

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Magyar Biológia és Ökológia
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Magiszteri, 2 év, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Orvosi biológia, biológus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Szakmai gyakorlat I.</b>						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Iacob Maria						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	28	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	28
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					-
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	19				
3.8 A félév össz-óraszama	28				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szaktantárgyak (klinikai kémia) szemináriumi képzésén való részvétel</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 A gyakorlat lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az első féléves szakmai gyakorlat a Klinikai biokémia tantárgyhoz kapcsolódik</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelően felszerelt laboratórium: általános laboratóriumi eszközök, centrifugák, termosztátok, elektroforézis készülék, spektrofotométer, biokémiai automata..</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C12. A biológia alapvető elveinek, elméleteinek, módszereinek a megismerése és megértése, valamint a szaknyelv helyes használata.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Természettudományi kutatócsoportokban való részvétel, problémamegoldás és döntéshozatal, csoporttevékenységek szervezése.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tantárgy során a hallgatók megismerik a klinikai biokémia alapfogalmait és elsajátítják az orvosbiológiai diagnosztikai laboratóriumokban használt biokémiai módszereket.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tantárgy elsődleges célkitűzése azoknak a mechanizmusoknak a megismerése, amelyek a biológia konstansokban kóros eltéréseket okoznak. Ezáltal az orvosi laboratóriumokban dolgozó biológusok fogják tudni értelmezni a kapott eredményeket a feltételezett vagy ismert diagnózis függvényében. Kiemelt figyelmet kapnak a minőségbiztosítás kérdései valamint a laborok akkreditációjának folyamata.</li> <li>A gyakorlatok során a cél az orvosi diagnosztikai laboratóriumokban használt módszerek elsajátítása és az ezekben való jártasság szerzése.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-----		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<b>A klinikai laboratórium szerkezete, kötelező felszerelése, kompartmentumai</b>	Magyarázat, megbeszélés és vita.	2 óra
<b>Biológiai minták – vér és más biológiai minták vétele, biológiai variabilitás fogalma</b>	Magyarázat, megbeszélés és vita.	2 óra
<b>A Kalcium, foszfor és magnézium anyagcsere vizsgálata</b>	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
<b>A vas, réz és cink anyagcsere vizsgálata</b>	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
<b>A cukoranyagcsere vizsgálata</b>	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
<b>A zsiranyagcsere vizsgálata: dyslipidaemiák</b>	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra

<b>Eredmények értékelése, a zsírsökkentő kezelés monitorizálása</b>	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
Kötelező könyvészet:		
1. JUHÁSZ PÉTER, DUX LÁSZLÓ: Klinikai laboratóriumi diagnosztika, Ed. Springer, Budapesta 2000		
2. PLEȘCA-MANEA LUMINIȚA, CUCUIANU MIRCEA, CRÂSNIC IOAN, BRUDAȘCĂ IOANA: <u>Biochimie clinică – Fundamentare fiziopatologică</u> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2003		
3. MINODORA DOBREANU : Biochimie clinică – aplicații practice, Ed. Medicală 2010		
4. CUCUIANU MIRCEA : Metode biochimice în laboratorul clinic, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1976		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi egyetemeken oktatott tananyaggal.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése		
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Kolokvium	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfogalmak ismerete, a minimális 5 érdemjegy.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2022.02.08

Előadás felelőse

Gyakorlat felelőse

Iacob maria

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.02.08

Intézetigazgató

Dr. László Zoltán, docens