

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Környezettudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul) / Diplomás környezettudós

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Evolúcióbiológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Vágási I. Csongor adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek: –					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					56
3.8 A félév össz-óraszámja					56
3.9 Kreditszám					6

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	Nincsenek

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Előadóterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet Online oktatás esetén MS Teams platformon
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei</p>	<p>Gyakorlatterem felszerelve lappal, videó projektorral és megfelelő szoftverekkel – PowerPoint, Word, multimédia alkalmazások, Internet. Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján. Minden hallgató egyénileg elvégzi a gyakorlatok összes lépését.</p> <p>Online oktatás esetén MS Teams platformon</p>
--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Az evolúcióbiológia koncepcióinak, elméleteinek és módszereinek ismerete és megértése; ezek helyes alkalmazása a tudományos kommunikációban
Transzverzális kompetenciák	Kutatási csapatban való dolgozás képessége az élettudományok területén, problémák megoldása és döntéshozás, csoportos tevékenységek szervezése

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>Adaptív és nem-adaptív evolúciós folyamatok ismerete</li><li>Adaptív és nem-adaptív evolúciós folyamatok mechanizmusainak ismerete</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>A kurzusok azokat az evolúciós folyamatokat taglalják, amelyek az élővilág diverzitásának kialakulásához vezettek. Az előadások struktúrája úgy van felépítve, hogy a filogenetikai perspektíva mindig érvényesüljön, hogy a jelentős adaptív radiációk bizonyítékai hangsúlyosan jelen legyenek. Bemutatásra kerülnek az adaptív és nem-adaptív evolúció folyamatai és mechanizmusai kiemelve a morfológia és fiziológiai jellegekben bekövetkező evolúciós változásokat az ökológiai háttér fényében.</li><li>A szemináriumi gyakorlatok megismertetik a hallgatókkal az adaptív és nem-adaptív evolúció folyamatait és mechanizmusait frontális ismeretátadás, egyéni és csoportos feladatok megoldása és filmek vetítése keretében.</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés az evolúcióbiológiába	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
2. Klasszifikáció és filogénia	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
3. Fajfogalom	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
4. Természetes szelekció és adaptáció 1.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
5. Természetes szelekció és adaptáció 2.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra

6. Fenotípusos jellegek evolúciója 1.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
7. Fenotípusos jellegek evolúciója 2.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és kitömött állati anyag által  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
8. Genetikai sodródás 1.	Frontális ismeretközlés, PowerPoint vetítés és táblarajzok  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
9. Genetikai sodródás 2.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
10. Életmenet jellegek evolúciója 1.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
11. Életmenet jellegek evolúciója 2.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
12. Konfliktus és kooperáció	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
13. Koevolúció	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, konzervált növényi anyag és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
14. Makroevolúció, fajképződés	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás, modellezés  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
Könyvészet		
1. Futuyma DJ 2013. Evolution, editia a 3-a. Sinauer Associates		
2. Ridley M 2004. Evolution, editia a 3-a. Blackwell Publishing		
3. Mayr E 2003. Mía z evolúció? Vincze Kiadó		
4. Dawkins R 2005. Az önző gén. Kossuth Kiadó		
8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés az evolúcióbiológiába	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás  Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra

2. Klasszifikáció és filogénia	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
3. Fajfogalom	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
4. Természetes szelekció és adaptáció 1.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
5. Természetes szelekció és adaptáció 2.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
6. Fenotípusos jellegek evolúciója 1.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
7. Fenotípusos jellegek evolúciója 2.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
8. Genetikai sodródás 1.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
9. Genetikai sodródás 2.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
10. Életmenet jellegek evolúciója 1.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
11. Életmenet jellegek evolúciója 2.	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
12. Konfliktus és kooperáció	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
13. Koevolúció	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra
14. Makroevolúció, fajképződés	Kísérletezés, szemléltetés, megbeszélés, begyakorlás Online oktatás esetén MS Teams platformon	2 óra

#### Könyvészet

1. Futuyma DJ 2013. Evolution, editia a 3-a. Sinauer Associates
2. Ridley M 2004. Evolution, editia a 3-a. Blackwell Publishing

3. Mayr E 2003. *Mia z evolúció?* Vincze Kiadó
4. Dawkins R 2005. *Az önző gén.* Kossuth Kiadó

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival**

A tantárgy elvégzésekor a diákoknak rálátásuk kell legyen az adaptív és nem-adaptív evolúció folyamataira és mechanizmusaira. A tantárgy anyaga megegyezik azzal, amit más hazai és külföldi egyetemeken adnak le a hallgatóknak.

**10. Értékelés**

Tevékenység	10.1 Értékelési kritérium	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Arány a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elmélet elsajátításának mértéke	Félévközi írásbeli felmérő vegyes feladatlappal	25%
	Az elsajátított ismeretek alkalmazása különböző konkrét helyzetekben	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	50%
10.5 Szeminárium	A gyakorlati feladatok ismeretének mértéke	A gyakorlatok elvégzésének kiértékelése, a gyakorlatok feladatlappjainak pontozása	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet			

Kitöltés dátuma

2020.09.25.

Előadás felelőse

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Szeminárium felelőse

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019.09.25.

Intézetigazgató

dr. László Zoltán adjunktus