

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Biológia (magyarul) / Diplomás biológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Viselkedésökológia (Etológia)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	120	melyből: 3.5 előadás	48	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					18
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	48				
3.8 A félév össz-óraszama	120				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	● Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	● Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadóterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet Online oktatás esetén MS Teams platformon
5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	Gyakorlatterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet. Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján. Minden hallgató egyénileg elvégzi a gyakorlatok összes lépését. Online oktatás esetén MS Teams platformon

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ● Az állati viselkedés jellemzőinek megismerése ● A viselkedésbeli mintázatok kialakulása, szerepei és evolúciós értelmezése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratóriumi csoportmunkában való részvétel készsége a viselkedéstan területén ● Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe ● Az élőlényekkel való munka etikájának és felelősségének kifejlődése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptív és nem-adaptív evolúciós folyamatok ismerete ● Adaptív és nem-adaptív evolúciós folyamatok mechanizmusainak ismerete
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> ● A kurzusok azokat az proximális és ultimális folyamatokat taglalják, amelyek az állatok viselkedése diverzitásának kialakulásához vezetnek. Az előadások struktúrája úgy van felépítve, hogy a filogenetikai perspektíva mindig érvényesüljön. ● A szemináriumi gyakorlatok megismertetik a hallgatókkal az előadás fontos elméleteit frontális ismeretátadás, egyéni és csoportos feladatok megoldása és filmek vetítése keretében.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Etológia. Bevezető fogalmak és módszertani lehetőségek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése

A tanulás szakaszai. Feltételes reflexek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az etogram. A viselkedés taxonómiai vonatkozásai. Viselkedésbeli modellek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A tanult és a vele született jellegek szerepe a viselkedésben.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A környezet szerepe a viselkedésbeli jellegek kialakulásában.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Adaptáció a környezeti feltételekhez.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A táplálkozási viselkedés kialakulása.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és kitömött állati anyag által Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Optimális táplálkozási modellek.	Frontális ismeretközlés, PowerPoint vetítés és táblarajzok Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Evolúciósan stabil stratégiák.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az étettér megválasztása: territoriális viselkedés, dominancia viszonyok.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	Előadás elején írásbeli felmérő az első 7 előadás tananyagából

Az akusztikus, olfaktorikus és vizuális kommunikáció.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az ivari szelekció.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Szaporodási rendszerek.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, konzervált növényi anyag és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Humánétológia.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	
<p>Könyvészet</p> <p>1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.</p> <p>2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár.</p> <p>3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.</p> <p>4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedésökológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.</p>		
8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Etológia. Bevezető fogalmak és módszertani lehetőségek.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése
A tanulás szakaszai. Feltételes reflexek.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	

Az etogram. A viselkedés taxonómiai vonatkozásai. Viselkedésbeli modellek.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A tanult és a vele született jellegek szerepe a viselkedésben.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A környezet szerepe a viselkedésbeli jellegek kialakulásában.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Adaptáció a környezeti feltételekhez.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
A táplálkozási viselkedés kialakulása.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Optimális táplálkozási modellek.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Evolúciósan stabil stratégiák.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az étettér megválasztása: territoriális viselkedés, dominancia viszonyok.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az akusztikus, olfaktorikus és vizuális kommunikáció.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Az ivari szelekció.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Szaporodási rendszerek.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	

	Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Humánétológia.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
Könyvészet		
1. Approach. 4th ed.	Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.	
2. Kolozsvár.	Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács,	
3. Associates.	Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.	
4. irányzatai. Budapest, Osiris.	Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedésökológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.	

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival

- A tantárgy elvégzésekor a diákoknak rálátásuk kell legyen az állati viselkedés adaptív értékére.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Félévközi írásbeli felmérő vegyes feladatlappal	25%
	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	50%
10.5 Laboratóriumi gyakorlatok	Két ismert és egy ismeretlen növényi anyag feldolgozása mikroszkópos vizsgálatra, azonosítása és szerkezeti jellemzése a gyakorlati vizsga alkalmával	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlapjainak pontozása	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A gyakorlati vizsga sikeres elvégzése kizáró jellegű. • A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet. 			

Kitöltés dátuma

2021.03.15.

Előadás felelőse

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Szeminárium felelőse

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021.03.15.

Intézetigazgató

dr. László Zoltán docens