

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Epidemiologie medicală				Codul disciplinei	BMR8102		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Deac Liana							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Deac Liana							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (14) + SF (14) + L/P (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							13
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Calcul statistic Utilizarea platformelor electronice (Microsoft teams, Zoom, etc) Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport electronic (Microsoft teams, Zoom, etc) Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minim 80% din seminarii/laboratoare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea epidemiologiei sub raport al conținutului și al metodologiei epidemiologice de lucru în : epidemiologie generală și specială
	Cunoașterea fenomenelor epidemiologice din anumite situații infectioase și a legislației medicale
	Conceperea și punerea în practică a unui plan de consiliere în domeniul epidemiologiei.
Competențe transversale	Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegere epidemiologiei diversele cai de transmitere a bolilor, statistica medicală, etc.
	Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi de implementare
	Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor concepții generale asupra necesităților epidemiologiei generale și specifice fiecărei categorii de boli infectioase în populație
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de evaluare a criteriilor de apariție a unor boli cu diverse căi de transmitere - cunoașterea măsurilor de prevenire și control a bolilor infectioase și munca profilactică în prevenirea unor epidoemie sau focare epidemice - cunoașterea strategiilor naționale și europene în domeniul sănătății publice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Procesul epidemiologic și infectios	SI	
Contaminarea; Infecția; Rolul micro- și macroorganismelor în producerea infecțiilor	SI	
Focar epidemiologic. Ancheta epidemiologică	SI	
Imunitatea în bolile infectioase	SI	
Epidemiologia bolilor eruptive	SI	
Epidemiologia altor boli cu poarta de intrare aerogenă	SI	
Epidemiologia hepatitelor	SI	
Epidemiologia Toxiinfecțiilor alimentare, a Salmonelozelor și a Febrei tifoide	SI	
Epidemiologia SIDA	SI	
<p>Bibliografie:</p> <p>Deac, Liana Monica, Epidemiologie și Boli Infectioase pentru asistenți medicali, 2004, Editura Viața Creștină, Cluj-Napoca</p> <p>Ivan A. Tratat de Epidemiologie, Ed. medicală, Iași, 2002 (uz intern-format electronic pus la dispoziție de către cadrul didactic)</p> <p>Deac, Liana Monica, Educație pentru sănătatea în acces general, Ed. Dacia, 2010 (uz intern-format electronic pus la dispoziție de către cadrul didactic)</p> <p>Deac, Liana Monica, Prevenirea și managementul profilaxiei bolilor, 2014, Editura Eco Transilvan</p> <p>Ivan A., Tratat de Epidemiologie, Ed. medicală Iași, 2002 (uz intern-format electronic pus la dispoziție de către cadrul didactic)</p> <p>Deac L. Suport de curs Epidemiologie medicală, 2022</p> <p>În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic</p>		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
1. Organizarea laboratorului. Măsuri de siguranță personalului. Asigurarea condițiilor de sterilitate.	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams

2. Tipuri de culturi celulare	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
3. Metode de separare a celulelor	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
4. Metode caracterizare a celulelor	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
5. Metode de cuantificare a celulelor	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
6. Metode de evaluare a citotoxicității unor factori asupra celulelor	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
7. Celule tumorale specifice	SF	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<p>Bibliografie: Deac , Liana Monica , Epidemiologie si Boli Infectioase pentru asistenti medicali, 2004, Editura Viata Crestina, Cluj-Napoca Ivan A. Tratat de Epidemiologie, Ed . medicala , Iasi, 2002 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) Deac, Liana Monica, Educatie pentru sanatatea in acces general, Ed. Dacia, 2010 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) Deac , Liana Monica, Prevenirea si managementul profilaxiei bolilor, 2014, Editura Eco transilvan Ivan A., Tratat de Epidemiologie, Ed medicala Iasi, 2002 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) Deac L. Suport de curs Epidemiologie medicala, 2022 În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire • Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de sănătatea umană • Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoasterea continutului informational	Examen scris	70%

	Capacitatea de-a utiliza informația într-un context nou		
10.5. ST /L/ P	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs, respectiv în seminarii			

Coordonator de disciplină
CS I Dr. Deac Liana

Asistent
CS I Dr. Deac Liana

Data
8.02.2022

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. Dr. Corina Roșioru