

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul), Diplomás környezettudós

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Környezetvédelmi alapok és környezetvédelmi jog						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Macalik Kunigunda, adjunktus						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Macalik Kunigunda, adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					21
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• nincsenek
5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	• Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást (max.2) a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Környezetvédelemmel kapcsolatos adatok szintézisének és ismertetésének készsége • Környezeti jog alapismereteinek elsajátítása • A környezetvédelemmel kapcsolatos nemzetközi egyezmények ismerete
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az ismeretk integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A környezetvédelem és környezeti jog alapveinek megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A környezetvédelem meghatározása. A környezetvédelemben használatos fogalmak elsajátítása. A környezet különböző elemeinek (levegő, talaj, erdők, vizek, épített környezet) megismerése, illetve ezekre vonatkozó védelmi intézkedések. • Hazai, Eruópai, illetve Nemzetközi Környezeti jog alapelvei. Standardok. A környezet elemei védelmének jogi alapja. • Románia által ratifikált nemzetközi környezetvédelmi intézkedések megismerése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A környezetvédelem meghatározása. Bevezető fogalmak.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	A tantárgy specifikus követelményeinek részletes ismertetése
2.A környezet elemei I – a levegő	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
3. A környezet elemei II – a víz	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
4. A környezet elemei III - a talaj	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató	

	által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
5. A környezet elemei IV. - erdők	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
6. A környezet elemei V – épített környezet	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
7. Környezetjog – az általános jog ága. A környezetjog elvei. Környezetjogi jelentés.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint bemutató által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
8. A környezethez való jog. A környezetjogi szabályozás módszere. A környezetjog intézményei. A közvetlen beavatkozás lehetőségei és az ellenőrzés. Közigazgatási jogi szankciók. Gazdasági eszközök, gazdasági ösztönzés. Önszabályozás. A polgári jogi eszközök lehetőségei.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
9. Integrált környezeti engedély.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
10. Az atmoszféra jogi védelme.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
11. A vizek, tengerek és óceánok jogi védelme.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
12. A talaj, altalaj és mezőgazdasági területek jogi védelme.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés, konzervált növényi anyag és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
13. Az erdők jogi védelme.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
14. Románia által ratifikált nemzetközi környezetvédelmi egyezmények.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és	A vizsgázási körülmények

	táblarajzok által, párbeszéd, problematizálás. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	megbeszélése
Könyvészet		
1. Kerényi Attila, 2003, Környezettan, Mezőgazda, Budapest (M.K.) 2. Legea protecției mediului 137/1995 3. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047_Kiss_A_kornyezettan_alapjai/adatok.html 4. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0047_Angyal-Szabo_Kornyezetvedelem/adatok.html 5. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0021_Mezogazdasag_hulladekai/adatok.html 6. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0018_Kornyezetvedelem/adatok.html 7. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Szennyvztisztitasi_tehnologiak_I/adatok.html 8. https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0032_Talaj_es_vizvedelem/adatok.html Rövidítések: M.K. –Macalik Kunigunda, személyes könyvtár, iroda		
8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A szemináriumokon Románia által ratifikált nemzetközi környezetvédelmi egyezmények megtárgyalására, valamint aktuális környezetvédelmi problémák megvitatására kerül sor.	Minden diák elkészít egy Powerpoint bemutatót, előre egyeztetett tematikából. A bemutatót megbeszélés, vita követi. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	A szemináriumok követelményeinek részletes ismertetése, témák, irodalom kiosztása
2. Bonni Egyezmény, A légszennyezéssel kapcsolatos környezetvédelmi problémák megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
3. Bázeli Egyezmény, A vízszennyezéssel kapcsolatos környezetvédelmi problémák megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
4. Barcelonai Egyezmény, A tengereket érintő környezetvédelmi problémák megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
5. Berni Egyezmény, A biológiai sokféleséget veszélyeztető tényezők megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
6. Ramsari Egyezmény, A mezőgazdaság okozta környezetvédelmi problémák megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
7. Riói Egyezmény, Az erdők védelme	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
8. Aarhusi Egyezmény, A talaj szennyezésével kapcsolatos környezetvédelmi problémák megvitatása	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
9. Espooi Egyezmény, A klímaváltozás hatásai	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
10. VízkéretIrányelv, Mit tehetünk háztartási szinten a vízkrízis mérséklése érdekében	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
11. Greenpeace, Hulladékkezelés.	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	

12. WWF, Környezettudatos életmód 1.	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
13. Natura 2000 Hálózat, Környezettudatos életmód 2.	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
14 . Románia Környezetvédelmi Törvénye 137/1995	Bemutató, megbeszélés, vita. Online oktatás esetén az MSTeams Platformon.	
<p>Könyvészet – dokumentálódás az internetről: www.cites.org, www.cms.int, www.basel.int, http://www.cbd.int, http://ec.europa.eu/environment/water/water-framework/index_en.html, www.natura.org, www.mmediu.ro, www.wwf.org, www.greenpeace.org</p> <p><u>Lőrinc, L., 2016, Életmódtörténet, Akadémiai Kiadó, Budapest (M.K.)</u></p> <p><u>Varga, É., (szerk). 7köznapi kalauz, Föld Napja Alapítvány, Budapest (M.K.)</u></p> <p>Rövidítések: M.K. –Macalik Kunigunda, személyes könyvtár, iroda</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival

<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy olyan ismeretekre fektet hangsúlyt, amelyek lehetővé teszik a hidrobiológiai információk alkalmazását a természet- és környezetvédelmi tevékenységekben, ökológiai vízminősítésben, vizes élőhelyek létrehozásában és menedzsmentjében.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Az elsajátított ismeretek pontozása	írásbeli vizsga	50%
10.5 Laboratóriumi gyakorlatok	Szemináriumokon való aktív részvétel		25%
	Referátum összeállítása és bemutatása	Szóbeli , PowerPoint vetítéses előadás	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> A referátum bemutatása kötelező. A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021.03.15.

dr. Macalik Kunigunda, adjunktus

dr. Macalik Kunigunda, adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. László Zoltán, docens