

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3. Departamentul | Biologie moleculară și Biotehnologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Științele Nutriției/Nutriționist |
| 1.7. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență redusă |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Nutriția vârstelor | | | | Codul disciplinei | BMR7204 | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină | Șef lucr. dr. Camelia Dobre | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent | Șef lucr. dr. Camelia Dobre | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 1 | 2.5. Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei DS |
| | | | | | | | Obligativitate | Obligatorie/ opțională DOB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|------------|---------------------|----|---|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | AI | | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță | 150 | din care: 3.5. SI | 94 | AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni | 28 | 3.6. ST (14) + SF (14) + L/P (0) | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual | | | | | | | |
| | | | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 40 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 28 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități | | | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 94 | | | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore) | 150 | | | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 6 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Histologia și anatomia omului, Fiziologie umană, Biochimie, Biologie celulară și moleculară |
| 4.2. de competențe | Întocmirea eseurilor academice Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea bazelor de date academice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) |
|--------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Suport logistic video sau Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) Participarea la minim 80% din întâlnirile față în față, predarea temelor de control, sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final. |
|---|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea modificărilor fiziologice care se petrec în timpul sarcinii, alăptării și a fiecărei vârste • Recunoașterea statusului nutrițional specific diferitelor etape ale vieții și identificarea modului în care trebuie intervenit pentru corectarea erorilor stilului de viață • Pe baza cunoștințelor teoretice dobândite, conceperea și punerea în practică a unui plan de consiliere în domeniul nutriției |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea nutriției pe etape de vârstă cunoștințe din domenii conexe: biologie moleculară, biochimie, anatomie, histologie etc. • Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Formarea unor concepții generale asupra necesităților nutriționale specifice fiecărei categorii de vârstă la om |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de evaluare critică a dietei în vederea consilierii asupra unei alimentații corecte - cunoașterea necesităților nutriționale specifice diferitelor etape ale vieții și identificarea situațiilor când un individ se confruntă cu probleme de sănătate datorate nutriției necorespunzătoare |

8. Conținuturi

| 8.1. SI | Metode de predare | Observații |
|--|----------------------------|------------|
| 1. Nutriția în timpul sarcinii și alăptării | SI | 20%SI |
| 2. Nutriția nou-născutului | SI | 15%SI |
| 3. Nutriția în copilărie | SI | 15%SI |
| 4. Nutriția în adolescență | SI | 15%SI |
| 5. Nutriția adultului | SI | 10%SI |
| 6. Nutriția în perioada de senescență | SI | 15%SI |
| Bibliografie: 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th ed., Saunders, Philadelphia, Pennsylvania (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. LEAN, M., 2017: Barasi's human nutrition : a health perspective, 2nd ed., Blackwell Science, Oxford, UK 3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: Perspectives in Nutrition, CRC Press, Boca Raton, Florida (Biblioteca de Fiziologie animală) 4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., MCBEAN, L.D., 2007: Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 3rd ed., CRC Press, Boca Raton, Florida 5. DOBRE, C., 2022: Nutriția vârstelor, suport de curs O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic | | |
| 8.2. ST | Metode de predare-învățare | Observații |
| Temele de control de la sfârșitul fiecărui modul | Suportul de curs | 10%SI |
| Bibliografie: 1. LANG, C., 2020: Suport de curs pentru disciplina Nutriția vârstelor. 2. STIPANUK, M.H., 2000: Biochemical and physiological aspects of human nutrition, W.B. Saunders Co O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic | | |

| 8.3. SF | Metode de transmitere a informației | Observații |
|---|-------------------------------------|------------|
| Nutriția în timpul sarcinii și alăptării | SF | |
| Nutriția în copilărie. Nutriția în adolescență. | SF | |
| Nutriția adultului | SF | |
| Nutriția în perioada de senescență | SF | |
| Bibliografie: 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: Food, Nutrition,&Diet Therapy, 11th ed., Saunders, Philadelphia, Pennsylvania (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. LEAN, M., 2017: Barasi's human nutrition : a health perspective, 2nd ed., Blackwell Science, Oxford, UK 3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: Perspectives in Nutrition, CRC Press, Boca Raton, Florida (Biblioteca de Fiziologie animală) 4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., MCBEAN, L.D., 2007: Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 3rd ed., CRC Press, Boca Raton, Florida 5. DOBRE, C, 2022: Nutriția vârstelor, suport de curs În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsec o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic | | |
| 8.4. L/P | Metode de predare-învățare | Observații |
| Nu sunt prevăzute L/P | | |
| Bibliografie: | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată si adaptată nivelurilor diferite de pregătire • Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de sănătatea umană • Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. SI (curs) | Cunoasterea conținutului informational Capacitatea de a utiliza informatia într-un context nou | Examen scris | 70% |
| 10.5. ST /L/ P | Rezolvarea temelor | | 30% |
| 10.6. Standard minim de performanță Frecventarea a minim 80% din activitățile față în față Obținerea notei minime 5 la examenul scris și la rezolvarea temelor Predarea temelor la termenele indicate | | | |

Coordonator de disciplină
Șef lucr. dr. Camelia Dobre



Asistent
Șef lucr. dr. Camelia Dobre



Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Corina Roșioru

Data
8.02.2022