

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paleoecologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef. lucr. dr. Silye Lóránd						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef. lucr. dr. Silye Lóránd						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					13
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>paleontologie, petrografie sedimentară</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu videoprojector</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>colecția didactică de paleoecologie</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea și identificarea relațiilor dintre rocile sedimentare și fosile în condiții de teren și laborator, în scopul realizării reconstituirilor paleoecologice și de paleomediul</li> <li>înțelegerea utilității teoretice și practice a demersului paleoecologic</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea cunoștințelor pentru discipline care au ca obiect de studiu domeniul sedimentar</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice necesare pentru interpretări paleoecologice și de paleomediul</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>inițierea studenților în metodele calitative și cantitative folosite în paleoecologie</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea paleoecologiei. Studiul privind istoria biosferei	Prelegere	
2-3. Parametrii ale mediului și influența lor asupra distribuției biotice	Prelegere	
4. Tafonomia	Prelegere	
5-6. Morfologia funcțională adaptativă. Metode de studiu și exemple	Prelegere	
7. Mărturiile activității biologice: icnologia	Prelegere	
8. Fosile: indicatori ale paleomediului.	Prelegere	
9. Populațiile și comunitățile	Prelegere	
10. Paleobiogeografia	Prelegere	
11-12. Mediile și paleomediile continentale și paleoecologia	Prelegere	
13-14. Mediile și paleomediile marine și paleoecologia	Prelegere	
Bibliografie		
Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest.		

<p>Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia : atlasz. 284 p., Springer-Verlag.  Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti.  Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode de studiu pe teren si in laborator si modalitati de interpretare paleoecologica.	Prezentare si lucrări practice individuale	
2. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (I)	Prezentare si lucrări practice individuale	
3. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (II)	Prezentare si lucrări practice individuale	
4. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (III)	Prezentare si lucrări practice individuale	
5. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (IV)	Prezentare si lucrări practice individuale	
6. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (V)	Prezentare si lucrări practice individuale	
7. Interpretarea paleoecologica a materialului paleontologic aflat în colectiile didactice ale departamentului (VI)	Prezentare si lucrări practice individuale	
8. Metode cantitative folosite în paleoecologie.	Prezentare si lucrări practice individuale	
9-14. Colectarea și interpretarea datelor în scopuri paleoecologice. Studii de caz și analize de date cu ajutorul programului PAST.	Prezentare si lucrări practice individuale	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Fekete, G., 1998. A közösségi ökológia frontvonalai. 233 p., Scientia Kiadó, Budapest.  Heinrich, D., Hergt, M., Fahnert, R., 1995. Ökológia : atlasz. 284 p., Springer-Verlag.  Rado, G. 1974. Paleoecologie. 414 p., Univ. Bucuresti.  Selden, P.A., Nudds, J.R., 2004. Evolution of fossil ecosystems. 160 p., Manson, London.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursurile și lucrarile practice sunt actualizate astfel încât studentii sa aiba acces la informațiile științifice necesare desfășurării activităților specifice in domeniul practic ales.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea continutului informational	Examen scis	50 %
	Modalitatea de sintetizare și expunere a informatiei		

10.5 Seminar/laborator	Interpretarea paleoecologică a eşantioanelor	Colocviu	25 %
	Rezolvarea problemelor prezentate la laborator	Verificare pe parcurs	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezolvarea corectă a 50% din subiectele de examen</li> <li>• cunoașterea a 50% din materia prezentată la laborator</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.02.2022

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament