

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Biológia (magyarul) / Diplomás biológus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a biológiába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Markó Bálint professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Macalik Kunigunda adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					98
3.8 A félév össz-óraszama					126
3.9 Kreditszám					5

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt gyakorlatterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az élet fejlődésére vonatkozó ismeretanyagok, evolúcióbiológiai szemlélet elsajátítása</li> </ul>
<b>Tranzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A tudományos tények közötti összefüggések felismerése, deduktív gondolkodás fejlesztése.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A biológia általános alapfogalmainak és alapösszefüggéseinek tisztázása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolúcióbiológiai alapfogalmak tisztázása</li> <li>Az élet eredetére vonatkozó elméletek taglalása</li> <li>Az ember eredetének tudományos tárgyalása</li> <li>Az élővilág fejlődésének és jelenlegi elterjedésének vizsgálata</li> <li>Biogeográfiai, ökológiai és szaporodásbiológiai alapfogalmak tisztázása</li> <li>A tudomány fejlődésének bemutatása tudománytörténeti előadások révén.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kolozsvári felsőoktatás fejlődése, különös tekintettel a biológiai tudományágakra	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online órátartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
2. A Föld és helye a világegyetemben	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online órátartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
3. Az élet eredete	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online órátartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
4. Az élet fejlődése	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás /	1 óra

	Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	
5. Az ember fejlődése	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
6. Biomok	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
7. Biogeográfiai alapfogalmak	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
8. Az élő anyag szerveződése: egyedek, populációk, fajok és közösségek. Interakciók az élő szervezetek között, ökológiai alapfogalmak	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
9. Természet- és környezetvédelem	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
10. Szaporodásbiológiai alapok	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
11. A tudomány fejlődése – ókor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
12. A tudomány fejlődése – középkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
13. A tudomány fejlődése – újkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
14. Konzultáció	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra

#### **Könyvészet**

Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.

<p>Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca.  Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmékedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154.  Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest.  Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest.  Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. - Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.  Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. egyetemi jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor – kéthetente 2 óra	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Látogatás az Állattani Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
2. Látogatás a Botanikus Kertbe, Botanikai Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
3. Látogatás az Ásványtani és Paleontológiai Múzeumokba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
4. Érdekességek a növények világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés problémafelvetés és megvitatás. Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
5. Érdekességek a gombák világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
6. Érdekességek a gerinctelenek világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
7. Érdekességek a gerincesek világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
<p><b>Könyvészet</b>  Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó  Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest  Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest  Rákosy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj  Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest  xxx, 2009Állat- és növényhatározó természetjáróknak, Móra  <a href="https://think.transindex.ro/">https://think.transindex.ro/</a> - TOTB  <a href="https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt">https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt</a>  <a href="http://www.beporzoknapja.hu/">http://www.beporzoknapja.hu/</a>  Megj. Valamennyi könyv megtalálható Macalik Kunigunda személyes könyvtárában</p>		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi hasonló szintű egyetemeken oktatott tananyaggal.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vizsga a félév végén	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati tudás ellenőrzése	Szóbeli vizsga a félév végén a felhagyott kötelező olvasmányokból	15%
		A szemináriumi feladatok teljesítése	15%
10.6. Vizsgán való jelenlét			10%
10.7 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Az alapfogalmak megfelelő ismerete, az 5-ös jegy megszerzése.</li><li>• A gyakorlati tudás ellenőrzése során a hallgatónak el kell érnie a min. 50%-ot a lehetséges maximumból az elméleti tudás ellenőrzésére szolgáló vizsgára való jelentkezéshez.</li></ul>			

Kitöltés dátuma

202022.03.15

Előadás felelőse

dr. Markó Bálint, professzor

Szeminárium felelőse

dr. Macalik Kunigunda, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. László Zoltán, docens