

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Biológia (magyarul) / Diplomás biológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Genetika I						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Székely Gyöngyi						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Székely Gyöngyi						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	56	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepenvaló további tájékozódás					6
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • -
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • laboreszközök használata • oldatok készítése • szakirodalmi könyvészet használata

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, internet jelenléte.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgára való jelentkezés feltétele a laborgyakorlatok 80%-án való részvétel.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Legyenek képesek az öröklődő tulajdonságok hasadására vonatkozó feladatokat megoldani, a gének kapcsoltságának szerepét megérteni, ismerjék a különféle mutációk következményeit, rendelkezzenek a baktériumgenetika és fággenetika alapvető fogalmaival, ismerjenek néhány emberre jellemző genetikai betegséget, ismerjék a rák genetikai hátterét és az ezzel kapcsolatos alapfogalmakat. • Legyenek képesek szakirodalmat keresni, a tantárgy témájába illő cikkeket kidolgozni és előadni.
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az újonnan tanult fogalmak használata más szakterületeken is. • Az elméleti órákon tanult fogalmak használata a gyakorlatok alkalmával is.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy elsődleges célja az, hogy a diákok ismereteket szerezzenek általános-, mendeli-, baktérium és fággenetikai fogalmakról.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az öröklődő tulajdonságok hasadására vonatkozó esetek és feladatok ismertetése és megértése. • A diákok képesek legyenek egy genetika laboratóriumban dolgozni, az ott jelen levő felszereléseket megfelelően használni, egy genetikai kísérletet megtervezni, Drosophila keresztezéseket végezni, Drosophila mutánsokat azonosítani és ezek nemeit felismerni.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a genetikába- gének és organizmusok	online előadás, platform Ms teams	
2. Öröklődési mintázatok – autoszómális öröklődés	online előadás, platform Ms teams	
3. Öröklődési mintázatok – X és Y kromoszómához kötött öröklődés	online előadás, platform Ms teams	
4. Az öröklődés kromoszómális alapjai	online előadás, platform Ms teams	
5. Eukarióta kromoszóma térképezési technikák	online előadás, platform Ms teams	
6. Génmutációk	online előadás, platform Ms teams	
7. Kromoszómamutációk	online előadás, platform Ms teams	
8. Baktériumgenetika	online előadás, platform Ms teams	
9. Fággenetika	online előadás, platform Ms teams	
10. Humán genetika – a humán genom	online előadás, platform Ms teams	

11. Humánogenetika – genetikai betegségek	online előadás, platform Ms teams	
12. A rák - bevezetés	online előadás, platform Ms teams	
13. A rák genetikai háttere	online előadás, platform Ms teams	
14. Génterápia	online előadás, platform Ms teams	
Könyvészet		
1. Griffiths AJF, Miller JH, Suzuki DT, Lewontin RC, Gelbart WM, New York: WH Freeman & Co.: Introduction to Genetic Analysis, 2004.		
2. Weaver RF, Hedrick PW: Genetika, Panem Könykiadó, 2000.		
3. Tamarin, The McGraw-Hill Companies: Principels of Genetics, 7th edition, 2001.		
4. Kiss Sz: Humánogenetika, Ábel kiadó, 2010		
5. Ötösöm lesz genetikából, Borissza E, Villányi A, Zentai G, 2010		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A genetika laboratórium felépítése	szemléltetés	
2. Mitotikus kromoszómák tanulmányozása	egyéni gyakorlat	
3. Meiótikus kromoszómák tanulmányozása	egyéni gyakorlat	
4. Növények kariotípusának tanulmányozása	egyéni gyakorlat	
5. A Drosophila melanogaster (ecetmuslica) tenyésztése és fenntartása	egyéni gyakorlat	
6. Néhány Drosophila mutáns azonosítása	egyéni gyakorlat	
7. A Drosophila keresztezésének technikája	egyéni gyakorlat	
8. A Drosophila kromoszómák tanulmányozása – metafázisban lévő kromoszómák azonosítása	egyéni gyakorlat	
9. A Drosophila kromoszómák tanulmányozása – mikroszkópikus preparátumok készítése a metafázisban lévő kromoszómák tanulmányozására	egyéni gyakorlat	
10. A Drosophila kromoszómák tanulmányozása – óriáskromoszómák azonosítása	egyéni gyakorlat	
11. A szegregáció statisztikai elemzése. A X2 teszt - alkalmazása monohibridizációra	feladatok megoldása	
12. A szegregáció statisztikai elemzése. A X2 teszt - alkalmazása dihibridizációra	feladatok megoldása	
13. A szegregáció statisztikai elemzése. A villás elágazás módszere – alkalmazása di- és trihibridizációra	feladatok megoldása	
14. Az elsajátított ismeretek ellenőrzése	gyakorlati vizsga	

Könyvészet

1. Dordea M, Crăciunaș C, Coman N, Andraș C: Genetică Generală și Moleculară (abordare practică, Presa Universitară Clujeană, 2003

2. Ötösöm lesz genetikából, Borissza E, Villányi A, Zentai G, 2010

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Az előadások anyaga hasonlít a magyarországi egyetemeken tartott előadások elméleti anyagához, az információk folyamatosan frissülnek az újonnan megjelenő szakirodalmi anyagoknak megfelelően.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A leadott kurzusok anyagának ismerete.	Online vizsga, Ms forms.	80%
	A tanult információk használata új kontextusban.		
10.5 Szeminárium / Labor	Kísérletek megfelelő elvégzése.	Gyakorlati vizsga.	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A kurzus anyagának 50%-os ismerete.• A laborórákon elsajátított információk 60%-os ismerete.			

Kitöltés dátuma

2021.02.15

Előadás felelőse

Dr. Székely Gyöngyi

Szeminárium felelőse

Dr. Székely Gyöngyi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Dr. László Zoltán

.....