

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și bioetică în cercetarea academică			Codul disciplinei	BMR1205			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. Dr. Elena Rakosy					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Prof. Dr. Elena Rakosy					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							
							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							23
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Genetica I și II, Introducere în biotehnologii
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic; Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video/ platforma online MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de etica • Cunoașterea și înțelegerea temelor majore ale bioeticii în epoca contemporană • Dezvoltarea capacității de a realiza un studiu de caz pe teme de bioetică • Dezvoltarea deprinderii de a participa activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de etică și bioetică • utilizarea noțiunilor în contexte noi • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice • dezvoltarea capacității de argumentare și contraargumentare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea temelor majore de dezbatere în bioetica contemporană și etica academică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea obiectului de studiu al bioeticii; - cunoașterea problemelor majore ale eticii – idei generale; - înțelegerea aspectelor etice ale cercetării științifice; - cunoașterea problemelor de etică asociate cercetărilor din genetica contemporană, etica în domeniul mediului inconjurător, etica medicală, respectiv etica în domeniul academic; - înțelegerea raportului între omul de știință și societate.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia ID]	Metode de predare	Observații % AI
1. Introducere; Definirea bioeticii – aspecte bioetice ale cercetării științifice – scurt istoric, potentialitatea celulelor vii ca bază a manipulării genetice	Prelegere cu participarea activă a studenților	10
2. Discutarea principiilor etice, în general – etica în domeniul academic	Prelegere online, dialog, dezbateri	10
3. Aspecte etice ale cercetării în genetica contemporană	Prelegere online, dialog, dezbateri	10
4. Etica mediului în raport cu medicina contemporană	Prelegere online, dialog, dezbateri	20
5. Ingineria genetică deschide o nouă cutie a Pandorei	Prelegere online, dialog, dezbateri	10
6. Etica medicală și problemele asociate	Prelegere online, dialog, dezbateri	20
7. Etica în domeniul academic	Prelegere online, dialog, dezbateri	10
8. Etica și societatea	Prelegere online, dialog, dezbateri	10
Total		100

Bibliografie:

- Cursuri în format pdf disponibile pe platforma MS Teams (prof. Elena Rakosy)
- Cotoraci C. Bioetica – Note de curs pentru studenți. Arad 2007
- Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco.
- Kerns T. Introduction to bioethics. <http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html>
- Susanne C. 2003 Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 <http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology – D.U.Th>
- Rakosy-Tican L. 2002. Ingineria genetică și clonarea organismelor, In: Biologie - Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ, teme de specialitate și metodică predării disciplinei. A. Barna, I. Pop (coordonatori), Editura Albastră Cluj-Napoca, p. 117-134.
- Rakosy-Tican L. 2002. Impactul social al transgenezei la plante - aspecte etice și legislative. In: Cachiță-Cosma D., Rakosy-Tican L., Ardelean A (coordonatori). Lucrările celui de al X-lea Simpozion Național de Culturi de

Tesuturi și Celule Vegetale, 10-11 noiembrie 2000 Cluj-Napoca, Risoprint Cluj-Napoca: 49-59 (biblioteca de zoologie)

- Rakosy-Tican E. 2005. Inginerie genetică vegetală – note de curs, Casa Cartii de Stiinta Cluj-Napoca, ISBN 973- 686-704-8 (242 pp.) (BCU Cluj, biblioteca de zoologie).
- Rakosy-Tican E. 2005. Plantele ameliorate prin metode biotehnologice – o speranță pentru agricultura țărilor sărace? Analele SNBC X: 39-48.
- Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad (BCU Cluj).

8.3. SF [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Etica în domeniul academic – problemele etice și rezolvarea acestora	Dezbateri/ online	Participarea activă a grupelor de studenți; stabilirea temelor și grupelor de dezbateri
2. Modificări globale datorate factorului antropoc	Dezbateri pe seama unui referat/ online	Temele alese de grupurile de studenți aleator
3. Plantele modificate genetic –stadiul actual	Referat, dezbateri/ online	
4. Efectele OMG asupra sănătății umane	Referat, dezbateri/ online	
5. Eutanasia și legiferarea acesteia – probleme de bioetica	Referat, dezbateri/ online	
6. Brevetarea și utilizarea genelor în cercetarea medicală	Referat, dezbateri/ online	
7. Probleme de mediu la nivel regional: accidente nucleare, stocarea reziduurilor periculoase / efecte asupra sănătății	Referat, dezbateri/ online	
8. Studiu de caz ales de studenți privind probleme ale eticii medicale contemporane	Dezbateri cu participarea activă a tuturor studenților	Grupe care interpretează situațiile din studiul de caz – notare separată

Bibliografie:

- Cursul de bioetica disponibil pe MS Teams
- Rakosy-Tican L. 2002. Progrese recente în cercetările de transformare genetică a plantelor. Progrese în Biotehnologie (ARS DOCENDI), vol. 2: 37-50 - http://www.bio.unibuc.ro/old/biochemistry/Enzimology/Pb02/04_pb02.pdf
- Rakosy-Tican E, Șofineț M. 2005. Plantele modificate genetic privite din perspectiva riscurilor pentru mediul înconjurător și sănătatea umană. Analele SNBC X: 30-38.
- Articole de specialitate actuale și pagini de internet (cautare Google Scholar) (modificate conform noilor tendințe în domeniu)

8.4. L/P [conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia IFR]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cele mai discutate teme de bioetica
- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoaștere conținutului cursului și capacitatea de a formula idei și păreri personale	Examen	60%

10.5. ST /L/ P	Prezentari referate/ participari dezbateri/ participare studiu de caz	Activitatea desfasurata pe parcurs	40%
10.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea a 50% din informatia continuta in curs • Cunoasterea a 60% din informatia de la seminar 			

Coordonator de disciplină
Prof. Dr, Elena Rakosy

Asistent
Elena Rakosy

Data
8.02.2022

Responsabil de studii ID/IFR,
.....