

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele vieții
1.5 Ciclul de studii	Master, 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (în lb. maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecologia comunităților vegetale						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Ruprecht Eszter						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Ruprecht Eszter						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea termenilor de bază în domeniul ecologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea dinamicii spațiale și temporale a comunităților vegetale, cunoașterea efectelor activităților antropice asupra diversității comunităților vegetale din perspectiva ocrotirii naturii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea gândirii ecologice moderne, înțelegerea dinamicii spațiale și temporale a comunităților vegetale. • Dezvoltarea capacității de cooperare prin activități în grup. • Însușirea metodelor de studiere a comunităților vegetale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurii și funcționării comunităților vegetale, cunoașterea factorilor influențatori și a mecanismelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea regulilor de funcționare internă a comunităților vegetale. • Cunoașterea metodelor de studiu a comunităților vegetale. • Înțelegerea relațiilor dintre activitățile antropice și vegetație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea și caracterizarea comunităților vegetale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Structura comunităților vegetale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Relații biotice între plante: competiția.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Relații biotice între plante: facilitarea.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Rolul ecologic al reproducerii plantelor prin semințe.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
6. Răspândirea propagulilor, colonizare.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Ecologia speciilor de plante clonale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore

8. Efectul schimbărilor climatice asupra comunităților vegetale 1.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Efectul schimbărilor climatice asupra comunităților vegetale 2.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Diversitatea și funcțiile comunităților vegetale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Disturbanța și succesiunea vegetației.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Efectul tipurilor de folosință tradițională asupra comunităților vegetale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
13. Efectul tipurilor de folosință alternativă asupra comunităților vegetale.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
14. Consultație.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore

Bibliografie

Fekete, G. (ed.) (1998). *A közösségi ökológia frontvonalai*. Scientia Kiadó, Budapest.

Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. (2002). *The ecology of plants*. Sunderland, MA, USA: Sinauer Associates.

Oborny, B., Podani, J. (eds.) (1996). *Clonality in plant communities*. Special Features in Vegetation Science 11. Opulus Press, Uppsala, Sweden.

Pásztor, E., Oborny, B. (ed.) (2007). *Ökológia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

van der Maarel, E. (ed.) (2005). *Vegetation Ecology*. Blackwell Science Ltd.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Formarea grupurilor din 2-3 studenți, distribuirea temelor de cercetare între grupuri. Discutarea temelor de cercetare.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
2. Prezentarea metodelor de studiu.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
3. Prezentarea modului de căutare și interpretare a literaturii de specialitate on-line.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
4. Planificarea cercetării științifice.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
5. Prezentarea sitului experimental și a laboratorului de ecologie vegetală din Grădina Botanică "Alexandru Borza" din Cluj-Napoca, precum și a unor teme de cercetare în derulare.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
6. Urmărirea muncii independente a grupurilor de studenți, consultații.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
7. Urmărirea muncii independente a grupurilor de studenți, consultații.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
8. Raportul studenților asupra schemei planului de cercetare pe baza literaturii de specialitate găsite.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
9. Raportul studenților asupra schemei planului de cercetare pe baza literaturii de specialitate găsite.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
10. Urmărirea muncii independente a grupurilor de studenți, consultații.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
11. Urmărirea muncii independente a grupurilor de	Expunere, problematizare,	2 ore

studenți, consultații.	soluționare	
12. Urmărirea muncii independente a grupurilor de studenți, consultații.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
13. Prezentarea planurilor de cercetare și a rezultatelor previzibile de către grupurile de studenți. Aprecieri, discuții.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
14. Prezentarea planurilor de cercetare și a rezultatelor previzibile de către grupurile de studenți. Aprecieri, discuții.	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
Bibliografie Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. (2002). <i>The ecology of plants</i> . Sunderland, MA, USA: Sinauer Associates.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. • Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Acitivitatea în cadrul lucrărilor: prezentarea unui plan de cercetare la sfârșitul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la examenul scris și la planul de cercetare. 			

Data completării

05.03.2022

Semnătura titularului de curs

conf. dr. Ruprecht Eszter

Semnătura titularului de seminar

conf. dr. Ruprecht Eszter

Data avizării în departament

15.03.2022

Semnătura directorului de departament

conf. dr. László Zoltán