins. <ul style="list-style-type: none"> <li>• MacDonald, D., Barret, P., 1993. Field Guide Mammals. Harper Collins, London.</li> </ul> </li> </ul>		

### 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul practicii ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori profesori în preuniversitar, precum și pentru cei implicați în conservarea naturii;</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Lucrări practice	Deprinderi de identificare a unor specii de animale	Elaborare proiect	100 %

	vertebrate și plante		
	Deprinderi de urmare a unui protocol de laborator	- nu este cazul	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea a 50% din informația de lucrări practice</li> </ul>			

Data completării

01.02.2022

Semnătura titularului de curs

.....

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

08.02.2022

Semnătura directorului de departament

.....