

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Biológia (magyarul) / Diplomás biológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a biológiába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Markó Bálint professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Macalik Kunigunda adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	98				
3.8 A félév össz-óraszámja	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt gyakorlatterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">Az élet fejlődésére vonatkozó ismeretanyagok, evolúcióbiológiai szemlélet elsajátítása
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">A tudományos tények közötti összefüggések felismerése, deduktív gondolkodás fejlesztése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">A biológia általános alapfogalmainak és alapösszefüggéseinek tisztázása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">Evolúcióbiológiai alapfogalmak tisztázásaAz élet eredetére vonatkozó elméletek taglalásaAz ember eredetének tudományos tárgyalásaAz élővilág fejlődésének és jelenlegi elterjedésének vizsgálataBiogeográfiai, ökológiai és szaporodásbiológiai alapfogalmak tisztázásaA tudomány fejlődésének bemutatása tudománytörténeti előadások révén.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A kolozsvári felsőoktatás fejlődése, különös tekintettel a biológiai tudományágakra	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
2. A Föld és helye a világegyetemben	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
3. Az élet eredete	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
4. Az élet fejlődése	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás /	1 óra

	Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	
5. Az ember fejlődése	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
6. Biomok	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
7. Biogeográfiai alapfogalmak	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
8. Az élő anyag szerveződése: egyedek, populációk, fajok és közösségek. Interakciók az élő szervezetek között, ökológiai alapfogalmak	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
9. Természet- és környezetvédelem	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
10. Szaporodásbiológiai alapok	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
11. A tudomány fejlődése – ókor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
12. A tudomány fejlődése – középkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
13. A tudomány fejlődése – újkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra
14. Konzultáció	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás / Online óratartás MS Teams platformon, amennyiben a rendelkezések ezt kívánják	1 óra

Könyvészet

Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.

<p>Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca. Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmékedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154. Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest. Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest. Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. - Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest. Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. egyetemi jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor – kéthetente 2 óra	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Látogatás az Állattani Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
2. Látogatás a Botanikus Kertbe, Botanikai Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
3. Látogatás az Ásványtani és Paleontológiai Múzeumokba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
4. Érdekességek a növények világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés problémafelvetés és megvitatás. Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
5. Érdekességek a gombák világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
6. Érdekességek a gerinctelenek világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
7. Érdekességek a gerincesek világából Aktuális biológiai hírek megbeszélése	Interaktív tevékenységek. Frontális témavezetés, problémafelvetés és megvitatás Online oktatás esetén MSTeams felületen, interaktív tevékenység helyett rövidfilm	2 óra
<p>Könyvészet Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest Rákosy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest xxx, 2009 Állat- és növényhatározó természetjáróknak, Móra https://think.transindex.ro/ - TOTB https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt http://www.beporzoknapja.hu/ Megj. Valamennyi könyv megtalálható Macalik Kunigunda személyes könyvtárában</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi hasonló szintű egyetemeken oktatott tananyaggal.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vizsga a félév végén	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati tudás ellenőrzése	Szóbeli vizsga a félév végén a felhagyott kötelező olvasmányokból	15%
		A szemináriumi feladatok teljesítése	15%
10.6. Vizsgán való jelenlét			10%
10.7 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Az alapfogalmak megfelelő ismerete, az 5-ös jegy megszerzése.• A gyakorlati tudás ellenőrzése során a hallgatónak el kell érnie a min. 50%-ot a lehetséges maximumból az elméleti tudás ellenőrzésére szolgáló vizsgára való jelentkezéshez.			

Kitöltés dátuma

2021.03.15.

Előadás felelőse

dr. Markó Bálint, professzor



Szeminárium felelőse

dr. Macalik Kunigunda, adjunktus



Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

dr. László Zoltán, docens