

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Magyar Biológia és Ökológia Intézet
1.4 Szakterület	Élet- és természettudományok
1.5 Képzési szint	B.Sc.
1.6 Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Románia természetvédelme						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Fenesi Annamária, PhD						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• nincsenek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• nincsenek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Románia természeti értékeinek alapos ismerete • Románia természetvédelmi infrastruktúrájának ismerete (törvények, védelmi listák, védett területek kategóriái stb.) • Aktuális romániai természetvédelmi problémákban való jártasság és véleményformálás
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Csoportos munkavégzés elsajátítása online körülmények között • Kommunikációs készség és logikus, problémafelvető gondolkodásmód fejlesztése • Szakismeret integrálásában való jártasság

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Románia természeti értékeinek és természetvédelmi infrastruktúrájának megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Természetvédelmi szempontból értékes fajok és élőhelyek megismertetése. • Aktuális romániai természetvédelmi problémák bemutatása. • Fajok és élőhelyek védettségi kategóriáinak és szintjeinek bemutatása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Természetvédelem: bevezető. Románia biodiverzitását veszélyeztető tényezők	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Törvényi és intézményi háttér a természetvédelem szolgálatában.	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Ritka, védett fajok helyzete Romániában	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Veszélyesen terjedő inváziós fajok Romániában	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Románia védett területeinek hálózata. A Natura 2000 hálózat.	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Romániai természetvédelmi területek hatékonysága	Online ismeretközlés MS	

	Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Bizonyíték-alapú természetvédelem fontossága	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Természetvédelmi civil-szervezetek és intézetek tevékenységei Romániában	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	
Természetvédelmi területek jövőbeli problémái a klímaváltozás függvényében	Online ismeretközlés MS Teams felület alkalmazásával, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás	

Könyvészet:

Stanciu, E., Florescu, F. (2009): *Arile protejate din România – Noțiuni introductive*, Editura Green Steps, Braşov, Botanika Könyvtár, **6688**

Bartók, K. (2012): *Románia természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Központi Könyvtár, **682292**

Bartók, K. (2006): *Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Botanika Könyvtár, **6601**

Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): *Ocotirea naturii și protecția mediului în România*. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Botanika Könyvtár, **5396**

Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor:
<http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>

Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): *Habitat și situri de interes comunitar*. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, Botanika Könyvtár **6437**

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Románia ritka, endemikus és relikum fajai, egyéb, természetvédelmi szempontból fontos fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások az MS Teamsen keresztül, irányított keresések az Interneten.	A szemináriumokhoz szükséges anyagok be vannak szkennelve és az MS Teams Files könyvtárába fel vannak töltve, hogy minden hallgató hozzáférhessen.
Romániai Vörös Listák	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások az MS Teamsen keresztül, irányított keresések az Interneten.	
Natura 2000 jelölő élőhelyek és fajok	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások az MS Teamsen keresztül, irányított keresések az Interneten	
Románia természetvédelmi törvényei, a védett fajok listáinak átbogarászása	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások az MS Teamsen keresztül, irányított keresések az Interneten	
Természetvédelmi tudományos cikkek bemutatása, melyek hazai fajok védelméről szólnak	Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások az MS Teamsen keresztül, irányított keresések az Interneten	

Könyvészet

Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor:

<http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>

Dihoru, G., Negrean, G. (2009): *Cartea roșie a plantelor vasculare din România*. Editura Academiei Române, București (saját példány a tanárnő Botanikus kerti irodájában)

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Alapvető ismeretekkel gazdagodnak a diákok a romániai természeti értékeket és az aktuális természetvédelmi infrastruktúrát illetően. Ez az ismeretanyag szükséges bármely természetvédelemben dolgozó szakember számára, megalapozza a természetvédelem elméleti és gyakorlati módszereinek elsajátítását, iskolai oktatáshoz és népszerűsítő tevékenységekhez egyaránt fontos.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján)	75%
10.5 Szeminárium / Labor	Egyéni vagy kis-csoportos feladatok beszámolóinak elkészítése és bemutatása	Az írásbeli és szóbeli beszámolók kiértékelése	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">A szemináriumokon való jelenlét (2 hiányzás megengedett)A feladatok beszámolóinak elkészítése és a munkák bemutatásaA záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.			

Kitöltés dátuma

2021.03.15

Előadás felelőse

Fenesi Annamária

Szeminárium felelőse

Fenesi Annamária

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

László Zoltán