

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și Protecția mediului (limba maghiară) / Licențiat în Științele mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția mediului și legislație						
2.2 Titularul activităților de curs	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.3 Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					126
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu sunt
5.2 De desfășurare a	• Prezență obligatorie la seminarii. În cazul absențelor (max.2), acestea

seminarului/laboratorului	se recuperează individual, în cursul semestrului după înțelegere.
---------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Com peten țe profe siona le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea sintetizării și prezentării datelor referitoare la protecția mediului</li> <li>• Cunoașterea principiilor legislației mediului</li> <li>• Cunoașterea acordurilor internaționale privind protecția mediului</li> </ul>
<b>Com peten țe trans versa le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența integrării cunoștințelor în domeniul mai larg al științelor mediului</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problematicii protecției și legislației mediului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea noțiunii de protecția mediului, principalele componente ale mediului și metodele de protecție ale acestora, legislația națională, europeană și internațională a mediului. Standarde. Convenții naționale și internaționale privind protecția</p> <p>Cursul are ca scop definirea termenilor folosite în legislația mediului, cunoașterea proceselor de bază din sistemul juridic, legile adoptate în domeniu, baza legală existentă pentru protecția ariilor naturale, a solului, fondului forestier, atmosferei, apelor și mediilor artificiale.</p> <p>Vor fi abordate cele mai importante convenții internaționale de mediu la care a aderat și România.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale. Istoricul protecției mediului.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	Prezentarea detaliată a cerințelor specifice legate de disciplină
2. Principalele elemente ale mediului I.- atmosfera.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
3. Principalele elemente ale mediului II. - apa	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	

4. Principalele elemente ale mediului III. - solul	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
5. Principalele elemente ale mediului IV. Fondul forestier	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
6. Principalele elemente ale mediului V. – mediul artificial, construit	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
7. Dreptul mediului ca ramură de drept distinctă Principiile legislației mediului. Raportul juridic de mediu.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
8. Dreptul omului la un mediu înconjurător curat și sănătos. Metodologia legislației mediului. Instituțiile legislației mediului. Controlul, sancțiunile. Instrumente economice Autoreglare Mijloacele civile de drept.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
9. Autorizația integrată de mediu.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
10. Protecția juridică a atmosferei.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
11. Protecția juridică a apelor, a mărilor și oceanelor.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
12. Protecția juridică a solurilor, a subsolului și a terenurilor agricole.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
13. Protecția juridică a fondului forestier.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	
14. Acorduri și convenții internaționale semnate de România.	Expunere orală, prezentare Powerpoint, dialog	

### Bibliografie

1. Kerényi Attila, 2003, Környezettan, Mezőgazda, Budapest (M.K.)
  2. Legea protecției mediului 137/1995
  3. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047\\_Kiss\\_A\\_kornyezettan\\_alapjai/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047_Kiss_A_kornyezettan_alapjai/adatok.html)
  4. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047\\_Angyal-Szabo\\_Kornyezetvedelem/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047_Angyal-Szabo_Kornyezetvedelem/adatok.html)
  5. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0021\\_Mezogazdasag\\_hulladekai/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0021_Mezogazdasag_hulladekai/adatok.html)
  6. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0018\\_Kornyezetvedelem/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0018_Kornyezetvedelem/adatok.html)
  7. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019\\_Szenyviztisztitasi\\_tehnologiak\\_I/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Szenyviztisztitasi_tehnologiak_I/adatok.html)
  8. [https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0032\\_Talaj\\_es\\_vizvedelem/adatok.html](https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0032_Talaj_es_vizvedelem/adatok.html)
- Abrevieri:** M.K. – biblioteca personală, Macalik Kunigunda, birou

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. În cadrul seminariilor vor fi discutate principalele acorduri internaționale semnate de România, precum și principalele probleme	Fiecare student va pregăti o prezentare Powerpoint despre un	Prezentarea detaliată a cerințelor legate de seminarii, repartizarea

legate de protecția mediului.	acord internațional, urmat de discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	tematicii pentru referate, bibliografie
2. Convenția de la Bonn; Probleme legate de poluarea aerului.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
3. Convenția de la Basel; Probleme legate de poluarea apelor.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
4. Convenția de la Barcelona; Probleme legate de poluarea mărilor și oceanelor.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
5. Convenția de la Berna; Factorii care periclitează biodiversitatea.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
6. Convenția de la Ramsar; Probleme de poluarea mediului legate de agricultură.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
7. Convenția de la Rio de Janeiro; Probleme legate de protecția pădurilor.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
8. Convenția de la Aarhus; Probleme legate de poluarea solului.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
9. Convenția de la Espoo; Efectele schimbărilor climatice.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
10. Directiva Apei; Soluții la nivelul gospodăririlor pentru diminuarea crizei hidrosferei.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
11. Greenpeace; Gospodărirea deșeurilor.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	

12.WWF; Stil de viață conștient de mediu 1.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
13.Rețeaua Natura 2000; Stil de viață conștient de mediu 2.	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	
14. Legea protecției mediului 137/1995	Prezentare, întrebări, discuții. În caz de predare online folosirea platformei MSTeams.	

### Bibliografie

Documentare de pe internet: [www.cites.org](http://www.cites.org), [www.cms.int](http://www.cms.int), [www.basel.int](http://www.basel.int), <http://www.cbd.int>, [http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html), [www.natura.org](http://www.natura.org), [www.mmediu.ro](http://www.mmediu.ro), [www.wwf.org](http://www.wwf.org), [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)

Lőrinc, L., 2016, Életmódtörténet, Akadémiai Kiadó, Budapest (M.K.)

Varga, É., (szerk). 7köznapi kalauz, Föld Napja Alapítvány, Budapest (M.K.)

Abreviere: M.K. – biblioteca personală, Macalik Kunigunda, birou

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina pune accent pe cunoștințele care permit folosirea informațiilor în activitățile de protecția mediului înconjurător.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a competențelor profesionale	Activitatea la seminarii	25%
	Capacitatea de înțelegere	Prezentarea referatului	25%

	și sinteză a cunoștințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea referatului la seminar obligatorie</li> <li>• Nota finală minim 5.</li> </ul>			

Data completării

15.03.2021.

Semnătura titularului de curs

șef lucr. dr. Macalik Kunigunda

Semnătura titularului de seminar

șef lucr. dr. Macalik Kunigunda

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

conf. dr. László Zoltán