

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Magyar Biológia és Ökológia Intézet
1.4 Szakterület	Élet- és természettudományok
1.5 Képzési szint	M.Sc. (magiszteri), 4 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Szárazföldi és vízi ökológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Növényközösségek ökológiája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Ruprecht Eszter docens						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Ruprecht Eszter docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					31
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					32
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	94				
3.8 A félév össz-óraszámja	150				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincsenek</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>alapvető ökológiai fogalmak és vizsgálati módszerek ismerete</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videóprojektorral és lappal felszerelt előadóterem, Power Point softwear</li> </ul>
5.2 A szemináriumok lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videóprojektorral és lappal felszerelt terem, Power Point softwear</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A növényközösségek térbeli és időbeli dinamikájának megértése, az emberi tevékenységek növényközösségek diverzitására gyakorolt hatásainak megismerése, természetvédelmi szemlélet.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A modern ökológiai gondolkodás alapjainak elsajátítása, a növényközösségek térbeli és időbeli dinamikájának megértése.</li> <li>Kooperációs készség fejlesztése a csoportos tevékenységek által.</li> <li>Korszerű vizsgálati módszerek elsajátítása az ökológia területén.</li> </ul>

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A növényközösségek szerkezetének és funkcionálásának megértése, az ezt befolyásoló tényezőknek és mechanizmusoknak a megismerése.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>A növényközösségek belső törvényszerűségeinek megértése.</li> <li>Az ökológiai kutatások módszertanának megismerése.</li> <li>A növényközösségek és emberi tevékenységek közötti kapcsolatok megértése.</li> </ul>

### 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A növényközösség definiálása és jellemzése.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
2. Növényközösségek struktúrája.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
3. Növényfajok közötti kölcsönhatások: kompetíció.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
4. Növényfajok közötti kölcsönhatások: facilitáció.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
5. Növényfajok magról való szaporodása és ennek ökológiai szerepe.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
6. Magvak terjedése, kolonizáció.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
7. Növényfajok klonális szaporodása és ennek ökológiai szerepe.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
8. A globális klímaváltozás és hatása a növényzetre 1.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
9. A globális klímaváltozás és hatása a növényzetre 2.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
10. Növényközösségek diverzitása és funkcionálása.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra

11. Diszturbáció és a növényzet szukcessziója.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
12. Hagyományos tájhasználati módok hatása a növényzetre.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
13. Alternatív tájhasználati módok hatása a növényzetre.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
14. Konzultáció	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Fekete, G. (ed.) (1998). <i>A közösségi ökológia frontvonalai</i>. Scientia Kiadó, Budapest.</p> <p>Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. (2002). <i>The ecology of plants</i>. Sunderland, MA, USA: Sinauer Associates.</p> <p>Oborny, B., Podani, J. (eds.) (1996). <i>Clonality in plant communities</i>. Special Features in Vegetation Science 11. Opulus Press, Uppsala, Sweden.</p> <p>Pásztor, E., Oborny, B. (ed.) (2007). <i>Ökológia</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p>van der Maarel, E. (ed.) (2005). <i>Vegetation Ecology</i>. Blackwell Science Ltd.</p>		
8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Hallgatókból álló 2-3 fős csoportok kialakítása, kutatási témák csoportok közötti kiosztása. A témák megbeszélése.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
2. Kutatási módszerek bemutatása.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
3. A kutatási témákhoz szükséges könyvészet keresésének és értelmezésének megbeszélése.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
4. Kutatástervezés.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
5. A Kolozsvári Botanikus Kertben lévő növényökológia kísérleti terület és laboratórium megtekintése, az éppen aktuálisan zajló kutatási témák rövid bemutatása.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
6. A hallgatókból álló csoportok önálló munkájának nyomon követése, konzultáció.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
7. A hallgatókból álló csoportok önálló munkájának nyomon követése, konzultáció.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra

8. A hallgatók beszámolója a könyvészet alapján körvonalazódó kutatási módszertanról.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
9. A hallgatók beszámolója a könyvészet alapján körvonalazódó kutatási módszertanról.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
10. A hallgatókból álló csoportok önálló munkájának nyomon követése, konzultáció.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
11. A hallgatókból álló csoportok önálló munkájának nyomon követése, konzultáció.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
12. A hallgatókból álló csoportok önálló munkájának nyomon követése, konzultáció.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
13. A kutatási tervek és várható eredmények hallgatók általi bemutatása, közös kiértékelés és megbeszélés.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
14. A kutatási tervek és várható eredmények hallgatók általi bemutatása, közös kiértékelés és megbeszélés.	Frontális témafelvezetés, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
<p>Könyvészet Gurevitch, J., Scheiner, S.M., Fox, G.A. (2002). <i>The ecology of plants</i>. Sunderland, MA, USA: Sinauer Associates.</p>		

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival**

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi hasonló szintű egyetemeken oktatott tananyaggal.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vizsga a félév végén	60%
10.5 Szeminárium	A gyakorlati tudás ellenőrzése	Szemináriumi tevékenység értékelése – kutatási projekt megtervezése és bemutatása	30%

## 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- Az írásbeli vizsgán és a szemináriumi tevékenység értékeléseképpen az 5-ös jegy megszerzése.

Kitöltés dátuma

2022.03.05.

Előadás felelőse

dr. Ruprecht Eszter docens

Gyakorlatok felelőse

dr. Ruprecht Eszter docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.03.15.

Intézetigazgató

dr. László Zoltán docens