

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Geológiai
1.4 Szakterület	Geológia
1.5 Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Geológia / Geológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Paleoökológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Silye Lóránd adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Silye Lóránd adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	Ellen.	2.7 Tantárgy típusa	Választ.

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő összórászáma	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					13
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-órászáma					69
3.8 A félév össz-órászáma					125
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> öslénytan, üledékes kőzetan
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> videoprojektor + laptop
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> paleoökológiai tanulógyűjtemény

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • az őslények (kövületek, lenyomatok stb.) és az őket megőrző üledékes kőzetek közti kapcsolat felismerése és értelmezése terepi és laborkörülmények között, valamint a fossziliák paleoökológiai és őskörnyezeti értelmezése • a paleoökológiai elméleti és gyakorlati módszereinek az ismerete
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • a paleoökológiai kutatások során nyert információk hasznosítása az üledékes kőzetek és medencék vizsgálata során

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása a paleoökológia témakörében
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • a paleoökológia kvalitatív és kvantitatív módszereinek az elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A paleoökológia tárgya és módszerei. A bioszféra történetének kutatása.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
2-3. A környezeti paraméterek és azok hatása az élőlények elterjedésére.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
4. Tafonómia.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
5-6. A funkcionális és adaptív morfológia: kutatási módszerek és esettanulmányok.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
7. Az élőlények életnyomai: az ichnológia.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
8. A fossziliák az őskörnyezetek hírvivői.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
9. A populációk és életközösségek.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
10. Paleobiogeográfia.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	

11-12. A kontinentális környezetek és őskörnyezetek rekonstrukciója paleoökológiai módszerekkel.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
13-14. A tengeri környezetek és őskörnyezetek rekonstrukciója paleoökológiai módszerekkel.	Frontális bemutató, interaktív elemekkel	
Könyvészet		
Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest.		
Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia : atlasz. 284 p., Springer-Verlag.		
Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti.		
Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: terepi és laboratóriumi módszerek a paleoökológiában.	Frontális bemutató és egyéni munka	
2. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (1).	Frontális bemutató és egyéni munka	
3. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (2).	Frontális bemutató és egyéni munka	
4. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (3).	Frontális bemutató és egyéni munka	
5. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (4).	Frontális bemutató és egyéni munka	
6. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (5).	Frontális bemutató és egyéni munka	
7. A tanulógyűjtemény példányainak paleoökológiai értelmezése (6).	Frontális bemutató és egyéni munka	
8. Kvantitatív módszerek a paleoökológiában	Frontális bemutató és egyéni munka	
9-14. A paleoökológiai adatgyűjtés sajátosságai és az adatok értelmezése. Esettanulmányok és adatelemzés a PAST program segítségével.	Frontális bemutató és egyéni munka	
Könyvészet		
Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest.		
Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia : atlasz. 284 p., Springer-Verlag.		
Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti.		
Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- az előadások tematikája igazodik a piaci szereplők igényeihez
- gyakorlati és elméleti tudás az alkalmazott őslénytáiban

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek: a bemutatott fogalmak ismerete, valamint az elsajátított ismeretek alkalmazása	Írásbeli dolgozat	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Mintapéldányok paleoökológiai értelmezése	Gyakorlati vizsga	25%
	A gyakorlati feladatok megoldása	Beadandó dolgozat	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• az írásbeli dolgozat feladatainak min. 50%-os arányban való helyes megoldása• a gyakorlati vizsga alkalmával a tanulógyűjtemény min. 50%-ának az ismerete			

Kitöltés dátuma

2022.02.25

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....