

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Biológia és Geológia Kar |
| 1.3 Intézet | Magyar Biológia és Ökológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Biológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés, 6 féléves, nappali |
| 1.6 Szak / Képesítés | Biológia (magyarul) / Diplomás biológus |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|-------------|
| 2.1 A tantárgy neve | Fitocönológia és Románia vegetációja | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Dr. Ruprecht Eszter docens | | | | | | |
| 2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve | Dr. Ruprecht Eszter docens | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 3 | 2.5 Félév | 6 | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | választható |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 120 | melyből: 3.5 előadás | 65 | 3.6 szeminárium/labor | 55 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 33 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 21 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 12 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 2 |
| Vizsgák | | | | | 4 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | 72 | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | 120 | | |
| 3.9 Kreditszám | | | 6 | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> nincsenek |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> Videóprojektorral és lappal felszerelt előadóterem, Power Point softwear |
| 5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> Számítógépekkel (min. 5 db) és táblával felszerelt terem. A gyakorlatokon kötelező a jelenlét, két hiányzás megengedett. |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | A tantárgy célja a növénytársulásról szóló különböző felfogások bemutatása és elemzése és a növénytársulástan alapismereteinek az átadása. Bemutatásra kerülnek a növénytársulások tanulmányozására és leírására alkalmas módszerek, a növénytársulások fajkészlete és működése. Nagy hangsúly kerül különböző Romániában elterjedt vegetációtípusok bemutatására. |
| Transzverzális kompetenciák | A tantárgy elvégzése által a hallgatók megismerik Románia legfontosabb növényzeti típusait. A gyakorlati órák által betekintést nyernek a növénytársulások tanulmányozásába, a terepen nyert adatok elemzésére és kiértékelésére vonatkozóan. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • A növénytársulástan alapelveinek és Románia vegetációtípusainak megismerése |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A növénytársulástan fogalomrendszerének megismerése, tanulmányozásának módszerei • A növényzetre ható, azt alakító tényezők megismerése • Románia növényzeti típusainak megismerése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|--|--|
| A növénytársulástan alapvető fogalmai és története. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése |
| Növénytársulások tanulmányozásának módszertana. A növénytársulások analitikus tulajdonságai. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| A növénytársulások szintetikus tulajdonságai. Növénytársulások nevezéktana és osztályozása. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok életforma típusai és flóraelem csoportjai. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| A növénytársulások fajkészlete: a növényfajok ökológiai csoportjai és szociális magatartás típusai. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |

| | | |
|--|--|---|
| Növénytársulásokról létező adatbázisok és társulástípusok elkülönítésére alkalmas módszerek. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| A vegetációt meghatározó tényezők: éghajlat, domborzat és talaj. Románia vegetációzónái. Hegyvidéki erdőtípusok. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| Románia klímazonális erdőtípusai és gyepei. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: homoki gyepek, havasi gyepek és törpecserjések, alhavasi cserjések, másodlagosan létrejött gyepek. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| Románia nem zonális gyeptípusai és cserjései: sziklagyepek, sziklai cserjések és szikések. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: lápok és mocsarak. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | |
| Románia víztöbblettel jellemezhető vegetációtípusai: ártéri erdők és cserjések, vízi és vízparti növényzeti típusok. Gyomtársulások. | Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, párbeszéd a hallgatókkal, problematizálás. | A vizsgázási körülmények megbeszélése |
| <p>Könyvészet</p> <p>Bernáth, J., Borhidi, A., Fekete, G., Jakucs, P., Keszthelyi, I., Láng, E., Pócs, T., Précsényi, I. & Simon, T.: <i>Növényföldrajz, társulástan és ökológia</i>. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. Bibliotheca de Botanica, cota 4545, 1 példány.</p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Bibliotheca de Botanica, cota 5781, 4 példány.</p> <p>Cristea, V., Gafta, D. & Pedrotti, F.: <i>Fitosociologie</i>. Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 2004. Bibliotheca de Botanica, cota 6191, 22 példány.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Bibliotheca de Botanica, cota 5136, 6 példány.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Bibliotheca de Botanica, cota 5777, 1 példány.</p> <p>Sanda, V. Öllerer, K. & Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Bibliotheca de Botanica, cota 6623, 2 példány.</p> | | |
| 8.2 Laboratóriumi gyakorlatok | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Hat, előzetesen kiválasztott növénytársulás kiosztása a hallgatók csoportjai között. A növénytársulások mintáinak szakirodalomból való kinyerése és digitalizálása. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése |
| A növénytársulások mintáinak (felvételek) | Szemléltetés, megbeszélés, | |

| | | |
|--|---|--|
| digitalizálása és rendezése. | begyakorlás | |
| Az elemzett növénytársulásról való adatgyűjtés. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| Az elemzett növénytársulásról szóló szóbeli bemutató a csoportok között. | Szemléltetés, önálló egyéni tevékenység | |
| A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: szintetikus tulajdonságok kiszámítása, domináns és szubdomináns fajok meghatározása, diverzitás. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok életforma-csoportokba való besorolása, az életforma-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás életforma-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése a munkacsoportok között. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok area-csoportokba való besorolása, az area-csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás area-csoport eloszlás szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése a munkacsoportok között. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok ökológiai csoportokba való besorolása, az ökológiai csoportok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás ökológiai csoportjainak megoszlása szerinti értékelése. Az eredmények megbeszélése a munkacsoportok között. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| A növénytársulástani minták (felvételek) kielemezése: a fajok szociális magatartás típusokba való besorolása, a szociális magatartás típusok részesedésének táblázatos összefoglalása, ábrázolása és a társulás szociális magatartás típus eloszlás szerinti értékelése különös tekintettel az elemzett társulás állományának természetességére. Az eredmények megbeszélése a munkacsoportok között. | Szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás | |
| Az elemzett növénytársulásról, az adatok elemzéséről és kiértékeléséről szóló záróbeszámoló készítése. | Önálló egyéni tevékenység, megbeszélés | |
| Az elemzett növénytársulásról, az adatok elemzéséről és kiértékeléséről szóló záróbeszámoló készítése. | Önálló egyéni tevékenység, megbeszélés | |
| A záróbeszámoló kiértékelése és megbeszélése. | Megbeszélés | |
| <p>Könyvészet</p> <p>Borhidi, A., Sánta, A. (edit.): <i>Vörös könyv Magyarország növénytársulásairól</i>. TermészetBúvár Alapítvány Kiadó, Budapest, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5781, 4 példány.</p> <p>Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i>. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 példány.</p> <p>Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 példány.</p> <p>Fekete, G., Molnár, Zs. & Horváth, F. (edit.): <i>A magyarországi élőhelyek leírása, határozója és a Nemzeti Élőhely-osztályozási Rendszer. Nemzeti Biodiverzitás Monitorozó Rendszer II</i>. Magyar Természettudományi Múzeum, Budapest, 1997. Biblioteca de Botanica, cota 5777, 1 példány.</p> <p>Sanda, V., Öllerer, K. & Burescu, P. <i>Fitocenozele din România. Sintaxonomie, structură, dinamică și evoluție</i>. Ars Docendi, Universitatea din București, București, 2008. Biblioteca de Botanica, cota 6623, 2 példány.</p> <p>Sanda, V., Popescu, A. & Doltu, M.I. (edit.): <i>Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România. Studii și Comunicări (Științe Naturale) 24, Supliment, Sibiu, 1980.</i></p> | | |

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival

- A tantárgy olyan ismeretekre fektet hangsúlyt, amelyek lehetővé teszik a növénytársulások megismerése által és a növényzeti mintavételezés és adatkiértékelés módszertanának elsajátítása által ezeknek az ismereteknek az alkalmazását természetvédelmi felmérésekben, hatástanulmányok elkészítésében, kutatási feladatok elvégzésében és nem utolsósorban a középiskolai oktatásban.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A tananyag elsajátításának mértéke | Félév végi írásbeli vizsga | 70% |
| 10.5 Laboratóriumi gyakorlatok | Csoportos záróbeszámoló értékelése az elemzett növénytársulásról | Félév végi írott záróbeszámoló | 30% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• A záróbeszámoló sikeres elvégzése kizáró jellegű.• A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet. | | | |

Kitöltés dátuma

2021.03.05.

Előadás felelőse

Dr. Ruprecht Eszter docens

Szeminárium felelőse

Dr. Ruprecht Eszter docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021.03.15.

Intézetigazgató

Dr. László Zoltán docens