

FIȘA DISCIPLINEI

2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie geologică
1.5 Ciclu de studii	Licență (4 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie geologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologia Cuaternarului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		76			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Față în față. Dacă situația o va impune, predarea se va face online: platforma Zoom sau MS Teams
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Față în față

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor în context interdisciplinar • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice • lucrul în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare
7.2 Obiectivele specifice	Analiza fenomenologiei cuaternare, a efectelor proceselor specifice acestei perioade cu efectele asupra mediului, analiza evoluției omului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Cuaternar. Cronologia Cuaternarului	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • dezbaterea 	
2. Caracteristici paleoclimatice ale Cuaternarului. Cauzele glaciațiunii cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
3. Metode de cercetare a depozitelor cuaternare: metode generale de investigație; metode specifice Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
4. Metode de datare a depozitelor cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
5. Istoria și evoluția calotelor glaciare cuaternare	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
6. Elemente de glaciologie. Tipuri de ghețari.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
7. Roci și depozite caracteristice Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
8. Fluctuațiile nivelului marin în Cuaternar. Tectonica cuaternară.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
9. Evoluția faunei de mamifere europene în Cuaternar	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative 	

	<ul style="list-style-type: none"> • exemplificarea • analiza comparativă 	
10. Vegetația cuaternară. Grupe de plante importante în studiul Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
11. Evoluția vegetației din Europa în Cuaternar. Evoluția vegetației din România în Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
12. Evoluția omului și a primatelor în Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	

Bibliografie

Codrea V., 1998. Geologia Cuaternarului - Noțiuni de bază. Universitatea Babeș-Bolyai, Curs litografiat, 233 p., Cluj-Napoca

Longman. Nilsson T., 1983. The Pleistocene. Geology and Life in the Quaternary Ice Age, Enke Verlag, Stuttgart, 645 p.

Lowe J., J., Walker M., J., C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments. 446 p.

Walker M., 2005. Quaternary Dating Methods, Wiley, 286 p.

<https://www.britannica.com/science/Pleistocene-Epoch>

<https://www.dandebat.dk/eng-klima5.htm>

<https://www.britannica.com/science/Quaternary>

https://notendur.hi.is/oi/quaternary_geology.htm

<https://pubs.usgs.gov/of/2004/1216/index.html>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metode de prelucrare a probelor în laborator – 2 ore	- lucrări practice individuale	
Roci specifice Cuaternarului – 2 ore	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu eșantioane	
Asociații floristice pleistocene și holocene – 4 ore	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu eșantioane	
Asociații micro și macrofaunistice pleistocene și holocene – 2 ore	- învățarea prin descoperire - studiu eșantioane	
Studiul depozitelor cuaternare – 6 ore	- învățarea prin descoperire - observare în teren - studiu eșantioane	Vizitare aflorimente cu depozite cuaternare în zona Florești: depozite de terasa, depozite lacustre, paleosoluri
Relieful glaciatic – 8 ore		Excursie în Munții Rodnei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și este cu informația actualizată
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de procesele geologice din timpul Cuaternarului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Verificare pe parcurs	70%
	Capacitatea de sinteza a informațiilor și de utilizare a acestora într-un context general		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de identificare a depozitelor cuaternare în teren	Verificare pe parcurs	30%
	Capacitatea de întocmire a unor referate bibliografice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația prezentată și discutată la curs • Cunoașterea a 60% din informația de la laborator 			

Data completării

02.03.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

09.03.2022

Semnătura directorului de departament