

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat de Biologie Medicală, semestrul 3, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Bioetică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | Din care: 3.5 curs | 48 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 48 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 9 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 84 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 140 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------|
| 4.1 de curriculum | • Nu sunt |
| 4.2 de competențe | • Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• Sală cu min. 40 locuri, cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă, lumină artificială cu posibilitatea reglării intensității de iluminare. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none">• Sală cu min. 40 locuri, cu proiector multimedia, ecran de proiecție, tablă, lumină artificială cu posibilitatea reglării intensității de iluminare. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--|---|
| Com peten țe profe siona le | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza probleme de etică medicală, genetică și etica ecologică și formarea aptitudinii luării deciziilor în legătură cu acestea • Capacitatea de a formula și aplica într/o formă critică și constructivă ipoteze privind condițiile existenței vieții, ale formelor de viață, a existenței umane, și a valorii acestora • Capacitatea de a formula și aplica într/o formă critică și constructivă ipoteze privind deciziile acțiunea umană folosind limbajul bioeticii și filosofiei, precum și metodele filosofice fundamentale • Stabilirea și alegerea de metode și practici de decizie referitoare la unele situații din domeniul bioeticii de complexitate medie |
| Com peten țe trans versa le | <ul style="list-style-type: none"> • Aptitudini de participare la activități de cercetare interdisciplinare colective privind problemele etice și filosofice în domeniul științelor biologice • Capacitate de integrare a rezultatelor proprii în contextul mai larg al domeniului de specialitate • Asimilarea de tehnici de cercetare în domeniul științelor vieții, a omului și a științelor normative, respectiv dezvoltarea responsabilității etice în activitățile cu ființe vii • Aptitudini de comunicare profesională în domeniul științelor vieții și ale filosofiei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea, analiza și soluționarea problemelor etice în domeniul medical, biotehnic, al protecției vieții și a naturii |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea laturii bioetice ale conceptelor etice și a viziunilor fundamentale asupra lumii • Problematizarea morală a specificului, nivelelor de organizare și limitelor fenomenului vital • Studiarea deciziilor referitoare la viață (începuturile sale, intervențiile terapeutice legate de ea și sfârșitul ei) • Studiarea deciziilor și responsabilităților referitoare la genetică, biotehnică și protecția mediului înconjurător |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 01. Concepte etice de bază | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, problematizare | |
| 02. Etică aplicată sau moralități de ramură | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 03. Bioetica, domeniile ei și abordările sale | Prelegere frontală, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă, dialog, modelare | |
| 04. Albert Sweitzer: Etica respectului pentru viață | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint | |
| 05. Charles Susanne: Bioetică din perspectivă pluralistă | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă | |
| 06. Conceptul de viață, formele și conexiunea sa sistemică | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă | |
| 07. Deciziile privind viața la fazele sale incipiente | Prelegere frontală, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă, problematizare | |
| 08. Deciziile privind îngrijirea vieții și terapiile aferente | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă | |
| 09. Deciziile privind viața la fazele sale finale | Prelegere frontală, proiecții PowerPoint, modelare | |
| 10. Posibilitățile și riscurile geneticii și ale biotehnologiei | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint, scheme pe tablă | |
| 11. Etica mediului și valoarea de sine a naturii | Transmitere frontală de cunoștințe, proiecții PowerPoint | |
| 12. Principii bioetice. Coduri bioetice și drepturile viețuitoarelor | Prelegere frontală, scheme pe tablă, problematizare | |
| 13. Analiza provocărilor etice I. | | |
| 14. Analiza provocărilor etice II. | | Discutarea condițiilor de examinare |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Charles, Susanne (szerk.): <i>Bioetikai olvasókönyv. Multidiszciplináris megközelítés</i>, Dialóg Campus Kiadó, Pécs–Budapest, 1999. Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika - Szöveggyűjtemény</i>, L'Harmattan, Budapest, 2005. Manson, Neil C. - O'Neill, Onora: <i>Rethinking Informed Consent in Bioethics</i>. Cambridge University Press, Cambridge, 2007. Scripcaru, Gheorghe –Astărăstoae, Vasile – Aurora Ciucă –Călin Scripcaru: <i>Bioetica, științele vieții și drepturile omului</i>, Polirom, Iași, 1998. Schweitzer, Albert: <i>Az élet tisztelete</i>, Ursus Kiadó, Budapest, 1999. Ungvári-Zrínyi Imre: <i>Alkalmazott etikai alapgagalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közszolgálati etika. Médiaetika</i>, Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007., 9-110. | | |
| 8.2 Seminar / 8.3 laborator / 8.4 proiect | Metode de predare | Observații |
| 01. Ungvári Zrínyi Imre: Etikai alapgagalmak és | Analiză de text | Prezentarea cerințelor |

| | | |
|--|--|---|
| <p>életvezetési tendenciák [Concepte etice de bază și tendințe de ghidare a vieții], In: U.Z. I.: Ungvári-Zrínyi Imre: <i>Alkalmazott etikai alapfogalmak. Bioetika. Gazdaságetika. Közzolgálati etika. Médiaetika</i>, Egyetemi Műhely Kiadó-Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2007., 43–72.</p> | | <p>pentru buna desfășurare a lucrărilor practice, a măsurilor de siguranță în laborator</p> |
| <p>02. Ungvári Zrínyi Imre: Alkalmazott etika vagy ágazati erkölcsstanok?[Etică aplicată sau moralități de ramură] I.m., 73–82.</p> | <p>Analiză de text</p> | |
| <p>03. Chiarelli, Brunetto: Az etika biológiai és evolucionista alapjai [Bazele biologice și evoluționiste ale eticii]. In Suzanne, Charles (szerk.): <i>Bioetika. Dialóg</i>. Campus Kiadó, Budapest-Pécs 1999. 17– 30.</p> | <p>Analiză de text</p> | |
| <p>04. Albert Schweitzer: Az élet tiszteletének etikája [Etica respectului pentru viață], Schweitzer, Albert: <i>Az élet tisztelete</i>, Ursus Kiadó, Budapest, 1999.</p> | <p>Analiză de text</p> | |
| <p>05. Charles Susanne: Bioetika pluralista megközelítésben [Bioetică în perspectivă pluralistă], In: Charles, Susanne (szerk.): <i>Bioetikai olvasókönyv. Multidiszciplináris megközelítés</i>, Dialóg Campus Kiadó, Pécs–Budapest, 1999, 55–68.</p> | <p>Analiză de text</p> | |
| <p>06. Fritjof Capra: Az élet szövedéke [Filierea vieții], <i>Modus Vivendi Magazin</i>, 2014. február, 1-8.</p> | <p>Analiză de text și Analiză de caz</p> | |
| <p>07. Szebik, Imre: Bioetikai kérdések az élet kezdete kapcsán [Chestiuni de bioetică privind începuturile vieții]. In: <i>Értelmes szívvel</i>. Luther Kiadó, Budapest, 2016, 43-67.</p> | <p>Analiză de text și Analize de cazuri concrete</p> | |
| <p>08. Losonczi Ágnes: A beteg ember kiszolgáltatottsága [Vulnerabilitatea omului bolnav], In: Losonczi Ágnes: <i>A kiszolgáltatottság anatómiája az egészségügyben</i>, Magvető Kiadó, Budapest, 1986, 52 –110</p> | <p>Analiză de text și Analiză de cazuri concrete</p> | |
| <p>09. Henk Ten Have: Érvek az eutanázia és az asszisztált öngyilkosság legalizálása mellett és ellen [Argumente pro și contra eutanasiiei și a suicidului asistat], <i>Kharón</i>, 2003/3., 18–37. Kathleen Foley: A palliatív ellátás múltja és jövője [Trecutul și viitorul medicinei paliative], <i>Kharon</i>, 2006./1-2, 8–19.</p> | <p>Analiză de text și Analiză de cazuri concrete</p> | |
| <p>10. Sándor Judit: A feminista bioetika szerepe a kortárs biotechnológia területén [Rolul bieticii feministe în sânul biotehnologiei contemporane], <i>Századvég</i>, 2015/76, 87–102. Endreffy Zoltán: Genetika, géntechnológia és etika [Genetică, biotehnologie și etică], <i>Magyar Szemle</i>, 1994/8, 872-881.</p> | <p>Analiză de text și Analiză de cazuri concrete</p> | |
| <p>11. A Hippokratészi eskü [Jurământul lui Hipocrate]; Az Európai Parlament és a Tanács 2004. 23 EK irányelve (2004. március 31.) az emberi szövetek és sejtek adományozására; 2003/46. sz. Törvény a betegek jogairól</p> | <p>Analiză de text</p> | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| (România)[Legea nr. 46./2003 despre drepturile pacienților]; Az állatok jogainak egyetemes nyilatkozata [Declarația universală a drepturilor pacienților], UNESCO-ház Párizs, 1978 október, 15. | | |
| 12. Kovács József: Környezeti etika [Etica mediului], <i>Világosság</i> , 2008./ 9–10, 75-107. Abram, David: Merleau-Ponty és a Föld hangja [Merleau-Ponty și vovoa Pământului], In: Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika – Szöveggyűjtemény</i> [Culegere de texte de etica mediului], L'Harmattan, Budapest, 2005, 328–348. | Analiză de text | |
| 13. Analiza provocărilor etice I. | Analiză de cazuri concrete | |
| 14. Analiza provocărilor etice II. | Analiză de cazuri concrete | |

Bibliografie

- Abram, David: Merleau-Ponty és a Föld hangja, In: Lányi András - Jávor Benedek (szerk.): *Környezet és etika - Szöveggyűjtemény*, L'Harmattan, Budapest, 2005, 328–348.
- Chiarelli, Brunetto: Az etika biológiai és evolucionista alapjai. In Suzanne, Charles (szerk.): *Bioetika*. Dialóg. Campus Kiadó, Budapest-Pécs 1999. 17– 30.
- Endreffy Zoltán: Genetika, géntechnológia és etika, *Magyar Szemle*, 1994/8, 872–881.
- Fritjof Capra: Az élet szövedéke, *Modus Vivendi Magazin*, 2014. február, 1-8.
- Henk Ten Have: Érvek az eutanázia és az asszisztált öngyilkosság legalizálása mellett és ellen, *Kharón*, 2003/3., 18–37.
- Kathleen Foley: A Palliatív ellátás múltja és jövője, *Kharon*, 2006./1-2, 8–19.
- Kovács József: Környezeti etika, *Világosság*, 2008./ 9–10, 75-107.
- Losonczy Ágnes: A beteg ember kiszolgáltatottsága, In: Losonczy Ágnes: *A kiszolgáltatottság anatómiája az egészségügyben*, Magvető Kiadó, Budapest, 1986, 52–110.
- Rózsa Erzsébet: Autonómia és paternalizmus – az orvos–beteg kapcsolat etikai kérdései a modern medicinában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2017
- Rózsa, Erzsébet: Az etika kiiktathatatlansága a modern medicinában - a hagyományos orvosi etikai, a biomedicinális etikai és bioetikai perspektívák metszéspontján Az Eszterházy Károly Egyetem tudományos közleményei (Új sorozat 42. köt.). = *Acta Universitatis de Carolo Eszterházy Nominatae. Sectio Philosophica* = Tanulmányok a filozófiatudományok köréből, 2019, pp. 89-104.
- Sándor Judit: A feminista bioetika szerepe a kortárs biotechnológia területén, *Századvég*, 2015/76, 87–102.
- Szebik, Imre: Bioetikai kérdések az élet kezdete kapcsán. In: *Értelmes szívvel*. Luther Kiadó, Budapest, 2016, 43-67.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina figurează în ofertele universităților prestigioase din țară și străinătate

- The Master of Bioethics, Centre for Biomedical Ethics and Law (CBMER) at KU Leuven, <https://med.kuleuven.be/en/study/programmes/bioethics/overview.html>
- Bioetică medicală, Programe de master organizate (2020-2022) Domeniul Biologie, Facultatea de Biologie din Universitatea din București, <https://www.bio.unibuc.ro/index.php/departamente/botanica-si-microbiologie/104-detalii-mastere-2020-2021>
- Harvard Medical School's Master of Bioethics, <https://bioethics.hms.harvard.edu/education/master-bioethics>

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - Prezența obligatorie a studenților la 70% din cursuri Studentul trebuie să aibă nota de trecere atât din materialul cursului cât și din cel a seminarului tentativa de fraudă sau înșelăciune se taxează cu nota 1 iar necunoașterea temelor tratate cu nota 4 | Examen scris | 70% din nota finală |
| 10.5 Seminar/laborator | - Prezența obligatorie a studenților la 80% din seminarii - participare la dezbateri - analiza a trei texte discutate la seminar - clasificarea corectă a temei - prezentarea conținutului în cadrul conceptual și metodologic adecvat | | 30% din nota finală |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| a.) Studentul are o privire de ansamblu corectă asupra problemelor fundamentale ale eticii b.) Studentul e capabil să explice cu terminologie de specialitate adecvată interdependența problemelor eticii pe un exemplu dat de el însuși c.) Studentul e capabil să prezinte în mod coerent cel puțin trei texte din conținutul tematic al disciplinei. | | | |

Data completării

08.02.2022.

Semnătura titularului de curs

conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Semnătura titularului de seminar

conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Data avizării în departament

08.02.2022.

Semnătura directorului de departament

conf. dr. László Zoltán