

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE SI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT – 2 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistematica si conservare / biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea impactului de mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Karina Battes						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Dr. Karina Battes						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen/Proiect	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni elementare din domeniul biologiei/ecologiei
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de utilizarea a calculatorului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Hibrid, on-site și on-line, platforma MStears
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Hibrid, on-site și on-line, platforma MStears Fișe de calcul Excel și programe de statistică, utilizate de fiecare student individual

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea și formarea unor competențe și capacități care să faciliteze înțelegerea și explicarea mecanismelor proceselor de bază din ecosistemele afectate de impact și a celor aflate sau prevăzute a fi reabilitate ecologic. • Formarea unor competențe profesionale care vizează capacitatea viitorilor specialiști de a se implica în întocmirea unor documentații de mediu, studii de evaluare a impactului, proiecte de redresare ecologică sau de gestionarea și managementul ecosistemelor, inclusiv a ariilor protejate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor competențe atitudinale pozitive și responsabile față de mediu cu respectarea percepțiilor etice în raport cu valorificarea optimă a resurselor acestuia în interiorul capacității sale de suport. • Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipă facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii precum și implicarea în alte activități și proiecte de mediu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea domeniului de studiu și a disciplinelor implicate în studierea impactului antropic și datorat factorilor naturali de mediu și a proceselor de redresare ecologică; definirea noțiunilor de bază utilizate; premisele și cauzele apariției impactului antropic, prezentarea formelor de retrogresiune ecologică și a proceselor de redresare ecologică • Cunoașterea și înțelegerea proceselor care au loc în ecosistemele afectate de impact și/sau asupra vieții omului; cunoașterea și înțelegerea proceselor de redresare ecologică • Evidențierea necesității abordării specifice acestui domeniu în conformitate cu principiile dezvoltării durabile
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cauzelor și efectelor principalelor forme de impact, a modului de evaluare și acțiune a acestuia • Evidențierea principalelor tipuri de redresare ecologică, caracteristicile acestora, condițiile necesare pentru a se putea aplica în diverse tipuri de ecosisteme acvatice și terestre precum și dificultățile care pot apărea pe parcursul desfășurării acestora • Punctarea unor concepte, modele și indici folosiți în utilizarea biodiversității ca parametru esențial în evaluarea impactului sau a reușitei proceselor de redresare ecologică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea impactului: Concepte de bază	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*

2. Dezvoltarea unui proiect și raportul de evaluare a impactului asupra mediului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
3-4. Evaluarea impactului: Metode	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
5-6. Evaluarea impactului apelor de suprafață	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
7-8. Evaluarea impactului solului și apelor de adâncime	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
9-10. Evaluarea impactului aerului	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
11-12. Evaluarea impactului biotei	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
13 Evaluarea impactului: domeniul socio-economic	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
14. Evaluarea stării de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar	Expunerea Metode interactive și euristice Platforme interactive (Mentimeter, Miro etc.)	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Anjaneyulu, Y., Manickam, V., 2007, Environmental Impact Assessment Methodologies, Hyderabad, IND: BS Publications, http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=5322e964-1555-4d8a-80b9-2c9b4a1fb6bc%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JkF1dGhUeXBIPXVybcXpcCxb29raWUsdWlknNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=326953&db=edsebk Glasson, J., Therivel, R., Chadiwick, A., 2012, Introduction to environmental impact assessment, Routledge Londra, 4th edition. 1- 392 		

3. Environmental impact assessment review, 2007, Elsevier New York, Vol. 27, nr. 1		
4. Morris, P., 2009, Methods of environmental impact assessment, Routledge London		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Întocmirea și prezentarea de proiecte individuale care prezintă evaluarea impactului personal asupra mediului.	Expunerea Metode interactive și euristice Metoda proiectului Studiul de caz Discuția colectivă	Hibrid, <i>on-site</i> și <i>on-line</i> , Platforma MS teams*

*Dacă situația o va permite, se vor face orele în sistem hibrid

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte instituții care gestionează zone ocrotite sau ecosisteme antropizate etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu. În același timp, cunoștințele specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice	examen	60 %
10.2 Seminar/laborator	Proiect - prezentare individuală	verificare pe parcurs	40%
10.4 Standard minim de performanță			
• Nota 5			

Data completării

06.02.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

08.02.2022

Semnătura directorului de departament

.....