

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea și derularea proiectelor de cercetare în ecologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Craioveanu Cristina						
2.3 Titularul activităților de laborator	Craioveanu Cristina						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					10
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	competențe de operare pe calculator (programe de editare de text) și utilizarea unui browser de internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector multimedia, Microsoft Teams - online
5.2 De desfășurare a seminarului	sală de seminar dotată cu proiector multimedia, Microsoft Teams - online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Structurarea activităților de cercetare pe categorii tipice (studiu bibliografic, metode, rezultate etc.)</p> <p>Înțelegerea etapelor de elaborare a proiectelor de cercetare și a conexiunilor dintre ele</p> <p>Capacitatea de a scrie o cerere de finanțare a unui proiect după cerințe specifice</p> <p>Evaluarea unei cereri de finanțare după cerințe specifice</p> <p>Capacitatea de a înțelege fazele derulării proiectelor și de a derula un proiect în domeniul ecologiei/ gestionarea resurselor naturale, conform cerințelor unor ghiduri și platforme specifice</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>Capacitatea de sinteză a informațiilor științifice în domeniul propunerii de proiect</p> <p>Capacitatea de a se încadra în termene, condiții de formă și fond în scrierea cererilor de finanțare</p> <p>Capacitatea de a organiza informația în mod eficient în vederea atingerii obiectivelor propuse</p> <p>Capacitatea de argumentare și de susținere publică a unor idei</p> <p>Creativitate</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității studenților de a elabora și de a derula un proiect de cercetare în ecologie
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea unei cereri de proiect în domeniile biologiei/ științei mediului conform unor instrucțiuni specifice 2. Evaluarea unor proiecte din domeniile biologiei și științei mediului conform unor instrucțiuni specifice (peer-reviewing process) 3. Susținerea publică a unei propuneri de proiect

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare (predarea se va face online doar în funcție de reglementările în vigoare, în cazul în care datorită situației pandemice nu se permite sau nu se încurajează prezența fizică)	Observații
1. Curs introductiv despre cercetarea științifică în domeniile biologiei și științei mediului	Frontal	
2. Recapitulare elaborarea unei lucrări științifice: planificare, design experimental, desfășurarea activităților de cercetare, scrierea unor lucrări științifice		
3. Programe și competiții de propuneri de proiecte la nivel regional, național, internațional; cerințe generale și specifice		
4. Fazele elaborării proiectelor de cercetare; identificarea problemei, scopul și obiectivele; stadiul cunoștințelor actuale în tematică, importanța inovației și a aplicabilității practice a proiectului.		
5. Analiza factorilor interesați, rezultate preconizate, strategia proiectului, activități și planuri de realizare		
6. Bugetul și corelarea bugetului cu activitățile, stabilirea responsabilităților; Resursele instituției gazda: personalul unui proiect, infrastructura disponibilă		
7. Scrierea propriu-zisă a propunerii de proiect		
8. Exemple de proiecte câștigate și analiza succesului lor		
9.-10. Implementarea unui proiect		
11. Raportarea proiectelor		
12.-13. Instituții și organizații finanțatoare; instituții și organizații care implementează proiecte în domeniile biologiei și ale științei mediului		
14. Recapitulare		
Bibliografie:		

http://www.biodiversa.org/ http://uefiscdi.gov.ro/ https://fef.td.com/funding/		
8.2 Laborator	Metode de predare (predarea se va face online doar în funcție de reglementările în vigoare, în cazul în care datorită situației pandemice nu se permite sau nu se încurajează prezența fizică)	Observații
1. Exemple de proiecte în derulare la departamentul de Taxonomie și Ecologie; descrierea sarcinilor pentru elaborarea proiectului individual ce va trebui predat la sfârșitul semestrului	Frontal	
2.-3. Analiza ca studii de caz a câtorva dintre lucrările de licență ale absolvenților.	Discuții libere	
4. Parcurgerea unor articole științifice alese de către studenți (pe mini-grupe de cate maximum 3 persoane) pentru elaborarea unor proiecte pe aceasta tematica	Documente imprimate, discuții libere pe mini-grupe	
5. Analiza unui pachet de informații dintr-o competiție de proiecte precedenta	Frontal	
6. Formularea problemei, construirea arborelui problemei, formularea scopului		
7. Formularea obiectivelor SMART, rezultate preconizate, ajustarea arborelui problemei si stabilirea strategiei		
8. Analiza factorilor interesați, activitățile proiectului, planul de acțiune, diagrama GANTT		
9. Elaborarea bugetului si corelarea cheltuielilor cu activitățile propuse		
10. Scrierea unei cereri de finanțare conform pachetului de informații analizat la seminarul nr. 5.		
11. Simularea unui concurs public de susținere a cererilor de finanțare între colegi. Fiecare mini-grupa își susține propunerea de proiect și aduce argumente în favoarea finanțării, în timp ce colegii joacă rolul unei comisii de evaluare primind o fișă de evaluare, prestabilită în comun.	Discuții libere, prezentări utilizând calculator, proiector multimedia, browser de internet și programe ce rulează fișiere .ppt/pptx	
12. Simularea raportării intermediare a unui proiect – accesarea unor platforme online de gestionarea proiectelor de cercetare	Utilizarea calculatorului, proiectorului multimedia,	
13. Căutarea online a unor competiții de propuneri de proiecte în funcție de interesele individuale	browserului de internet și programelor ce	
14. Recapitularea activităților de la seminar		

Bibliografie

<http://www.library.illinois.edu/learn/research/proposal.html>
<http://www.studygs.net/proposal.htm>
<http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=2319840>
<http://www.ideawild.org/apply.html>
<http://www.rufford.org/>
<http://www.resourcecentre.org.uk/information/writing-a-funding-application/>
<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
<http://www.globalrestorationnetwork.org/community-restoration-network/funding/>
<http://www.terravivagrants.org/Home/funding-news/biodiversity-conservation-wildlife>
<http://www.fonduri-structurale.ro/Detaliu.aspx?t=Regional>
<http://www.fonduri-structurale.ro/Detaliu.aspx?t=mediu>
<http://www.speciesconservation.org/grants/>

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își vor putea folosi cunoștințele și abilitățile pentru elaborarea unor proiecte de cercetare sau de alt tip în domeniile biologiei și științei mediului și pentru dezvoltarea profesională ulterioară (de exemplu pentru a dobândi o bursa de doctorat).

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru cercetători, pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Colocviu	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Laborator	Aprecierea activității de seminar	Propunere de proiect individuală Evaluarea propunerilor de proiect ale colegilor	50%

10.6 Standard minim de performanță

- capacitatea de elaborare a unei propuneri de proiect în domeniile biologiei/ științei mediului și comunicarea sa cu argumentații la un nivel mediu, evaluarea unei propuneri de proiect

Data completării

08.02.2022

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. Dr. Cristina Craioveanu

.....

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Dr. Cristina Craioveanu

.....

Data avizării în departament

08.02.2022

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. Dr. Crișan Florin

.....