

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie ambientală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conservarea biodiversității și ocrotirea naturii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen on-line (platforma MS Teams)	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	65				
3.8 Total ore pe semestru	101				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Populația structură și funcții - Ecosistemul structură și funcții
4.2 de competențe	- întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- on-line (platforma MS Teams), suport Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- on-line (platforma MS Teams), documente video, suport Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre necesitatea ocrotirii naturii, a conservării diversității biologice și a asigurării dezvoltării durabile • însușirea noțiunilor de bază despre problematica supraexploatarei speciilor și habitatelor • dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii
Competențe transversale	• folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite • gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• inițierea studenților în problematica conservării biodiversității: supraexploatarea speciilor și habitatelor, tipuri de biodiversitate, valoarea diversității biologice, tipuri de arii protejate
7.2 Obiectivele specifice	• noțiuni privitoare la mediul de trai • noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ocrotirea naturii și protecția mediului. Conceptul de biodiversitate	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
2. Semnificația complexă a acțiunilor eco-protective	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
3. Strategii globale în ocrotirea naturii și protecția mediului	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
4. Conservarea la nivel de populație și specie	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
5. Conservarea la nivel de comunitate biologică	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site

6. Conservarea biodiversității și dezvoltarea durabilă	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
7. Supraexploatarea speciilor și habitatelor	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
8. Evoluția demografică și diversitatea biologică	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
9. Tipuri de biodiversitate	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
10. Valoarea diversității biologice	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
11. Conservarea „in situ” și „ex situ”. Reintroducerea speciilor în habitatele naturale	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site
12. Categoriile de arii protejate. Ocrotirea naturii în România	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site

Bibliografie

1. Cogălniceanu, D., 2003, *Biodiversity*, Verlag Kessel, Remagen.
2. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J-P., Goia, I., 1996, *Ocrotirea naturii și protecția mediului în România*, Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca.
3. Davidescu, D., coord., 2002, *Conservarea biodiversității speciilor vegetale și animale*, Ed. Acad. Române, București.
4. Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Ioja, C., 2002, *Conservarea biodiversității biologice*, Ed. Tehnică, București.
5. Sutherland, W.J., Newton, J., Green, R.E., 2005, *Bird Ecology and Conservation*, Oxford University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-3. Specii endemice și relictare din flora României	demonstrația didactică, conversația euristică	on-line (platforma MS Teams) on site
4-5. Conservarea faunei de vertebrate și nevertebrate din România	demonstrația didactică, conversația euristică	on-line (platforma MS Teams) on site
6. Conservarea carstului și a faunei cavernicole	demonstrația didactică, conversația euristică	on-line (platforma MS Teams) on site
7-8. Cunoașterea principalelor specii cu importanță fitogeografică din marile rezervații ale României	demonstrația didactică, conversația euristică	on-line (platforma MS Teams) on site
9-11.. Întocmirea și susținerea unui referat pe bază de bibliografie privind aspecte de conservarea biodiversității și ocrotirea naturii	demonstrația didactică, conversația euristică	on-line (platforma MS Teams) on site
12. Film didactic arii protejate	metode interactive conversația euristică utilizare PPT	on-line (platforma MS Teams) on site

Bibliografie

1. Boșcaiu, N., Coldea, G., Horeanu, C., 1994, Lista roșie a plantelor vasculare dispărute, periclitare, vulnerabile și rare din flora româniei, *Ocrot. nat. med. înconj.*, București, 38, 1, 45-56.
2. ***Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și

faunei salbatice, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b.

3.****Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa* ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fundamentarea unei formații de specialitate în problematica conservării biodiversității care să asigure funcționarea viitorilor absolvenți în agenții de mediu, garda de mediu, administrația parcurilor naționale și naturale, ONG-uri, firme de studii de impact.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice - Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

Data completării

25.09.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....08.02.2022.....

Semnătura directorului de departament

.....