

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	2 ani - Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Științele Nutriției – Master's Degree
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Resurse alimentare de origine animală</b>		Codul disciplinei	BMR7203				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Coroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Coroiu							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	Din care: 3.2 curs	1	AI	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore pe semestru – forma IFR	125	Din care: 3.5 SI	97	14	3.6 ST (7) + SF (7) + L/P (0)	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>						ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						63
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)						2
3.5.5. Examinări						2
3.5.6. Alte activități: .....						
3.7 Total ore studiu individual			97			
3.8 Total ore pe semestru			125			
3.9 Numărul de credite			5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Zoologia nevertebratelor, zoologia vertebratelor (optional)
4.2 de competențe	Selectarea și consultarea bibliografiei Alcătuirea unui portofoliu pe o temă dată Recunoașterea speciilor de animale pe baza caracteristicilor morfologice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video, suport de curs (numai pentru IF)</li> <li>• <i>Platforme electronice (Microsoft Teams, Zoom) pentru activitatea online (numai pentru IF)</i></li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la minim 80% din activitățile față în față, predarea temelor de reflecție și a referatului, sunt condiții pentru participarea la colocviul final.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei imagini clare asupra diversității și complexității mozaicului surselor de hrană de origine animală;</li> <li>Conștientizarea rolului tradițiilor și a trecutului istoric al diferitelor entități umane în modul actual de utilizare a resurselor animale de hrană.</li> <li>Înțelegerea cum era tehnologizarea, migrațiile transculturale și impactul antropocentric asupra mediului au modificat disponibilitatea resurselor de hrană animală și cutumele nutriționale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de gândire critică, de analiză și sinteză</li> <li>Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a cunoaște și utiliza noțiunile de bază din zoologia vertebratelor și a nevertebratelor, despre caracteristicile grupelor de animale și argumentele care au favorizat domesticirea și folosirea lor ca surse de hrană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea punctuală a speciilor-sursă și a specificului modalităților de folosire a produselor specifice;</li> <li>Familiarizarea cu unele surse alimentare de origine animală mai puțin utilizate în România și evidențierea avantajelor acestora;</li> <li>Evaluarea caracteristicilor biochimice și organoleptice ale unor produse alimentare nou introduse în țara noastră, în condițiile globalizării.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 SI, AI (câte 2 ore)	Metode de predare	Observații
1. Hrana de origine animală în comuna primitivă: reconstituirea surselor de hrană a comunităților de vanatori. Hrana animală în primele comunități statale din Orientul Mijlociu.	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	
2. Animalele sălbatice ca resurse de hrană : bizonul, cămila, caribu și renul, animale acvatice : sirenieni, țestoase marine (și ouăle lor), rozătoare, insecte	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	
3. Centre de domesticire și de radiație a animalelor	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	
4. Animale domestice ca resurse de hrană : vite, găini (ouă), câini, capre, rațe, găște, porci, cai, lame și alpaca, porumbei	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	
5. Istoria și cultura hranei în Europa ; influențe mediteraneene și asiatice. Istoria și cultura hranei în Asia și Americi. Pescuitul cetaceelor și pericolul de extincție.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	
6. Problemele hranei animale și ale hrănirii în epoca globalizării. Acvacultura. Biologia și ecologia moluștelor; tehnologii de acvacultură și impactul asupra mediului; implicații în gastronomia actuală.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică <i>/platforma electronică Zoom (numai la IF)</i>	

Biologia și ecologia crustaceelor – implicații în gastronomia actuală.		
7. Piscicultura: specii țintă, date istorice și implicații în gastronomie. Salmonicultura. Fermele de țestoase și crocodili.	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică /platforma electronică Zoom (numai la IF)	
<b>Bibliografie</b> <b>1.</b> Băcescu, M., 1967. <i>Fauna R. S. R. Crustacea. Decapoda</i> . Edit. Acad. R. S. R. (351 pp), Bibl. Zoologie <b>2.</b> Bănărescu, P., 1964. <i>Fauna R. P. R. Pisces- Osteichthyes</i> , XIII, Edit. Acad. R. P. R. (959 pp), Bibl. Zoologie <b>3.</b> Gosling, E., 2003. <i>Bivalve Molluscs. Biology, ecology and culture</i> . Blackwell Publ. <b>4.</b> Huet, M., 1996. <i>Textbook of fish culture. Breeding and cultivation of Fish</i> . Fishing News LTD: London, Bibl. Zoologie <b>5.</b> Kiple K., Ornelas K.C., 2000. <i>The Cambridge World History of Food</i> . Vol.I., Cambridge Univ.Press.- format electronic, Bibl. Fiziologie animală <b>6.</b> Kiple K., Ornelas K.C., 1999. <i>The Cambridge World History of Food</i> . Vol.II., Cambridge Univ.Press.- format electronic, Bibl. Fiziologie animală <b>7.</b> Manea, G., 1980. <i>Sturionii. Biologie, sturionicultură și amenajări sturionice</i> . Edit. Ceres, BCU, Bibl. Zoologie, Bibl. Fiziologie animală <b>8.</b> Manea, G., 1985. <i>Aclimatizarea de noi pești și alte organisme acvatice</i> . Edit. Cedres (159 pp), BCU, Bibl. Zoologie <b>9.</b> Otel V., 2007. <i>Atlasul peștilor din Rezervația Biosferei Delta Dunării</i> . CITDD Tulcea, BCU, Bibl. Zoologie, Bibl. Fiziologie animală <b>10.</b> Pojoga, I., Negriu, R., <i>Piscicultura practică</i> . Edit. Ceres, BCU, Bibl. Zoologie <b>11.</b> Zeder M.A. et all., 2006. <i>Documenting Domrestication. A New Genetic and Archaeological Paradigms</i> . Univ.California Press, Berkley, L.A., London, format electronic, Bibl. Fiziologie animală <b>12.</b> Coroiu, I., 2020. Suport de curs la disciplina Resurse alimentare de origine animală,  <i>În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau/și încărcate în Cloud pe platforma Mega.nz de către cadrul didactic</i>		
<b>8.2. SF</b>	Metode de predare	Observații
1. Morfologia și caracteristicile utile ale unor specii de mamifere de interes trofic. Pasari domestice și caracteristicile lor morfologice.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	
2. Taxoni supraspecifici și specii de pești de interes în piscicultură. Specii de pești ca obiect al pescuitului industrial și sportiv.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	
3. Moluștele ca sursă de hrană pentru om – specii dulcicole și marine. Specii de crustacee folosite în hrana omului.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	
4. Salmonicultura – tehnologii și specii introduse.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	
5. Domesticirea păsărilor. Domesticirea mamiferelor.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	
6. Vânătoarea cetaceelor între necesitate, ecologie și morală. Fermele de creștere a țestoaselor și crocodililor.	Activitate frontală, prezentare de referate / discuții pe platforma electronică Zoom	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina completează o viziune de ansamblu asupra domeniului nutritional, din perspectivă zoogeografică și istorică.
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice (și mai puțin practice) legate de valoarea surselor animale de hrană ca patrimoniu gastronomic național sau/și regional.
- Modul de structurare a disciplinei impune, în mare măsură, studiul individual.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI, AI	Cunoasterea conținutului informational	Colocviu oral ( <i>Zoom</i> )	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		

10.5 ST/L/P	Întocmirea unui eseu	Verificare	25%
	Prezentarea eseului		25%
10.6 Standard minim de performanță			
Frecventarea a minim 85% din activitățile față în față			
Obținerea notei minime 5 la colocviu și la materialele întocmite (teme de reflecție, referat)			
Predarea temelor de reflecție și a referatului la termenele indicate			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Asistent

07.02.2022

Conf. Dr. Ioan Coroiu

Conf. Dr. Ioan Coroiu

Data avizării în departament

Responsabil de studii IFR,

08.02.2022

Conf. Dr. Corina Roșioru