

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Biologie si Geologie |
| 1.3 Departamentul | Biologie moleculară și Biotehnologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe inginerești aplicate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biotehnologii industriale/Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--------------------|---------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Cultiuri de celule | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Camelia Lang | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Camelia Lang | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs (online), bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 98 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Citologie, biochimie |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator • Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) • Întocmirea eseurilor bibliografice • Accesarea bazelor de date academice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video sau • Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) • Acces electronic la bibliotecile UBB |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din lucrările practice, susținerea și predarea eseului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea comportamentului celulelor în cultură, dobândirea cunoștințelor necesare inițierii culturilor de celule și utilizării lor în scop științific sau industrial • Capacitatea de a stabili riscurile asociate culturilor de celule • Capacitatea de a modifica și adapta culturile de celule obiectivelor specifice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea culturilor de celule cunoștințe din domenii conexe: citologie, biochimie etc. • Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi • Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice |

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea principiilor generale de cultivare și utilizare a celulelor animale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Introducerea în tehniciile de culturi de celule a studenților care nu au experiență în domeniu și asigurarea cunoștințelor minime necesare organizării unui laborator de culturi - Prezentarea conceptelor și tehnologiilor de cultivare a celulelor la diferite niveluri - Dezvoltarea capacitatei de analiză și sinteză, capacitate de a proiecta și de a realiza experimente |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|-------------------|
| 1, 2. Amenajarea laboratorului de culturi de celule. Necesități de spațiu. Variante de amenajare. Echipamente. Întreținerea laboratorului [1: 9-24; 3: 43-53; 4:F1, F2]. | prelegere frontală (sau MS Teams), combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristică, gândirii critice | |
| 3. Biologia celulelor cultivate. Adeziunea celulară, proliferarea, diferențierea, semnalizarea celulară, metabolismul energetic [3: 31-42; 4: F3]. | prelegere frontală (sau MS Teams), combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristică, gândirii critice | |
| 4. Factorii fizici ai mediului de cultură. Temperatura. pH-ul. Osmolalitatea. CO ₂ , O ₂ și alte gaze. Suprafața și forma celulelor. Stresul [1: 25-40; 2: 33-40; 4: F4]. | prelegere frontală (sau MS Teams), combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristică, gândirii critice | |
| 5, 6. Mediile de cultură. Mediile complete. Mediile definite [1: 41-62; 3: 115-128, 129-143; 4: F5, F6]. | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | gândire critică | |
| 7. Condiții aseptice. Contaminarea. Menținerea sterilității. Manipularea sterilă [3: 73-85; 4: F7]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 8. Siguranță, bioetică și biovalidare. Stabilirea riscurilor. Evaluarea riscurilor. Siguranță generală [3: 87-103; 4: F8]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 9. Culturile primare: avantaje și dezavantaje. Tipuri de culturi primare. Prepararea culturilor primare. [1: 151-164; 3: 175-197; 4: F9]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 10. Linii celulare. Subcultivarea. Proprietățile liniilor celulare. Alegerea liniei celulare. Mențenanța. Subcultivarea celulelor aderente. Subcultivarea suspensiilor celulare [1: 165-174; 2: 97-116; 3: 199-216; 4: F10]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 11. Tehnici standard pentru culturile de celule. Curba de creștere. Numărarea celulelor. Determinarea greutății celulelor. Determinarea conținutului de ADN. Eficiența culturii. Migrarea celulelor [1: 63-88; 2: 117-123; 4: F11]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 12, 13. Contaminarea. Crioprezervarea. Sursele contaminării. Tipuri de contaminare. Monitorizarea contaminării. Eradicarea contaminării. Principiile crioprezervării. Transportul celulelor. [1: 117-128; 3: 307-319, 321-334; 4: F12, F13]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |
| 14. Cultivarea celulelor specializate: celule mezenchimale, epiteliale, hepatocite [3: 375-420; 4: F14]. | | prelegere frontală (sau MS Teams), problematizare, conversație euristică, gândire critică | |

Bibliografie

1. MATHER, J. P., ROBERTS, P. E., 2002: *Introduction to cell and tissue culture*, Plenum Press, New York (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)
2. DAVIS, J., 2011: *Animal cell culture: essential methods*, Chichester, Wiley-Blackwell (Biblioteca de Fiziologie animală)
3. FRESHNEY, J.,, 2016: *Culture of animal cells: a manual of basic technique and specialized applications*, 7th ed., Wiley-Blackwell (Biblioteca de Fiziologie animală și Biblioteca de Zoologie)
4. BHATT, S., 2011: *Animal cell culture: concept and application*, Alpha Science Int., Oxford (Biblioteca de Fiziologie animală)

5 LANG, C, 2020: *Culturi de celule*, suport de curs [F1-F14].

În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic

| 8.2. Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Laborator de culturi de celule. Dotarea laboratorului-aparatură, consumabile | Prelegerea asistată de videoproiecție cu power point, conversație, modelare prin videoproiecție, observații dirijate, învățarea prin descoperire | |
| Medii de cultură. Antibiotice și antifungice | | |
| Realizarea, menținerea și întreținerea unei culturi de celule în condiții de laborator.Tehnica inițierii unei culturi primare în monostrat | | |
| Crioconservarea celulelor | | |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Aspecte teoretice și practice despre tipurile de culturi <i>in vitro</i> | | |
| Studentii întocmesc eseuri pe o temă dată, pe care le prezintă în fața colegilor. Fiecare prezentare este urmată de discuții în care sunt antrenați toți studenții grupului. Eseul este susținut sub forma unei prezentări .ppt, iar textul redactat pe calculator se trimit pe email cadrului didactic. | Prezentare de eseu; discuții | |
| Bibliografie | | |
| 1. Adolphe Monique, Barlowatz-Meimon Georgia: Techniques en culture de cellules animales. Methodologies applications, Ed. Inserm, Paris, 1985. 2. Masters John: Animal cell culture, Third Edition, Oxford University Press, 2000. 3. Freshney Ian: Culture of animal Cells. A manual of basic technique, Fifth Edition, Wiley-Liss Publication, 2005. În cazul în care se va impune desfășurarea orelor online, studenții găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psihico-cognitive

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală | | |
|---|---|--|------------------------------|--|--|
| 10.4 Curs | Cunoașterea continutului informational | Examen scris - parțial - final | 70% | | |
| | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Aprecierea globală a activității de laborator | Evaluarea eseu academic redactat și a prezentării acestuia | 15% | | |
| | Întocmirea și prezentarea unui eseu academic | | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 60% din informația de la seminar • Întocmirea unui eseu original | | | | | |

Data completării

12.02.2021

Semnătura titularului de curs

Şef lucr. Dr. Camelia Dobre

Semnătura titularului de seminar

Şef lucr. Dr. Camelia Dobre

Data avizării în departament

15.02.2021

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice Kelemen