

## FIŞA DISCIPLINEI 2021-22

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai		
1.2 Facultatea	Biologie si Geologie		
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologii		
1.4 Domeniul de studii	Biologie (Biochimie)		
1.5 Ciclul de studii	3 ani		
1.6 Programul de studiu / Calificarea	BIOCHIMIE - Licențiat în Biochimie		

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biochimia semnalizării celulare		Codul disciplinei	BLR2602
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Corina Roșioru			
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Corina Roșioru			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare C 2.7 Regimul disciplinei DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					53
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biochimie, Biologie celulară și moleculară.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a întocmi un referat bibliografice, pe baza informației științifice selectate și prelucrate</li> <li>Design experimental</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video, suport de curs</li> <li>Platforme electronice (Microsoft Teams, Zoom) pentru activitatea online</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea eseului sunt condiții pentru participarea la colocviul teoretic final.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea rolului semnalizării biochimice în reglarea funcțiilor organismului</li> <li>• Înțelegerea universalității, specificității și complexității proceselor de semnalizare celulară</li> <li>• Capacitatea de a întocmi un design experimental, pe baza cunoașterii metodelor de investigare din domeniul semnalizării celulare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacitatei de a utiliza noțiunile privind căile de semnalizare studiate în înțelegerea diferențierii celulare, dezvoltării și coordonării organismului</li> <li>• Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<b>Cunoașterea principiilor semnalizării intra- și intercelulare, precum și a specificității celulare/tisulare a acestor mecanisme</b>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea mecanismelor de comunicare intra- și intercelulară și integrarea cunoștințelor dobândite în concepte de bază;</li> <li>- înțelegerea modalităților de reglare și coordonare a funcțiilor celulare, precum și a particularităților funcționale ale diferitelor tipuri celulare;</li> <li>- realizarea transferului de informație, preluând și utilizând cunoștințe din domenii conexe: biologie celulară și moleculară, biochimie generală, fiziologie etc.</li> <li>- în cadrul orelor de seminar, dezvoltarea deprinderilor de a căuta și selecta informația științifică, de a redacta un referat pe o temă dată, de a-l susține în fața unei asistențe, de a purta discuții pe o temă științifică</li> <li>- dezvoltarea capacitatei de gândire critică, de analiză și sinteză.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Semnalizarea celulară – introducere.</b> Modalitățile de comunicare inter- și intracelulară. [1: 13-16, 24-26; 2: 1-21; 3: F1].	prelegeră frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice	
<b>2. Conceptul de semnalizare celulară.</b> Mesageri primari, receptori, mesageri secundari. [1: 28-32, 49-55; 2: 61-65, 83-90; 3: F2].	prelegeră frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
<b>3. Receptorii 7-TM. Proteine G. Enzime care leagă proteine G: adenilat ciclaza și fosfolipazele.</b> Desensibilizarea receptorilor. Internalizarea receptorilor membranari. Ubiquitinarea și degradarea proteinelor în proteazomi. [1: 60-65; 2: 127-142, 77-80; 3: F3].	prelegeră frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	

4. Receptori 7-TM care au ca mesager secundar inozitol-1,4,5 trisfosfat. Fosfolipazele și semnalizarea celulară. Fosfolipaza C. Fosfolipazele – caracterizare: substrate, clasificare. Fosfolipazele și semnalizarea celulară. [1: 55-56; 2: 161-186; 3: F4].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
5. Semnalizarea prin calciu. Procese celulare în care este implicat calciul. Interacțiunea cu alte căi de semnalizare. [1: 56-60; 2: 189-219; 3: F5].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
6. CaMKII și implicarea calciului în procesele memoriei. Mecanismul potențării sinaptice mediată prin CaMKII. Efectele asupra receptorilor AMPA. [2: 189-219; 3: F6].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
7. Receptori care dimerizează. Receptorii tirozin-kinazici (RTK). Mecanismul de semnalizare. Activitatea receptorilor în endozomi. [1: 67-103; 2: 107-111, 68; 3: F7].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
8. Semnalizarea prin TGFβ. Receptorii pentru TGFβ. Calea de semnalizare. [1: 157-175; 3: F8].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
9. Semnalizarea celulară prin molecule de adeziune. Superfamilii de molecule de adeziune. Polaritatea celulelor și țesuturilor. Deplasările celulare. [3: F9].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
10. Semnalizarea prin Wnt/Frizzled. Aspecte ale implicării semnalizării prin Wnt în dezvoltare. [1: 170-187; 3: F10].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
11. Semnalizarea prin MAP kinaze. Rolul MAPK în reglarea activității unor factori de transcriere ce controlează genele cu răspuns rapid. [1: 97; 2: 111-114; 3: F11].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
12. Transducția semnalelor în moartea celulară programată. Mecanismele moleculare ale apoptozei. Rolul mitocondriei în apoptoză. [1: 103-127; 2: 273-285; 3: F12].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	

### Bibliografie

1. CRUCE, M., STĂNOIU, B., CRUCE, R., ARDELEAN, A., PIRICI, D., PISOSCHI, C., 2004: *Căi și rețele de semnalizare*, Ed. Aius, Craiova, Bibl. Fiziologie animală
2. HANCOCK, J.T., 2010: *Cell Signalling*, 3rd Ed., Oxford University Press, Bibl. Fiziologie animală
3. ROȘIORU, C, 2018: *Biochimia semnalizării celulare*, suport de curs.

În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau/și încărcate în Cloud pe platforma Mega.nz de către cadrul didactic

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Semnalizarea celulară în patologia ficatului alcoolic	Eseu și discuții/ (Zoom)	
2. Influența unor toxine asupra semnalizării în țesutul nervos	Eseu și discuții/ (Zoom)	
3. Semnalizarea celulară în apoptoză	Eseu și discuții/ (Zoom)	
4. Semnalizarea celulară prin calciu	Eseu și discuții/ (Zoom)	
5. Semnalizarea celulară în cancer	Eseu și discuții/ (Zoom)	
6. Semnalizarea prin receptorii TOLL	Eseu și discuții/ (Zoom)	
7. Căi de semnalizare ale insulinei	Eseu și discuții/ (Zoom)	
8. Semnalizarea prin receptori nucleari	Eseu și discuții/ (Zoom)	

9. Aspecte ale semnalizării în celulele vegetale	Eseu și discuții/ (Zoom)	
10. Rolul citokinelor în semnalizarea celulară	Eseu și discuții/ (Zoom)	
11. Semnalizarea celulară în infectarea cu HIV și în patologia SIDA	Eseu și discuții/ (Zoom)	
12. NO ca moleculă semnal	Eseu și discuții/ (Zoom)	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de procesele de biotransformare
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psihico-cognitive și gândirea critică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea continutului informational	Colocviu /( <i>Socrative</i> )	70%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la discuții pe marginea referatului prezentat	Notarea luărilor de cuvânt	10%
	Întocmirea unui eseu	Prezentarea eseului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li> <li>• Cunoașterea a 50% din informația discutată la seminar</li> <li>• Întocmirea unui referat original</li> </ul>			

Data completării

10.02.2021

Seimnătura titularului de curs

Conf. Dr. Corina Roșioru

Seimnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Corina Roșioru

Data avizării în departament

15.02.2021

Seimnătura directorului de departament