

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Calității în Laboratoarele Biomedicale/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Histopatologie (Histopathology)				Codul disciplinei	BME4101		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. dr. Beatrice KELEMEN							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Conf. dr. Beatrice KELEMEN							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							10
3.5.5. Examinări							4
3.5.6. Alte activități							3
3.7. Total ore studiu individual	94						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de citologie, Histologie animală, Anatomia omului
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea eseurilor Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea resurselor online

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Suport electronic (Microsoft Teams) Acces electronic la bibliotecile UBB Acces electronic la resursele online indicate
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea eselui sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea principalelor țesuturi care alcătuiesc organismul uman; Cunoașterea principalelor clase de patologii care afectează țesuturile organismului uman; Abilitatea de a corela elemente de macroscopie și microscopie legate de procesele patologice de bază; Capacitatea de a distinge, microscopic, diferența între o patologie benignă și una malignă; Capacitatea de a recunoaște anumite criterii de malignitate pe preparate citologice (frotiuri) Babeș-Papanicolau.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea de probleme practice de histopatologie; Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea histopatologiei cunoștințe din domenii conexe: citologie, biochimie, anatomie, histologie etc.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor elemente de diagnostic de colorație, organ și leziune pe un preparat microscopic
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea colorațiilor histochimice pe preparat (hematoxilina-eozină sau colorații speciale); Recunoașterea organelor pe criterii histologice; Recunoașterea unei anumite leziuni pe preparatul histopatologic.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Elemente sumare de histologie. Locul histopatologiei între științele morfologice (1)	SI	5%SI
2. Tehnici generale și speciale de histopatologie (2)	SI	5%SI
3. Tulburări de circulație: edemul, hiperemia și congestia, hemoragia, hemostaza, tromboembolia, infarctul, noțiunea de șoc. (3: 113-125)	SI	10%SI
4. Inflamația: generalități, inflamația acută, inflamația cronică. Procese de vindecare. Regenerarea și reparația conjunctivă (3: 69-109)	SI	10%SI
5. Tulburări metabolice adaptative: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia (3: 34-39)	SI	10%SI
6. Agresioni celulare reversibile și ireversibile: necroza și apoptoza (3: 52-58)	SI	10%SI
7. Neoplazii: generalități și carcinogeneză (3: 266-290)	SI	10%SI
8. Clasificarea tumorilor. Criterii de gradare a tumorilor (3: 332)	SI	10%SI
9. Serologia tumorală – markeri tumorali. (3: 337)	SI	5%SI
10. Macroscopia și microscopia tumorilor. Procesul de metastazare (3: 272-275)	SI	5%SI
11. Tumori benigne și maligne epiteliale. Tumori benigne și maligne de țesuturi moi (3: 267-272)	SI	5%SI
12. Melanomul malign (3: 1147-1151)	SI	5%SI
13. Limfoame – Mycosis fungoides (1159-60)	SI	5%SI
14. Recapitularea cunoștințelor	SI	5%SI
Bibliografie:		
1. Mills S. Histology for Pathologists, Lippincott and Williams, 3rd Ed., 2007		
2. Kumar V., Abbas A., Aster J. Pathologic basis of disease, Elsevier Saunders, 2014		
8.4. LP	Metode de predare-învățare	Observații
1. Recunoașterea principalelor organe și țesuturi pe criterii histologice	Seminarii cu discuții euristice, problematizare,	Online/Platforma Microsoft Teams

	exemplificare cu diverse surse video online	
2. Edemul, hiperemia și congestia	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
3. Infarctul miocardic – etape, vindecare, consecințe	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
4. Inflamația acută și cronică. Tuberculoza. Meningita. Pneumonia	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
5. Necroza cerebrală	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
6. Atrofia cerebrală. Hipertrofia stratului muscular la nivelul tubului digestiv. Metaplazia epiteliului bronșic pulmonar	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
7. Carcinomul bazocelular. Carcinomul scuamos	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
8. Stadializarea pTNM exemplificată pe adenocarcinomul de colon	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
9. Serologia tumorală în adenocarcinomul de prostată	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
10. Lipomul. Nevul. Melanomul malign	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
11. Adenocarcinomul.	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
12. Melanomul malign	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
13. Liposarcomul	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
14. Mycosis fungoides	Seminarii cu discuții euristice, problematizare, exemplificare cu diverse surse video online	Online/Platforma Microsoft Teams
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Mills S. Histology for Pathologists, Lippincott and Williams, 3rd Ed., 2007</p> <p>2. Kumar V., Abbas A., Aster J. Pathologic basis of disease, Elsevier Saunders, 2014</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelelor diferite de pregătire;
- Încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea conținutului informational/ Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	E	50%
10.5. L	Aprecierea globală a activității		50%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea a 50% din material conținută în curs. Cunoașterea a 50% din material de la lucrările practice.			

Coordonator de disciplină
Conf. dr. Beatrice Kelemen

Asistent
Conf. dr. Beatrice Kelemen

Data
8.02.2022

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Corina Roșioru