

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Környezettudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul) / Diplomás környezettudós

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Ornitológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Pap Péter László docens, dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Pap Péter László docens, dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	120	melyből: 3.5 előadás	48	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					8
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					18
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					48
3.8 A félév össz-óraszama					120
3.9 Kreditszám					6

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	● Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	● Nincsenek

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadóterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet Online oktatás esetén MS Teams platformon
5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	Gyakorlatterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet. Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján. Minden hallgató egyénileg elvégzi a gyakorlatok összes lépését. Online oktatás esetén MS Teams platformon

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A madarak morfológiájának, viselkedési jellemzőinek és ökológiájának megismerése</li></ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratóriumi csoportmunkában való részvétel készsége az ornitológia területén</li><li>• Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe</li><li>• A kurzus célja a madarak taxonómiai, morfológiai és fiziológiai tulajdonságainak ismertetése, különös tekintettel a repüléshez való alkalmazkodás, illetve akusztikus és vizuális kommunikáció témaköreire. Továbbá a kurzus fontos részét teszi ki a madarak védelme, amely hangsúlyosan tárgyalva van a gyakorlati órákon is (gyakoriság becslés, gyűrűzés, monitoring, élőhely védelem és kezelés, téli etetés, mesterséges fészkelő helyek).</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>• Madarak biológiájának bevezető ismerete</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>• A kurzusok azokat az evolúciós folyamatokat taglalják, amelyek a madarak morfológiája, viselkedése és életmenete diverzitásának kialakulásához vezettek. Az előadások struktúrája úgy van felépítve, hogy a filogenetikai perspektíva mindig érvényesüljön, hogy a jelentős adaptív radiációk bizonyítékai hangsúlyosan jelen legyenek.</li><li>• A szemináriumi gyakorlatok megismertetik a hallgatókkal a hazai közönséges madárfajok és azok monitoringjának leggyakoribb terepi módszereit.</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

1. Madarak rendszertana és kurrens változások a madarak taxonómiájában	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
2. A madarak evolúciója, diverzitása és új madár-paleontológiai felfedezések	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
3. A repüléshez való morfológiai és fiziológiai alkalmazkodások	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
4. Táplálkozási viselkedés	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
5. Akusztikus és vizuális kommunikáció madaraknál	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
6. Madarak éves ciklusa	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
7. Madarak vonulása és navigációja	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és kitömött állati anyag által  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
8. Madarak szaporodási rendszere	Frontális ismeretközlés, PowerPoint vetítés és táblarajzok	2 óra
9. Fészektípusok és szaporodási stratégiák	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
10. Parazita és madárgazda közti kapcsolatok 1.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és	2 óra

	táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	
11. Parazita és madárgazda közti kapcsolatok 2.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
12. Madárpulációk demográfiája	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
13. Madarak elterjedése és diverzitása	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, konzervált növényi anyag és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
14. Madarak védelme	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>1. Kessler Jenő. 1998. Ornitológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár. ISBN 973-9258-30-1.</p> <p>2. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition.</p> <p>3. Kessler Jenő. 2013 Kárpát-medence madárvilágának őslénytani kézikönyve. Könyvműhely Kiadó, Miskolc. ISBN 978-963-08-5742-0</p> <p>4. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman.</p>		
8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Madarak rendszertana és kurrens változások a madarak taxonómiájában	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	A gyakorlati órák követelményeinek és a munkavédelmi szabályoknak a részletes ismertetése

2. A madarak evolúciója, diverzitása és új madár-paleontológiai felfedezések	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
3. A repüléshez való morfológiai és fiziológiai alkalmazkodások	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
4. Táplálkozási viselkedés	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
5. Akusztikus és vizuális kommunikáció madaraknál	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
6. Madarak éves ciklusa	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
7. Madarak vonulása és navigációja	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
8. Madarak szaporodási rendszere	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
9. Fészektípusok és szaporodási stratégiák	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
10. Parazita és madárgazda közti kapcsolatok 1.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
11. Parazita és madárgazda közti kapcsolatok 2.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
12. Madárpulációk demográfiája	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás	2 óra

	Online oktatás esetén MS Teams platformon	
13. Madarak elterjedése és diverzitása	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
14. Madarak védelme	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>1. Kessler Jenő. 1998. Ornitológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár. ISBN 973-9258-30-1.</p> <p>2. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition.</p> <p>3. Kessler Jenő. 2013 Kárpát-medence madárvilágának öslényntani kézikönyve. Könyvműhely Kiadó, Miskolc. ISBN 978-963-08-5742-0</p> <p>4. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman.</p>		

### 9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival

- A tantárgy tartalma megegyezik azzal, amit más egyetemeken adnak le az országban és külföldön
- A tantárgy elvégzésekor a diákoknak rálátásuk kell legyen a madarak biológiájára. A kurzust elvégző hallgatók ezt a tudást kamatoztatni tudják a munkaerő piacon, az oktatásban, a környezetvédelmi hatóságokban, természetvédelmi területek kezelésében, biológiai laboratóriumokban, továbbá jó kiindulási pontja lehet egy továbbképzésben (pl. PhD fokozatszerzés).

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Félévközi írásbeli felmérő vegyes feladatlappal	25%
	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	50%
10.5 Laboratóriumi gyakorlatok	Két ismert és egy ismeretlen növényi anyag feldolgozása mikroszkópos vizsgálatra, azonosítása és szerkezeti jellemzése a gyakorlati vizsga alkalmával	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlappjainak pontozása	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

- A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.

Kitöltés dátuma

2020.09.25.

Előadás felelőse

dr. Pap Péter László docens

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Szeminárium felelőse

dr. Pap Péter László docens

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.09.25.

Intézetigazgató

dr. László Zoltán docens