

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în biotehnologii						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Székely Gyöngyi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Székely Gyöngyi						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	96	Din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	96				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea corespunzătoare a ustensilelor de laborator • prepararea substanțelor • folosirea bibliografiei de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența calculator, internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Condiția participării la examen este prezența obligatorie în proporție de 80% la lucrările de laborator.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Să fie capabili să înțeleagă procesele fiziologice prin care organismele pro- și eucariote sintetizează substanțe utile.• Să fie capabili să elaboreze un experiment cu specific biotehnologic.• Să fie capabili să lucreze într-un laborator de biotehnologie, să cunoască și să aplice tehnici de culturi de celule și țesuturi.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite în cadrul orelor de genetică și în alte domenii de știință.• Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite și în cadrul lucrărilor de laborator.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Scopul principal al materiei este formarea unei viziuni globale asupra biotehnologiilor privite ca un complex de discipline moderne care vizează obținerea de produse utile prin exploatarea sistemelor biologice.• Familiarizarea studenților cu principiile teoretice și practice fundamentale ale biotehnologiilor moleculare la procariote și eucariote.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unor deprinderi absolut necesare în laboratoarele de biotehologii microbiene, culturi de celule și țesuturi vegetale, culturi de protoplaste vegetale.• Cunoașterea mecanismelor fiziologice și biochimice prin care microorganismele industriale realizează produși de mare importanță pentru sănătate și economie.• Însușirea principalelor noțiuni legate de tehnologia culturilor de celule.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții ale biotehnologiei, istoric al științelor	prezentare online, platforma Ms teams	

biotehnologice		
2. Bioremediația	prezentare online, platforma Ms teams	
3. Procese de fermentație	prezentare online, platforma Ms teams	
4. Microorganisme cu utilități în biotehnologie	prezentare online, platforma Ms teams	
5. Biotehnologii vegetale: definiție, istoric	prezentare online, platforma Ms teams	
6. Biotehnologii vegetale: aplicații în diferite domenii	prezentare online, platforma Ms teams	
7. Biotehnologii alimentare	prezentare online, platforma Ms teams	
8. Producerea substanțelor organice folosind metode de biotehnologie	prezentare online, platforma Ms teams	
9. Animale modificate genetic	prezentare online, platforma Ms teams	
10. Plante modificate genetic	prezentare online, platforma Ms teams	
11. Importanța tehnologiei genice	prezentare online, platforma Ms teams	
12. Etica in biotehnologie	prezentare online, platforma Ms teams	

Bibliografie

- Dudits D. és Heszky L: Növényi biotechnológia és géntechnológia, Agroinform Kiadó, Budapest, 2000.
- Fodorpataki L és Szigyártó L: A növények szaporodása és a mesterséges növényzaporítás biotechnológiai alkalmazásai, Kolozsvári Egyetemi kiadó, 2008
- Gyurján I: Növény-hatóanyag-technológia: növényi sejtgýarak létrehozása a gyógyhatású anyagok termeltetésére, ELTE Növényélettani Tanszék, 2003.
- Madigan MT, Martinko JM, Parker, J : Brock Biology of Microorganisms, Prentice Hall, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey, 2003
- Rakosy-Tican E: Inginerie Genetică Vegetală (Note de curs), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005
- Soran V, Rakosy-Tican L, Ardelean A: Elemente de biotehnologie, Ed. Mirton, Universitatea de Vest "Vasile Goldiș", Arad, 1993
- Wink M: An Introduction to Molecular Biotechnology, Ed. Willey-VCH Verlag GmbH & Co. KgaA, 2006

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea laboratorului de genetică, protecția muncii	prezentare laborator	
2. Tehnici de sterilizare, realizarea mediului aseptice	lucrare individuală on site	
3. Germinarea semințelor unor plante model	lucrare individuală on site	
4. Inocularea explantelor vegetale	lucrare individuală on site	
5. Realizarea culturilor de țesuturi vegetale	lucrare individuală on site	
6. Regenerarea plantelor din țesuturi vegetale	lucrare individuală on site	
7. Determinarea viabilității celulare cu ajutorul testului FDA	lucrare individuală on site	
8. Izolarea și cultura protoplastelor de Arabidopsis	lucrare individuală on site	

9. Realizarea suspensiilor celulare	lucrare individuală on site	
10. Determinarea hemocitometrică a numărului de celule într-o suspensie celulară	lucrare individuală on site	
11. Izolarea și cultura protoplastelor din suspensii celulare	lucrare individuală on site	
12. Verificarea cunoștințelor și a metodelor dobândite	examen practic	
Bibliografie Rakosy-Tican, L: Plant Genetic Engineering (Lab. manual). Inginerie genetică vegetală. (Caiet de lucrări de laborator), Cluj University Press, Cluj Napoca, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul cursurilor și a lucrărilor de laborator este în concordanță cu conținutul altor facultăți de specialitate din străinătate, acest conținut este îmbogățit periodic conform literaturii noi de specialitate. • Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursurilor predate.	Examen online, Ms forms.	80%
	Folosirea cunoștințelor învățate în contexte noi.		
10.5 Seminar/laborator	Execuția corespunzătoare a experimentelor.	Examen practic.	20%
	Folosirea corespunzătoare a protocoalelor.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conținutului cursurilor predate în proporție de 50%. • Cunoașterea conținutului lucrărilor practice în proporție de 60%. 			

Data completării

15.02.2021

Semnătura titularului de curs

Dr. Székely Gyöngyi

Semnătura titularului de seminar

Dr. Székely Gyöngyi

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Dr. László Zoltán

.....