

# FIȘA DISCIPLINEI

2021-2022

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie geologică
1.5 Ciclu de studii	Licență (4 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie geologică

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Geologia Cuaternarului</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	OP

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	76				
3.9 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Daca situația o va impune, predarea se va face online: platforma Zoom sau MS Teams
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Față în față

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare</p> <p>Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea noțiunilor în context interdisciplinar</li> <li>• utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> <li>• lucrul în echipă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare</p> <p>Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza fenomenologiei cuaternare, a efectelor proceselor specifice acestei perioade cu efectele asupra mediului, analiza evoluției omului</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Cuaternar. Cronologia Cuaternarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• dezbaterea</li> </ul>	
2. Caracteristici paleoclimatice ale Cuaternarului. Cauzele glaciațiunii cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
3. Metode de cercetare a depozitelor cuaternare: metode generale de investigație; metode specifice Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
4. Metode de datare a depozitelor cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
5. Istoria și evoluția calotelor glaciare cuaternare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
6. Elemente de glaciologie. Tipuri de ghețari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
7. Roci și depozite caracteristice Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
8. Fluctuațiile nivelului marin în Cuaternar. Tectonica cuaternară.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
9. Evoluția faunei de mamifere europene în Cuaternar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
10. Vegetația cuaternara. Grupe vegetale importante pentru studiul Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
11. Evoluția vegetației din Europa în Cuaternar. Evoluția vegetației din România în Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	
12. Evoluția omului și a primatelor în Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea combinată cu metode activ-participative</li> <li>• exemplificarea</li> <li>• analiza comparativă</li> </ul>	

#### Bibliografie

- Codrea V., 1998. Geologia Cuaternarului - Noțiuni de bază. Universitatea Babeș-Bolyai, Curs litografiat, 233 p., Cluj-Napoca
- Longman. Nilsson T., 1983. The Pleistocene. Geology and Life in the Quaternary Ice Age, Enke Verlag, Stuttgart, 645 p.
- Lowe J., J., Walker M., J., C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments. 446 p.
- Walker M., 2005. Quaternary Dating Methods., Wiley, 286 p.
- <https://www.britannica.com/science/Pleistocene-Epoch>
- <https://www.dandebat.dk/eng-klima5.htm>
- <https://www.britannica.com/science/Quaternary>
- [https://notendur.hi.is/oi/quaternary\\_geology.htm](https://notendur.hi.is/oi/quaternary_geology.htm)
- <https://pubs.usgs.gov/of/2004/1216/index.html>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activitate pe teren – 6 ore	- învățarea prin descoperire - studiu șaantioane	
Roci specifice Cuaternarului – 2 ore	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu șaantioane	
Asociații floristice pleistocene și holocene – 2 ore	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu șaantioane	
Asociații microfaunistice pleistocene și holocene – 2 ore	- învățarea prin descoperire - studiu șaantioane	

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și este cu informația actualizată
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de flora și vegetația fosilă, având și un caracter aplicativ

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Verificare pe parcurs	70%
	Capacitatea de sinteza a informațiilor și de utilizare a acestora într-un context general		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de identificare a depozitelor cuaternare în teren	Verificare pe parcurs	20% 10%
	Capacitatea de întocmire a unor referate bibliografice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația prezentată și discutată la curs</li> <li>• Cunoașterea a 60% din informația de la laborator</li> </ul>			

Data completării

15.03.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.03.2021

Semnătura directorului de departament