

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Geológiai
1.4 Szakterület	Geológia
1.5 Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Geológia / Geológus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fácieselemzés						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Silye Lóránd adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Silye Lóránd adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Ellen.	2.7 Tantárgy típusa	Választ.

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórásám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>az alapvető őslénytani, üledékes kőzettani és általános földtani fogalmak ismerete</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>alapszintű jártasság a geológiai adatok elemzésében és értékelésében</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojektor + laptop</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a különböző üledékes fáciesek helyes felismerése</li> <li>• az üledéksorok rekonstrukciója a fáciesek alapján</li> <li>• az üledékes architektúra, valamint az üledékesedési rendszer rekonstrukciójában való jártasság</li> <li>• a jelenkori és fosszilis üledékesedési rendszerek folyamatainak értelmezésében szerzett tapasztalat</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a geológiai adatok összetett módszerekkel való értelmezése</li> <li>• fogalmak új kontextusban való használatának gyakorlata</li> <li>• a kritikus gondolkodás fejlesztése</li> <li>• a tudományos módszerekkel gyűjtött adatok értelmezésének képessége</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szakmai ismeret a fácieselemzés és szedimentológia témakörében</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alap és specifikus ismeretek elsajátítása az üledékes fáciesek felismerése, leírása, értelmezése terén, valamint az üledékes architektúra és az üledékesedési rendszer rekonstrukciójában való tapasztalatszerzés</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1-2. Alapfogalmak. A fácies és típusai: az üledékes fácies. A Walther-törvény. Az üledékes fácieseket befolyásoló tényezők. A fáciesek értelmezése: hipotézis, model és elmélet	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	4 óra
3. A sivatagi üledékképződési környezet legfontosabb jellemzői és fáciesei.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra
4. A glaciális üledékképződési környezet legfontosabb jellemzői és fáciesei.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra
5. A tavi üledékképződési környezet legfontosabb jellemzői és fáciesei.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra
6-7. Az alluviális-folyami rendszer és a hegylábi törmelékűpok jellegzetes fáciesei és azok tér és időbeli változása.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	4 óra
8. A torkolati és partszegélyi üledékképződési környezet. Hullámveréses partok, árapály uralta partok és parti lagúnák jellemzői, üledékes fáciesei és ezek tér és időbeli változása.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra

9-10. A delták (folyó, hullámzás, árapály-uralta, durvatörmelékés Gilbert és fan-delták) legfontosabb jellemzői és jellegzetes üledékes fáciesei. A delta (al)fácieseknek tér és időbeli változása.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	4 óra
11. A sekélytengeri karbonátos üledékképződési környezetek legfontosabb jellemzői és üledékes fáciesei.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra
12-13. A kontinentális lejtők és a mélytengeri medencék jellegzetességei és legfontosabb sziliciklasztos és karbonátos üledékes fáciesei.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	4 óra
14. A tanult üledékképződési környezetek és üledékes fáciesek összefoglalása eset-tanulmányok alapján.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	2 óra

## Könyvészet

### Kötelező könyvészet

- Balogh, K. (ed.), 1991. Szedimentológia, 1-3 kötet, 547 p., Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Boggs, S., 2001. Principles of sedimentology and stratigraphy. Prentice Hall, Upper Saddle River, N.J.
- Davis, R.A., 1992. Depositional systems : an introduction to sedimentology and stratigraphy. Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J.
- Haas, J., 1994. Jelenkori tengeri üledékképződési környezetek, 152 p., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Haas, J., 1998. Karbonátszedimentológia: egyetemi tankönyv, 147 p., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
- McLane, M., 1995. Sedimentology. Oxford University Press.
- Reading, H.G., 1986. Sedimentary Environments and facies. (Second edition), Blackwell Sci. Publ
- Tucker Maurice E., The field description of sedimentary rocks. Milton Keynes : Open University Press ; New York ; Toronto : Halsted Press, 1990.
- Vető, I., 2000. A szerves anyag sorsa az üledékes medencékben : egyetemi tankönyv. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

### Kiegészítő vagy fakultatív könyvészet

- Einsele G.(1992) - Sedimentary Basins. Evolution, Facies, and Sediment Budget. Ed. Springer-Verlag.
- Guillocheau F. (1992) - Stratigraphie sequentielle. E.N.S.P.M., Paris.
- Loucks, R.G. & Sarg, J.F. (1993) – Carbonate sequence stratigraphy; Recent developments and applications. AAPG Memoir, 57, Tulsa.
- Sea level changes. An integrated approach. S.E.P.M., Spec.Publ., 42, 1988.
- Van Vagoner J.C., Mitchum R.M., Posamentier, H.W., Vail P.R. (1987) - Seismic stratigraphy interpretation using sequence stratigraphy. In "Atlas of seismic stratigraphy", ed. A.W. Bally, Ammer. Assoc. Petrol. Geol. Studies in Geology, 27.
- Walker, R.G., James, N.P.(edt) (1992) - Facies Models. Response to Sea Level Change. Geol. Assoc. Canada, 410p.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A különböző üledékes fáciesek kapcsolatának az ábrázolása: rétegtani és üledékföldtani szelvények, fácies diagramok és azok értelmezése. Recens és fosszilis üledékképződési környezetek üledékföldtani folyamatainak megismerése	Frontális bemutató és egyéni és csoportos munka	

kisfilmek, terepi vizsgálódások és esettanulmányok révén.		
A gyakorlati ismeretek felmérése	Egyéni munka	
<b>Könyvészet</b> Anastasiu, N, Jipa, D., 2000: Texturi și Structuri sedimentare. Ed. Universității București. Anastasiu, N., 1999: Petro-Sed. Glosar de Sedimentologie și Petrologie sedimentară. Ed. Universității București. Balogh, K. (ed.), 1991. Szedimentológia, 1. kötet, 547 p., Akadémiai Kiadó, Budapest. Haas, J., 1994. Jelenkori tengeri üledékképződési környezetek, 152 p., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. Haas, J., 1998. Karbonátszedimentológia: egyetemi tankönyv, 147 p., ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. Tucker, M.E., 1988. Techniques in sedimentology. Blackwell Science, Oxford.		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• az előadások tematikája igazodik a piaci szereplők pl. olajvállalatok igényeihez</li> <li>• gyakorlati és elméleti tudás az alkalmazott mikropaleontológiában</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek: a bemutatott fogalmak ismerete, valamint az elsajátított ismeretek alkalmazása	Írásbeli dolgozat	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Az alapismeretek alkalmazása egy rövid tanulmány elkészítéséhez, valamint a gyakorlati feladatokhoz	Gyakorlati vizsga	50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• az írásbeli dolgozat feladatainak min. 50%-os arányban való helyes megoldása</li> <li>• a gyakorlati feladatokra kapott min. 5-ös átlag</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2022.02.25

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....