

FIȘA DISCIPLINEI
BIOETICĂ ȘI ETICĂ ÎN DOMENIUL ACADEMIC

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat – Biotehnologii Moleculare/ Biologie Medicală
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - Master in Biotehnologii Moleculare/Biologie Medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetica și etica în domeniul academic (BMLR1205)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Elena Rakosy						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. Daniel Cruceriu						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 2. curs	2/2	3.3 seminar/laborator	2/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	46	Din care: 28 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					9
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Genetica I și II, Introducere în biotehnologii
4.2 de competențe	Informarea prin studiul bibliografic <ul style="list-style-type: none"> Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video, tablă didactică și platforma MS Teams Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de etica • Cunoașterea și înțelegerea temelor majore ale bioeticii în epoca contemporana • Dezvoltarea capacității de a realiza un studiu de caz pe teme de bioetică • Dezvoltarea deprinderii de a participa activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de etică și bioetică • utilizarea noțiunilor în contexte noi • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice • dezvoltarea capacității de argumentare și contraargumentare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea temelor majore de dezbatere în bioetica contemporană și ética academică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea obiectului de studiu al bioeticii; - cunoașterea problemelor majore ale eticii – idei generale; - înțelegerea aspectelor etice ale cercetării științifice; - cunoașterea problemelor de etică asociate cercetărilor din genetica contemporană - etica în domeniul mediului inconjurător - etica medicală - etica în domeniul academic - înțelegerea raportului între omul de știință și societate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere; Definirea bioeticii – aspecte bioetice ale cercetării științifice – scurt istoric, potentialitatea celulelor vii ca bază a manipularii genetice	prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
2. Discutarea principiilor etice, în general	prelegere frontală, dialog	
3. Aspecte etice ale cercetării în genetica contemporană	prelegere frontală, dialog	
4. Etica mediului, aspecte generale	prelegere frontală, dezbateri	
5. Aspecte etice particulare în domeniul mediului: deseuri, management al deșeurilor casnice și radioactive	prelegere frontală, dialog	
6. Ingineria genetică deschide o nouă cutie a Pandorei	prelegere frontală, dezbateri	
7 - 8. Modalitățile de manipulare genetică a organismelor vegetale din perspectiva riscurilor pentru om și mediul înconjurător	prelegere frontală, dezbateri	
9-10. Transformarea genetică a plantelor – riscuri posibile în funcție de caracterul supus transformării	prelegere frontală,	
11-13. Etica medicală și academică	prelegere frontală, dezbateri	
14. Etica și societatea	prelegere frontală, dezbateri	

Bibliografie

1. Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco.
2. Kerns T. Introduction to bioethics. <http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html>
3. Susanne C. 2003. Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 [http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology – D.U.Th.](http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published%20by%20Laboratory%20of%20Anthropology%20-%20D.U.Th.)
4. Rakosy-Tican L. 2002. Ingineria genetică și clonarea organismelor, In: Biologie - Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ, teme de specialitate și metodică predării disciplinei. A. Barna, I. Pop (coordonatori), Editura Albastră Cluj-Napoca, p. 117-134.
5. Rakosy-Tican L. 2002. Impactul social al transgenezei la plante - aspecte etice și legislative. In: Cachiță-Cosma D., Rakosy-Tican L., Ardelean A (coordonatori). Lucrările celui de al X-lea Simpozion Național de Culturi de Tesuturi și Celule Vegetale, 10-11 noiembrie 2000 Cluj-Napoca, Risoprint Cluj-Napoca: 49-59 (biblioteca de zoologie)
6. Rakosy-Tican E. 2005. Inginerie genetică vegetală – note de curs, Casa Cartii de Stiinta Cluj-Napoca, ISBN 973-686-704-8 (242 pp.) (BCU Cluj, biblioteca de zoologie).
7. Rakosy-Tican E. 2005. Plantele ameliorate prin metode biotehnologice – o speranță pentru agricultura țărilor sărace? Analele SNBC X: 39-48.
8. Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad (BCU Cluj).

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în bioetică: definiții și context. Prezentarea syllabusului: conținuturi, obiective educaționale și evaluarea în cadrul seminarelor.	Prelegere frontală.	
2. Introducere în bioetică: istoria bioeticii medicale – analiza evenimentelor determinante pentru apariția bioeticii.	Prelegere frontală și atelier de lucru în echipe.	
3. Teorii și principii în bioetică: kantianism vs. utilitarism- spețe și studii de caz.	Prelegere frontală și atelier de lucru în echipe.	
4. Teorii și principii în bioetică: principiism - spețe și studii de caz. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului	Prelegere frontală și atelier de lucru în echipe.	
5. Argumentul în bioetică I: structura argumentului valid; impactul argumentului; tipuri de argumente.	Prelegere frontală.	
6. Argumentul în bioetică II: construcția de argumente valide.	Atelier de lucru individual.	
7. Argumentul în bioetică III: erori comune de argumentare; analiza argumentului.	Atelier de lucru pe echipe.	
8. Discursul argumentativ în bioetică I: tipuri de discurs; structura discursului;	Prelegere frontală.	
9. Discursul argumentativ în bioetică II: construcția de discursuri argumentative.	Atelier de lucru individual.	
10. Discursul argumentativ în bioetică III: analiza discursurilor argumentative.	Prezentări orale individuale și atelier de lucru pe echipe (3-4 studenți).	
11. Discursul argumentativ în bioetică IV: analiza discursurilor argumentative.	Prezentări orale individuale și atelier de lucru pe echipe (3-4 studenți).	
12. Dezbaterile academice în bioetică I: abordarea moțiunii de dezbateri; rolurile vorbitorilor; flow-chart-ul; feedback-ul în dezbaterile academice;	Prelegere frontală.	

13. Dezbaterile academice în bioetică II: dezbateri în format Karl Popper modificat.	Dezbateri academică în echipe (echipe competitor și echipe evaluator).	
14. Dezbaterile academice în bioetică III: dezbateri în format Karl Popper modificat.	Dezbateri academică în echipe (echipe competitor și echipe evaluator).	
Bibliografie 1. Beecher H.K., 1966. Ethics and Clinical research, The New England Journal of Medicine, 24:1354-1360. 2. UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului 3. Quinn S., 2005. Debating, www.learndebating.com 4. Lucas S., 2012, The Art of Public Speaking. 11th Edition. McGraw-Hill. ISBN: 978-0-07-34067-2 5. Rakosy-Tican L. 2002. Progrese recente în cercetările de transformare genetică a plantelor. Progrese în Biotehnologie (ARS DOCENDI), vol. 2: 37-50 - 6. Rakosy-Tican E, Șofineți M. 2005. Plantele modificate genetic primate din perspectiva riscurilor pentru mediul înconjurător și sănătatea umană. Analele SNBC X: 30-38.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire • Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cele mai discutate teme de bioetică • Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a dezbate în probleme de bioetică	Dezbateri academice, în calitate de echipă competitor	35%
	Capacitatea de a argumenta în probleme de bioetică	Discurs argumentativ	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 60% din informația de la seminar 			

Data completării

4 februarie 2022

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Elena Rakosy

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Daniel Cruceriu

Data avizării în departament

8 februarie 2022

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice Kelemen